



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

ANTROPOLOGIA POLÍTICA

Coordinació: ROCA ALVAREZ, ALBERTO C.

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	ANTROPOLOGIA POLÍTICA			
Codi	100098			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Història	3	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	ROCA ALVAREZ, ALBERTO C.			
Departament/s	HISTÒRIA DE L'ART I HISTÒRIA SOCIAL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	<p>Classes presencials o activitats equivalents virtualitzades (d'acord amb l'evolució de la Covid19 i el calendari acadèmic): 60 h Distribuïdes en unitats docents setmanals.</p> <p>Treball autònom: 90 h Corresponent a: estudi de les unitats docents per preparar activitats i proves, assimilació de continguts, confecció d'informes de pràctiques i elaboració del treball.</p>			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i castellà			
	Els textos i materials recomanats poden ser en anglès, francès o portuguès.			
Distribució de crèdits	Tots els crèdits són teoricopràctics: el nombre limitat d'alumnes (optativa) facilita l'organització d'activitats docents participatives en pràcticament totes les sessions (presentació de conceptes; anàlisi de fonts específiques, debats...).			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ROCA ALVAREZ, ALBERTO C.	albert.roca@udl.cat	6	Cita pr?via. En principi, dilluns i dimarts mat?.

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura vol apropar a l'estudiantat d'història la mirada antropològica sobre el poder y sobre les concepcions y sistemes polítics.

Aquest enfocament és indispensable per qualsevol apropament realista i empíric a la història global o a la història comparada (local, regional, nacional...), dues cares de la mateixa moneda

Aquesta assignatura s'ofereix per primera vegada a la UdL, al menys en el format EEES.

És per això que el docent proposa una metodologia participativa des del seu mateix disseny: el calendari-programa definitiu serà elaborat conjuntament pel professor i l'alumnat durant les dues primers setmanes de curs.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Resultats d'aprenentatge:

- Entendre la diversitat de les relacions de poder establertes en les societats humanes.
- Familiaritzar-se amb les situacions de pluralisme jurídic-polític que es produeixen en l'àmbit de la globalització: reflexionar críticament sobre els potencials i limitacions del multiculturalisme i del cosmopolitisme.
- Connectar la macropolítica i la micropolítica.
- Detectar els processos polítics no institucionalitzats a través de l'estat i ponderar la seva influència en tots els camps d'activitat política.
- Entendre el rol polític dels anomenats pobles i col·lectius "sense història".
- Desenvolupar una visió comparativa i diacrònica sobre les formes de participació política.

Competències

Competències:

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi

CG4 Posseir les capacitats, eines i recursos per a l'anàlisi i la síntesi d'informació

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

CE2 Capacitat d'establir anàlisis comparades en l'estudi de la història local, nacional i internacional

Continguts fonamentals de l'assignatura

Contingut (descripció temàtica):

Els continguts suggerits quallaran en un calendari-programa concret elaborat conjuntament pel docent i

l'estudiantat.

En tots els acostament a la diversitat (cultura) dels sistemes i concepcions del poder, i als factors que la determinen, es prestarà particular atenció a la variable gènere.

- Poder, legitimitat i autoritat. *Homo *politicus: reflexions "etològiques".
- Pensament polític, institucions i etnocentrisme. Alguns "mites": Occident o el poder baix sospita permanent; el despotisme oriental; el bon salvatge; sobre l'etnocidi.
- Evolució versus "present etnogràfic": de la societat indivisa a l'origen de l'estat; governança local, nacional i mundial; influència i persistència de la visió colonial.
- Models igualitaris, models jeràrquics, models competitiu. El subjecte de dret: individu o grup. Factors de poder: edat, gènere, rang, classe, coneixement...
- Sobre la desigualtat: les fonts de la dominació. De l'economia política a l'ecologia cultural.
- Sobre la fraternitat: de la sang al territori i viceversa. Edat, iniciació, experiència.
- Valors i poder: tabú, dret natural, pragmatisme...
- Religió i poder: animisme o sacralitat de la naturalesa, reialesa divina, teocràcia, reformisme i desencantament del món.
- El mite de la societat civil. La república i la ciutadania sotmesa a l'escrutini antropològic
- Sobre la llibertat. Diversitat del pacte social
- La societat contra l'estat modern? Diversitat les formes de participació política.
- Xocs o aliances de civilitzacions: sobre la *transnacionalizació del poder local.

Eixos metodològics de l'assignatura

Metodologies docents:

3 Aprenentatge cooperatiu

2 Estudi de casos

4 Planificació, guia i acompanyament en l'elaboració i presentació de treballs i informes

9 Aprenentatge a partir de l'anàlisi i de la reflexió sobre materials docents, textos històrics, articles científics, audiovisuals i cartografia

En funció de les persones matriculades, l'assignatura es plantejarà com un seminari permanent. Cada setmana s'organitzarà com una unitat temàtica d'aprenentatge de 4 hores (amb excepcions), incloent sempre la distribució i treball de fonts (textos, audiovisuals...). Una part del treball participatiu s'organitzarà en equips.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El docent penjarà el calendari-programa en iniciar el curs i que s'actualitzarà en cas d'imprevistos.

Les classes estan programades dilluns i dimarts de 8 a 9, dimecres de 13 a 15h, distribuïdes durant 15 setmanes lectives, equivalents a sengles unitats temàtiques, i una setmana d'exposicions (part de l'avaluació) al gener. Abans de començar el curs es confirmarà, a través del campus virtual, el calendari bàsic que s'acabarà de conformar conjuntament amb l'alumnat durant les dues primeres setmanes.

La modalitat docent serà presencial, però es podrà optar per alternatives virtuals si les circumstàncies ho aconsellen. Una part de les activitats seran en tot cas virtualitzades.. També es preveuen algunes pràctiques extra-aulàries, en particular en relació amb les jornades Visions del Món Africà (data per determinar).

En el calendari programa s'inclouran també els terminis es lliura de les activitats avaluable.

Després de Nadal s'evitarà impartir matèria nova en la mesura del possible, concentrant exposicions de treballs i tutories generals.

Sistema d'avaluació

L'avaluació s'organitza en torn als mecanismes docents (vegeu metodologia), tenint en compte els objectius i competències buscades i la càrrega de dedicació de l'estudiant.

Prova de síntesi/ examen (40%): és una prova (individual) de raonament sobre el conjunt de l'assignatura a partir de les lectures i materials recomanats i de les classes presencials i equivalents . El format exacte serà indicat pel docent abans del període vacacional de Nadal

Pràctiques i presentacions (20%): breus informes (individuals, però organitzats pels equips de treball) a partir de les sessions virtualitzades i les possibles presentacions a classe.

Treball col·lectiu (40%): treball dirigit (lliurament i correcció d'esquema i esborrany, així com exposició abans del lliurament final). El format és indicat pel docent (vegeu Recursos) i el tema és proposat per els/per les estudiants/s'i aprovat pel docent.

La imposició d'una alta taxa de virtualització podria canviar aquestes proporcions, a pesar que el tipus de proves s'intentarà mantenir en tots els casos

Bibliografia i recursos d'informació

Més enllà del recurs als manuals clàssics (Gellner, Lewellen, Harris, Gledhill, Clastres...) a alguns més recents (*Cañedo & Marquina; *Wydra & *Thomassen) i als *readers* més habituals (Llobera, Krader & Rossi, Evans-Pritchard & Fortes, Cornwall, Pérez & Marquina, Fernández...), el docent facilitarà bibliografia i recursos específics (monografies, articles...) per a cada unitat docent, a mesura que es vagi conformant el programa.

S'estimularà la participació de l'alumnat en la cerca de fonts.