



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**INTRODUCCIÓ A LA
PRODUCCIÓ ANIMAL**

Coordinació: NADAL GARCIA, JESUS

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTRODUCCIÓ A LA PRODUCCIÓ ANIMAL			
Codi	100310			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Veterinària i Grau en Ciència i Producció Animal	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	4		2
	Nombre de grups	2		1
Coordinació	NADAL GARCIA, JESUS			
Departament/s	CIÈNCIA ANIMAL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	60 hores presencials 90 hores no presencials			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Catal			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
LOPEZ ROMERO, PEDRO	pedro.lopez@udl.cat	2,22	
NADAL GARCIA, JESUS	jesus.nadal@udl.cat	1,21	
ROJAS CAÑADAS, EBER	eber.rojas@udl.cat	2,12	
TORRA BURGUES, ADA	ada.torra@udl.cat	4,45	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius de coneixement: L'estudiant que superi l'assignatura ha de:

Conèixer el concepte de ciència i producció animal des d'una perspectiva teòrica i pràctica. Aquesta introducció ha de servir a l'alumne per tenir una idea clara del contingut global i de l'objectiu general del grau.

L'alumne ha de conèixer les diferents races d'animals i les seves característiques etnològiques més importants.

Objectius de capacitat: L'estudiant que superi l'assignatura ha de ser capaç de:

Relacionar efectivament el contingut de les assignatures que seran impartides durant el Grau amb la seva aplicació pràctica en el desenvolupament professional.

Distingir les diferents aptituds de les diferents races d'animals, derivades de la seva morfologia, fisiologia o etnologia i la seva aplicació a la producció ramadera.

Competències

Competències generals

Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.

Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències transversals de la titulació

1. Interpretar estudis, informes, dades i analitzar-les numèricament.
2. Treballar sol i en equip multidisciplinari.

3. Entendre i expressar-se amb la terminologia adequada.
4. Discutir i argumentar en debats diversos.
5. Analitzar i valorar les implicacions socials i ètiques de l'activitat professional
6. Tenir un esperit crític i innovador

Competències específiques

1. Conèixer els diferents elements i particularitats de l'ecosistema agroramader.
2. Ser capaç d'entendre el paper dels animals en la cadena alimentària
3. Conèixer diferents sistemes de producció ramadera: extensiu, intensiu, etc.
4. Conèixer les característiques etnològiques i productives, amb especial referència al maneig

Altres competències

1. Entendre les bases del comportament animal i del procés de domesticació

Continguts fonamentals de l'assignatura

Temari: Teoria (36 h), de les quals 18 h,d'etnologia,

1. Presentació de l'assignatura. Marc i condicionants legals de la producció ramadera.
2. Cunicultura: Etnologia
3. Avicultura: Sistemes de producció i Etnologia
4. Produccions Cinegètiques: Sistemes de producció i Etnologia
5. Producció porcina: Sistemes de producció i Etnologia
6. Equí: Sistemes de producció i valoracions morfològiques
7. Etnologia d'èquids
8. Etnologia de gossos i gats
9. Remugants: Sistemes de producció i Etnologia

Activitats pràctiques (24 h)

PRÀCTICA 1. Informàtica-Biblioteca

PRACTICA 2. Identificació Animal

PRACTICA 3. Visita al centre de fauna silvestre de Vallcalent

PRACTICA 4. Visita a un centre eqüestre

PRACTICA 5. Visita a una explotació de remugants

Eixos metodològics de l'assignatura

L'activitat docent s'estructura en sessions de teoria, seminaris i visites pràctiques segons la programació temporal inclosa en el programa de l'assignatura a la carpeta de recursos.

A la part de zoometria, l'alumnat treballarà en un entorn informàtic en anglès, per la qual cosa és altament recomanable que l'entengui a nivell escrit. És igualment important que per aquestes sessions vingui amb un portàtil en entorn windows (es poden demanar portàtils a la biblioteca de l'ETSEA).

La professora Ada Torra desenvoluparan les classes exclusivament en llengua catalana, amb algun element de vocabulari en anglès, també.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Observacions

El contingut s'impartirà en sessions de 2-4 hores. S'estableix una rotació entre teoria i pràctica adequada als requeriments d'aprenentatge dels alumnes així com l'evolució lògica dels continguts de l'assignatura.

En aquesta assignatura els alumnes realitzaran la seva primera immersió directa en el sistema ramader a través de les pràctiques programades a aquest efecte.

La programació de desenvolupament de l'assignatura està a la carpeta de recursos

Sistema d'avaluació

L'avaluació és continuada, amb exàmens en dos períodes, les matèries a avaluar corresponen als blocs impartits. Les visites a centres són obligatòries, dues faltes impliquen el suspens a l'assignatura. Per obtenir la nota final cal superar >5 independentment cada bloc.

Avicultura i Fauna silvestre	16,6%
Conills i remugants	16,6%
Porcí i Tècniques	16,6%
Equíds, Gats i gossos	50%

Avaluació alternativa per a aquells estudiants que ho sol·licitin en començar el curs per motius laborals o de conciliació familiar i que renunciïn a l'avaluació continuada.

Avicultura i Fauna silvestre	16,6%
Conills i remugants	16,6%
Porcí i Tècniques	16,6%
Equíds, Gats i gossos	50%

Bibliografia i recursos d'informació

Babot, D (2015). Apuntes y presentaciones de clase (Intranet)

Nogareda, C (2015). Apuntes y presentaciones de clase (Intranet)

Orozco, F (2009). Guía de campo de las razas autóctonas españolas.

Parés, P.M.; Francesch, A.; Jordana, J.; Such, X. (2005). Catalans de pèl i ploma.

Sañudo, C (2009). Valoración morfológica de los animales domésticos

Vaca, L (2003). Producción avícola

