



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

INTRODUCCIÓ A LA PRODUCCIÓ ANIMAL

Coordinació: GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTRODUCCIÓ A LA PRODUCCIÓ ANIMAL			
Codi	100310			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Veterinària i Grau en Ciència i Producció Animal	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	4	2	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO			
Departament/s	CIÈNCIA ANIMAL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	60 hores presencials 90 hores no presencials			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Catal			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BABOT GASPA, DANIEL	daniel.babot@udl.cat	1,22	
GOSALVEZ LARA, LUIS FERNANDO	luisf.gosalvez@udl.cat	2,93	
LÓPEZ ROMERO, PEDRO	pedro.lopez@udl.cat	1	
NADAL GARCIA, JESUS	jesus.nadal@udl.cat	1,21	
PARES CASANOVA, PERE MIQUEL	peremiquel.pares@udl.cat	1,42	
TORRA BURGUES, ADA	ada.torra@udl.cat	2,22	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius de coneixement: L'estudiant que superi l'assignatura ha de:

Conèixer el concepte de ciència i producció animal des d'una perspectiva teòrica i pràctica. Aquesta introducció ha de servir a l'alumne per tenir una idea clara del contingut global i de l'objectiu general del grau.

L'alumne ha de conèixer les diferents races d'animals i les seves característiques etnològiques més importants.

Objectius de capacitat: L'estudiant que superi l'assignatura ha de ser capaç de:

Relacionar efectivament el contingut de les assignatures que seran impartides durant el Grau amb la seva aplicació pràctica en el desenvolupament professional.

Distingir les diferents aptituds de les diferents races d'animals, derivades de la seva morfologia, fisiologia o etnologia i la seva aplicació a la producció ramadera.

Competències

Competències generals

Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.

Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències transversals de la titulació

1. Interpretar estudis, informes, dades i analitzar-les numèricament.
2. Treballar sol i en equip multidisciplinari.
3. Entendre i expressar-se amb la terminologia adequada.
4. Discutir i argumentar en debats diversos.
5. Analitzar i valorar les implicacions socials i ètiques de l'activitat professional
6. Tenir un esperit crític i innovador

Competències específiques

1. Conèixer els diferents elements i particularitats de l'ecosistema agroramader.
2. Ser capaç d'entendre el paper dels animals en la cadena alimentària
3. Conèixer diferents sistemes de producció ramadera: extensiu, intensiu, etc.
4. Conèixer les característiques etnològiques i productives, amb especial referència al maneig

Altres competències

1. Entendre les bases del comportament animal i del procés de domesticació

Continguts fonamentals de l'assignatura

Temari: Teoria (36 h), de les quals 18 h,d'etnologia,

1. Presentació de l'assignatura. Marc i condicionants legals de la producció ramadera.
2. Cunicultura: Sistemes de producció i Etnologia
3. Avicultura: Sistemes de producció i Etnologia
4. Produccions Cinegètiques: Sistemes de producció i Etnologia
5. Producció porcina: Sistemes de producció i Etnologia
6. Equí: Sistemes de producció i valoracions morfològiques
7. Etnologia d'èquids
8. Etnologia de gossos i gats
9. Remugants: Sistemes de producció i Etnologia

Activitats pràctiques (24 h)

PRÀCTICA 1. Informàtica-Biblioteca

PRACTICA 2. Identificació Animal

PRACTICA 3. Visita al centre de fauna silvestre de Vallcalent

PRACTICA 4. Visita a un centre eqüestre

PRACTICA 5. Visita a una explotació de remugants

Eixos metodològics de l'assignatura

L'activitat docent s'estructura en sessions de teoria, seminaris i visites pràctiques segons la programació temporal inclosa en el programa de l'assignatura a la carpeta de recursos.

A la part de zoometria, l'alumnat treballarà en un entorn informàtic en anglès, per la qual cosa és altament recomanable que l'entengui a nivell escrit. És igualment important que per aquestes sessions vingui amb un portàtil en entorn windows (es poden demanar portàtils a la biblioteca de l'ETSEA).

Els professors Pere Miquel i Ada Torra desenvoluparan les classes exclusivament en llengua catalana, amb algun element de vocabulari en anglès, també.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Observacions

El contingut s'impartirà en sessions de 2-4 hores. S'estableix una rotació entre teoria i pràctica adequada als requeriments d'aprenentatge dels alumnes així com l'evolució lògica dels continguts de l'assignatura.

En aquesta assignatura els alumnes realitzaran la seva primera immersió directa en el sistema ramader a través de les pràctiques programades a aquest efecte.

La programació de desenvolupament de l'assignatura estarà a la carpeta de recursos

Sistema d'avaluació

L'avaluació de la assignatura es realitzarà de manera contínua, amb exàmens en dos períodes, les matèries a avaluar en cada cas s'indiquen en la programació de l'assignatura que apareix a la carpeta de recursos. La forma d'avaluar de cada professor s'indicarà al començament de la seva part (teoria o pràctica), així com la valoració de l'assistència a les diferents visites de les que és responsable.

Característiques d'avaluació de l'assignatura IPA.

- 1) Cada professor és únic responsable d'avaluar la seva part de l'assignatura, tant en l'avaluació ordinària com en l'extraordinària amb el que serà el responsable de publicar la de la llista dels alumnes que han d'anar a recuperació.
- 2) La nota final de cada professor, serà l'única que es ponderarà, fent mitjana amb les de les altres parts de l'assignatura
- 3) Els coeficients de ponderació de cada part de l'assignatura, són públics en la Guia Docent i solament són aplicables en el càlcul de la nota final.
- 4) La nota final de l'assignatura es farà pública quan el procés d'avaluació de totes les parts hagi conclòs i serà la que vagi a l'Acta.

Els percentatges de ponderacion de la matèria impartida per cada professor:

Luis F. Gosálvez **20%**

Jesús Nadal **14%**

Daniel Babot i Pere López **20%**

Pere Miquel i Ada Torra **36%**

Carmina Nogareda **10%**

Bibliografia i recursos d'informació

Babot, D (2015). Apuntes y presentaciones de clase (Intranet)

Nogareda, C (2015). Apuntes y presentaciones de clase (Intranet)

Orozco, F (2009). Guía de campo de las razas autóctonas españolas.

Parés, P.M.; Francesch, A.; Jordana, J.; Such, X. (2005). Catalans de pèl i ploma.

Sañudo, C (2009). Valoración morfológica de los animales domésticos

Vaca, L (2003). Producción avícola