



GUIA DOCENT

CONTEXTOS I REPERTORIS DE LA HISTÒRIA DE LA MÚSICA

Coordinació: BERNADÓ TARRAGONA, MÀRIUS

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	CONTEXTOS I REPERTORIS DE LA HISTÒRIA DE LA MÚSICA			
Codi	100145			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Història de l'Art i Gestió del Patrimoni Artístic	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3	3	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	BERNADÓ TARRAGONA, MÀRIUS			
Departament/s	HISTÒRIA DE L'ART I HISTÒRIA SOCIAL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	37,5 hores presencials a l'aula 22,5 hores presencials a distància 90 hores no presencials			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	La llengua vehicular de l'assignatura serà el català, per bé que es deixa a criteri de l'alumnat la selecció de la llengua vehicular de les pràctiques, els treballs i l'avaluació, que podran realitzar-se en qualsevol de les llengües oficials de la Universitat de Lleida.			
Distribució de crèdits	Crèdits teòrics: 3 Crèdits pràctics: 3			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BERNADÓ TARRAGONA, MÀRIUS	marius.bernado@udl.cat	6	Dilluns i dimarts de 8:00 a 9:00 Tutories online en horaris a convenir amb l'alumnat

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura *Contextos i repertoris de la història de la música* pretén facilitar un coneixement profund, des d'un vessant pràctic i contextualitzador, dels continguts teòrics i històrics tractats en l'assignatura *Història de la música*. En aquest sentit, es farà una tria d'alguns exemples assenyalats del repertori que conforma el cànnon musical d'Occident, des de l'Edat mitjana fins al moment actual, i es tractaran extensament tant el seu context històric i les relacions que s'estableixen amb altres disciplines i manifestacions artístiques, com la seva configuració interna, tècnica i estètica, i el seu paper cabdal en la configuració de la nostra identitat cultural.

A les presentacions de cadascuna de les obres seguirà un treball en profunditat, rigorós i extensiu, sobre el context en el qual es van produir i que van potenciar la seva dimensió social i significat estètic.

Les sessions es complementaran amb les de l'assignatura associada *Història de la música*, que els alumnes han de cursar de forma obligatòria simultàniament a l'assignatura *Contextos i repertoris de la història de la música*. A més, al llarg del període d'impartició, es programaran diverses activitats pràctiques obligatòries (assistència a concerts i representacions operístiques en directe o retransmissions).

Les dues assignatures, que s'han de cursar obligatòriament al mateix temps, estan fortament interrelacionades, de forma que els "encreuaments" de continguts entre ambdues seran constants. *Història de la música* té per objectiu facilitar a l'alumnat l'adquisició de la informació bàsica sobre la producció i el consum musicals al llarg de la història, la seva periodització i l'evolució estilística, així com a ubicar correctament els grans noms i corrents musicals. Per la seva banda, *Contextos i repertoris de la història de la música*, és de caràcter més pràctic i pretén treballar amb major profunditat determinats contextos i algunes obres referencials de la història de la música —obres del "cànnon" musical occidental—, tot analitzant en profunditat el seu context històric i cultural, el seu funcionament tècnic i el seu abast estètic. Així, mentre que la primera es dedica a narrar la seqüència històrica, la segona es deté en alguns moments fonamentals d'aquest recorregut.

Prerequisits	No	Corequisits	[100144] <i>Història de la música</i>

Observacions pràctiques

Tots els alumnes hauran de fer com a mínim tres tutories individuals amb el professor durant el desenvolupament del curs.

Es recomana als alumnes amb estudis musicals de grau mitjà o superior que concertin una entrevista amb el professor durant les dues primeres setmanes del curs.

No està permès l'ús de dispositius de telefonia mòbil dins de l'aula durant les classes teòriques.

Es desaconsella la utilització de dispositius electrònics per a la presa d'apuntes durant les classes teòriques.

Tota la comunicació entre el professor i l'alumnat a propòsit de l'assignatura assignatures es vehicularà, de forma preferent, a través de l'eina "Missatges" del Campus Virtual, dins l'assignatura *Història de la música*. Es recomana marcar la casella "Envia una còpia a l'adreça electrònica dels destinataris".

Informació sobre protecció de dades en l'enregistrament audiovisual en l'assignatura:

De conformitat amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, t'informem que:

- El responsable de l'enregistrament i l'ús de les teves imatge i veu és la Universitat de Lleida - UdL- (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

- Les teves imatge i veu enregistrades s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura.

- Les teves imatge i veu enregistrades es conservaran fins a la finalització del curs acadèmic vigent, i es destruiran en

els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

- La teva veu i imatge és imprescindible per impartir la docència en aquesta assignatura, i la docència és un dret i un deure del professorat de les Universitats, que ha d'exercir amb llibertat de càtedra, com preveu l'article 33.2 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Per aquest motiu, la UdL no necessita el teu consentiment per enregistrar les teves veu i imatge amb aquesta exclusiva finalitat, d'impartir docència en aquesta assignatura.
- La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei.
- Pots accedir a les teves dades; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-te al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat. També pots presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- O1: Conèixer algunes de les obres més representatives de la història musical d'Occident.
- O2: Desenvolupar la capacitat d'aproximar-se críticament a textos i documents de caràcter musical.
- O3: Reconèixer, a través d'una escolta musical activa i informada, les diferents configuracions musicals de cada època i context.
- O4: Ser capaç d'elaborar criteris i emetre judicis valoratius sobre els productes musicals.
- O5: Ser capaç de posar en relació algunes de les principals i més influents obres del repertori musical occidental amb el seu context social, ideològic i artístic.

Competències

- CG6 Planificar i gestionar el temps per a la presa de decisions i desenvolupament de tasques individuals i en entorns de treball en equip.
- CE3 Desenvolupar una visió diacrònica general de la Història de l'Art general i/o universal.
- CE6 Adquirir un coneixement sistemàtic i integrat del fet artístic: diferents llenguatges, procediments i tècniques de la producció artística al llarg de la història, així com la teoria i pensament estètic.
- CE13 Reconèixer de forma crítica les coordenades espai - temporals (diacronia i sincronia) i dels límits i interrelacions geogràfiques i culturals de la Història de l'Art.

Continguts fonamentals de l'assignatura

A. L'antiguitat i l'edat mitjana

1. De l'oralitat a l'escriptura musical: música i litúrgia en el món medieval
2. Món urbà i desenvolupament de la polifonia

B. El Renaixement

1. Música d'església i música de ball durant el Renaixement
2. El madrigal: música i poesia

C. El temps del barroc

1. Claudio Monteverdi: *L'Orfeo*
2. Georg Friedrich Haendel: *Giulio Cesare*
3. Johann Sebastian Bach: *Passió segons Sant Mateu*

D. La Il·lustració i l'època clàssica

1. L'emancipació de la música instrumental: la forma sonata
2. Wolfgang Amadeus Mozart: *Les noces de Figaro*
3. Ludwig van Beethoven: *Simfonia núm. 3*

E. El segle XIX

1. Hector Berlioz: *Simfonia fantàstica*
2. Richard Wagner: *L'anell del Nibelung*
3. Paisatges musicals de la fi de segle

F. El segle XX i la música contemporània

1. La música en el context cultural de les avantguardes
2. Igor Stravinski: *La consagració de la Primavera*
3. Alban Berg: *Wozzeck*

Eixos metodològics de l'assignatura

L'assignatura s'articularà utilitzant diversos formats i metodologies docents: activitats presencials a l'aula (una sessió setmanal), activitats presencials a distància síncrones i asíncrones (una sessió setmanal) i activitats no presencials. L'assistència a les sessions presencials a l'aula i a les activitats presencials a distància síncrones és obligada. Les sessions presencials a l'aula seran de tipus bàsicament expositiu i consistiran en un recorregut per la història de la música occidental. Les sessions presencials a distància complementaran les sessions presencials a l'aula.

Dins aquest bloc d'activitats presencials es contempla a més, l'assistència a diverses sessions pràctiques — fonamentalment concerts de la Temporada Musical de la UdL—, oferts en directe o bé *online* (streaming o diferit). També estan previstes altres activitats pràctiques com l'assistència a un assaig general al Gran Teatre del Liceu.

Els detalls i calendari precís de les sessions pràctiques (concerts, visites) es publicaran abans de l'inici de les sessions.

Activitat	Codificació / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HPA*	HPD*	HNP*
Classe magistral (M)	Sessions presencials a l'aula i a distància	O1	1	22,5	14,5	—
Pràctiques (P)	Assistència a concerts en directe o retransmissions, presencials o a distància	O3	1	15	—	20
Treballs (T)	Informes de pràctiques (4) Treball monogràfic	O4	1	—	—	50
Tutories (Tut)	Tutories individuals programades i obligatòries (3), presencials o a distància	O4	1	—	3	—
Treballs autònom	Preparació individual del temari (lectures i audicions)	—	—	—	—	20
Avaluació (AV)	Veure taula de mecanismes d'avaluació	O1, O2, O3, O4	1	—	5	—
TOTAL	150 h (6 ECTS)			37,5	22,5	90
				60		90

*O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HPA: hores presencials a l'aula. HPD: hores presencials a distància. HNP: hores no presencials.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Sessions presencials a distància

Dilluns de 11:00 a 12:30. Algunes d'aquestes sessions poden ser asíncrones.

Sessions presencials a l'aula

Dimarts de 11:00 a 12:30.

Sessions pràctiques

A) Assistència als concerts de la XIX Temporada Musical de la UdL.

9 març 2022, de 18:00 a 20:30.

6 abril 2022, de 18:00 a 20:30.

4 maig 2022, de 18:00 a 20:30.

B) Visita tècnica i assistència a l'assaig general d'un dels títols de la Trilogia Da Ponte (Wolfgang Amadeus Mozart) al Gran Teatre del Liceu.

Data a concretar, durant el mes d'abril de 2022, de 8:00 a 20:00.

Exàmens

Tots els exàmens es faran on-line mitjançant l'eina Test del Campus virtual.

Controls parcials (CP1, CP2, CP3).

CP1 (Blocs A-B): 14 març, 9:00

CP2 (Blocs C-D): 4 abril, 9:00

CP3 (Blocs E-F): 23 maig, 9:00

És obligatori fer una tutoria immediatament després dels controls parcials.

Treballs i informes

Els informes de pràctiques (InP1, InP2, InP3, InP4) s'han de lliurar una setmana després de l'activitat.

El treball de curs, que s'haurà de presentar públicament, s'ha de lliurar, com a molt tard, la data del tercer control parcial CP3.

Exposicions orals

El primer dia del curs s'acordarà un calendari amb tots els participants.

Sistema d'avaluació

L'avaluació és continuada. Els estudiants que combinin els seus estudis amb una feina a temps parcial o complet, i que tinguin problemes de compatibilitat horària amb l'assignatura, tenen dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres. L'assistència, tant a les classes teòriques com a les classes pràctiques és obligatòria i podrà ser controlada aleatòriament. Seran objecte d'avaluació tots els continguts tractats en ambdós tipus de sessions, tant de les classes teòriques com de les pràctiques. Es valorarà de forma especial la participació activa en les sessions.

L'avaluació consistirà en:

Tipus de prova	Quantitat	Percentatge
Assistència i participació activa a les sessions presencials (a l'aula i a distància)		15%
Exàmens parcials (CP)	3	30%
Treball (T)	1	30%
Informes de pràctiques (InP)	4	20%
Exposició oral	1	5%

Criteris d'avaluació:

1. Exàmens

Exàmens parcials: *Qüestionari* sobre aspectes teòrics, històrics o estilístics del programa general de la matèria.

Tres exàmens parcials, alliberadors de matèria i no recuperables, repartits al llarg del quadrimestre. El format de la prova serà amb preguntes d'elecció múltiple i correcció objectiva. Per aprovar l'assignatura és imprescindible que la mitjana dels tres exàmens sumi 5 punts.

2. Informes de pràctiques

Tots els alumnes hauran de presentar una ressenya crítica de les sessions pràctiques: tres concerts i una representació operística (en directe o enregistrada). Extensió: ± 5.000 caràcters (sense espais).

3a. Treball

Tots els alumnes hauran de redactar un treball monogràfic sobre algun dels aspectes que cobreix la matèria a partir d'un llistat de temes proposat pel professor. Excepcionalment, i tan sols si els interessos de l'alumne s'inclinen per una tema diferent no inclòs allí, pot tractar-ho amb el professor. Qualsevol temàtica no inclosa en aquest llistat haurà de ser sotmesa a l'aprovació del professor. Les temàtiques hauran de ser consensuades amb el professor durant les cinc primeres setmanes del curs i es farà un seguiment personalitzat en tutoria. Extensió: ± 30.000 caràcters (sense espais).

Tan sols són acceptables els informes i treballs presentats en format PDF i només es poden lliurar a través de l'eina "Activitats" del Campus Virtual. Els terminis de lliurament són improrrogables.

3b. Exposició oral del treball

Presentació pública (20 minuts) del treball.

A més del contingut i es valorarà la capacitat per estructurar el discurs i de síntesi, l'expressió oral i corporal, la presentació gràfica i el domini de les eines de comunicació.

Pel que fa a l'apartat d'assistència i participació, es valorarà la preparació i participació activa en totes les activitats, tant les presencials d'aula com les presencials a distància, així com els seminaris i les sessions pràctiques.;

L'avaluació és continuada. Els estudiants que combinin els seus estudis amb una feina a temps parcial o complet, i que tinguin problemes de compatibilitat horària amb l'assignatura, tenen dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.