



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
HISTÒRIA MODERNA II.
POLÍTICA I CULTURA

Coordinació: PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	HISTÒRIA MODERNA II. POLÍTICA I CULTURA			
Codi	100076			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Història (R 2015)	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA			
Departament/s	HISTÒRIA DE L'ART I HISTÒRIA SOCIAL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	<p>Aquest curs, degut al possible manteniment de la situació pandèmica, hem de contemplar dos possibles escenaris bàsics.</p> <p>Un primer seria el d'un curs normal un cop superada la pandèmia. En aquest cas, la docència es distribuiria entre 60 Hores presencials (físiques) i 90 hores No Presencials de treball autònom de l'alumne.</p> <p>L'altre escenari a contemplar seria el que preveuen les darreres instruccions del PROCICAT en cas de mantenir-se aquesta pandèmia (instruccions de juny 2021 que poden variar segons els esdeveniments). En aquest escenari es podrien fer 30 Hores Presencials (físiques), i 30 Hores No Presencials (virtualitzades), bé en format de classe síncrona transmesa via videoconferència, designació d'exercicis a fer durant l'horari de classe, indicació de lectures a fer o visionat de materials. Juntes, les hores amb presència física i les virtualitzades sumarien les 60 hores presencials (40%) d'un curs normal. En el cas de virtualització parcial o total, el correu electrònic a través del campus virtual o eines com el fòrum prendran un major protagonisme en el diàleg professor-alumne.</p> <p>En les 60 hores presencials s'integrarien les pràctiques que poden ser: debats, comentaris de text, visites a arxius i/o exposicions, visionat i comentari de pel·lícules i/o documentals, explicació i tècniques de treball científic, etc.</p> <p>Les 90 hores restants (60%) per completar les 150 hores que impliquen els 6 crèdits seran de treball autònom de l'alumne .</p>			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	català/castellà			
	Poden haver lectures obligatòries en anglès, francès o italià.			

Distribució de crèdits

pràctics: 3; teòrics: 3; 60 hores presencials + 90 hores de treball autònom de l'alumne.

Avaluació:

1) Si el curs presencial es pot fer amb normalitat:

Examen: 50% nota

3 fitxes de lectura sobre textos indicats: $13,3\% \times 3 = 40\%$ nota

Assistència participativa: 10% nota (Atenció: la mera assistència passiva no serà avaluada).

2) En cas de confinament que superi la meitat del semestre:

Examen: 40% nota

3 fitxes de lectura sobre textos indicats: $13,3\% \times 3 = 40\%$ nota

Assistència i participació activa en les reunions virtuals: 20 % nota (Atenció: la mera assistència passiva no serà avaluada)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA	antoni.passola@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

Temari:

I. EL Neixement de la modernitat

II. L'Estat Modern: L'Absolutisme

III. Conflictivitat social i internacional

IV. Les reformes religioses.

V. La revolució científica i la Il·lustració

Bibliografia bàsica (serà ampliada durant el curs)

BENASSAR, B.; JACQUART, J.; LEBRUN, F., et alii, *Historia Moderna*, Madrid, 2005 (orig.1980).

FLORISTAN, A. (Coord.): *Historia Moderna Universal*, Akal, Madrid, 2015 (orig., 2002)

HINRICHS, E.; *Introducción a la Historia de la Edad Moderna*, Akal, Madrid, 2001 (orig. 1980).

Historia de Europa Oxford, Crítica

1. BERGIN, J (ed.); *El siglo XVII. Europa, 1598-1715*. Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2002.

2. BLANNING, T.C.W. (ed); *El siglo XVIII*, Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2002.

3. CAMERON, E (ed); *El siglo XVI*, Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2006.

KOENIGSBERGER, H.G., *El mundo moderno, 1500-1789*, Barcelona, 1991.

MARTINEZ SHAW, C.; Alfonso Mola, M.: *Historia moderna: Europa, África, Asia y América*, UNED Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 2015, 681 pp.

RIBOT GARCIA, L.: *La Edad Moderna (siglos XV-XVIII)*, Marcial Pons, Madrid, 2016.

TENENTI, A; *La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII*, Barcelona, Crítica, 2003 (2ª ed. revisada)

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Prendre consciència de les continuïtats i canvis existents entre el món medieval - modern i modern - contemporani.
- Identificar els processos de permanència i de canvi en les esferes de la política i la cultura al llarg dels segles XVI - XVIII
- Comprendre la importància de l'esfera política i les creacions culturals en la configuració de les societats d'Antic Règim
- Assimilar correctament el contingut de materials d'estudi diversos i aprofitar els nous recursos tecnològics per fonamentar un sòlid coneixement de les característiques de l'època a estudiar.
- Identificar, en textos de lectura, les tesis principals i el posicionament dels principals historiadors / es que han investigat el període.

Competències

Competències bàsiques i generals :

- CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació , idees , problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat
- CG5 . Reconèixer els principals fets i processos de canvi i continuïtat de la humanitat en una perspectiva diacrònica.

Competències específiques :

- CE1 . Capacitat per a comprendre els grans processos polítics, socials i econòmics de la història des d'una perspectiva sincrònica i diacrònica

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Caracterització política i cultural de l'època moderna. - 4 classes
- Societat , política i conflictes internacionals - 6 classes
- L'estat modern : l'absolutisme - 6 classes
- La laïcització del pensament. I- Reformes religioses - 5 classes
- La laïcització del pensament. II- Revolució científica - 3 classes
- La laïcització del pensament. III De l' Humanisme a la Il·lustració - 3 classes

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats formatives :

- 1. Lectura , reflexió i anàlisi dels materials de l'assignatura : textos, articles científics , obres d'art i mapes
- 3. Cerca, gestió , integració i interpretació de material escrit , audiovisual, cartogràfic o plàstic

- 5. Exposició escrita en forma d'assaig argumentatiu o ressenya
- 8. Elaboració d'esquemes , resums i / o mapes conceptuals
- 14. Elaboració de preguntes per a l'anàlisi Metodologies docents :
- 8. Instrucció programada a través de materials docents i manuals
- 6. Aprenentatge a partir de l'anàlisi i de la reflexió sobre materials docents , textos històrics, articles científics , audiovisuals i cartografia
- 5. Planificació, guia i acompanyament en l'elaboració i presentació de treballs i informes

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Classes presencials teòriques complementades amb classes pràctiques, que poden ser: debats, comentaris de text, visites a arxius i/o exposicions, visionat i comentari de pel·lícules, explicació i tècniques de treball científic...

Temari i cronograma:

- Caracterització política i cultural de l'època moderna. - 4 classes
- Societat , política i conflictes internacionals - 6 classes
- L'estat modern : l'absolutisme - 6 classes
- La laïcització del pensament. I- Reformes religioses - 4 classes
- La laïcització del pensament. II- Revolució científica - 4 classes
- La laïcització del pensament. III De l' Humanisme a la Il·lustració - 4 classes

Veure Continguts i Metodologia.

Sistema d'avaluació

AVALUACIO:

1) Si el curs presencial es pot fer amb normalitat:

Examen: 50% nota

3 fitxes de lectura sobre textos indicats: $13.3\% \times 3 = 40\%$ nota

Assistència i participació activa: 10% nota

2) En cas de virtualització que superi la meitat del semestre:

Examen: 40% nota

3 fitxes de lectura sobre textos indicats: $13.3\% \times 3 = 40\%$ nota

Assistència i participació activa en les reunions virtuals: 20 % nota

Caldrà una **nota mínima de 3'5 en l'avaluació mitjana de les fitxes de lectura, així com en la nota de l'examen per aprovar el curs.** No arribar a aquesta nota en l'examen o en la mitjana del informes inhabilita per aprovar el curs.

Es valorarà la participació activa a les sessions i als debats, suposant fins a un 10% de la nota total. En cap cas

es valorarà l'assistència passiva.

Descobrir-se **plagi o còpia tindrà greus conseqüències** i sempre repercutirà en la nota. En el cas dels informes, aquells que arribin a una quarta part copiada serà avaluat amb 0 punts i la mitja aritmètica dels 3 informes (inclòs l'avaluat amb 0 punts) es veurà reduïda en 1 punt. En el cas de l'examen, cada pregunta copiada serà avaluada amb 0 punts i es restarà 1 punt a la nota total de l'examen. En tots dos casos es mantindrà la nota mínima de 3'5 punts per calcular la nota final del curs.

Valoracions com la participació a classe i intervenció en els debats i comentaris d'articles i dossiers objecte d'anàlisi serviran en gran mesura per arrodonir, pujar o compensar la nota.

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA BÀSICA D'HISTÒRIA MODERNA (I-Economia i Societat / II-Política i Cultura)

1- Aspectes metodològics

ARÓSTEGUI, J.: La investigación histórica. Teoría y método, Crítica, Barcelona, 1995.

BONNASIE, P.: Vocabulario básico de la Historia Medieval, Crítica, Barcelona, 1983.

CARDOSO, C.F.S. y PÉREZ BRIGNOLI, H.: Los métodos de la Historia, Crítica, Barcelona, 1982.

KAMEN, H.: Vocabulario básico de la Historia Moderna, Crítica, Barcelona, 1986.

KINDER, H.-HILGEMANN, W.: Atlas Histórico Mundial. 1. De los orígenes a la Revolución Francesa, Akal, Madrid, 2006.

KULA, W.: Problemas y métodos de la historia económica, Península, Barcelona, 1977.

LANGER, W. L.: Enciclopedia de Historia Universal. La Edad Moderna, Alianza, Madrid, 1989.

TERUEL GREGORIO DE TEJADA, M.: Vocabulario básico de historia de la Iglesia, Barcelona, Crítica, 1993.

VILAR, P.: «Crecimiento económico y análisis histórico» en Crecimiento y desarrollo. Economía e Historia. Reflexiones sobre el caso español, Ariel, Barcelona, 1980, pp.17-105.

VILAR, P.: Iniciación al vocabulario del análisis histórico, Crítica, Barcelona, 1980.

2-Manuals i obres generals

AA. VV.: Manual de Historia Universal, vol. 5 (Siglos XVI-XVII) y vol. 6 (Siglo XVIII), Historia 16, Madrid, 1995.

BAYLY, C. A.: El nacimiento del Mundo Moderno, 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales, Siglo XXI, Madrid, 2010.

BENNASSAR B.; JACQUART, J.; LEBRUN, F.; DENIS, M.; BLAYAUD, N.: Historia Moderna, Akal, Madrid, 2005 (5ª edició, original: 1980).

BOORSTIN, D.J.: Los descubridores, Crítica, Barcelona, 1986.

CHARTIER, R. (dir): Historia de la vida privada, vol.3 Del Renacimiento a la Ilustración, Taurus, Madrid, 2001.

CONSTANT, J. M.: Naissance des États modernes, Belin, Paris, 2008 (1ª edició: 2000).

FLORISTAN, A. (coord.): Historia Moderna Universal, Ariel, Barcelona, 2002.

GERHARD, D.: La vieja Europa. Factores de continuidad en la historia europea (1000-1800), Alianza universidad,

Madrid, 1991.

HILL, C.: De la Reforma a la Revolución Industrial, Ariel, Barcelona, 1980.

HILTON, R. (ed.): La transición del feudalismo al Capitalismo, Crítica, Barcelona, 1980.

HINRICHS, E.: Introducción a la Historia de la Edad Moderna, Akal, Madrid, 2001 (orig. 1980).

Història d'Europa Oxford

1-CAMERON, E (ed): El siglo XVI, Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2006.

2-BERGIN, J (ed.): El siglo XVII. Europa, 1598-1715. Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2002.

3-BLANNING, T.C.W. (ed): El siglo XVIII, Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2002.

Història d'Europa Akal

1-MACKENNEY, R.: La Europa del siglo XVI. Expansión y conflicto, Akal Universitaria, Madrid, 1996.

2-MUNCK, T.: La Europa del siglo XVII, 1598-1700, Akal Universitaria, Madrid, 1994.

3-BLACK, Jeremy: La Europa del siglo XVIII, 1700-1789, Akal Universitaria, Madrid, 1997.

HOBSON, J. M.: Los orígenes orientales de la civilización de occidente, Editorial Crítica, Barcelona, 2006.

HUNT, L. et alii: The making of the West. Peoples and Cultures, 1320-1830. Vol II: Since 1500, Bedfords/St. Martins, Boston-NewYork, 2012 (4ª edición).

KOENIGSBERGER, H.G.: El mundo moderno, 1500-1789, Crítica, Barcelona, 1991.

KRIEDTE, P.: Feudalismo Tardío y Capital mercantil, Crítica, Barcelona, 1982.

LE GOFF, J.: La vieja Europa y el mundo moderno, Alianza, Madrid, 1995.

LEON, P.: Historia económica y social del mundo. El crecimiento indeciso (1580-1730), Encuentros, Madrid, 1978.

MARKS, R. B.: Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión, Crítica, Barcelona, 1992.

MERRIMAN, J. M.: A History of Modern Europe: from the Renaissance to the present, W.W. Norton&Co, Nova York, 2010.

MOUSNIER, R.: Los siglos XVI y XVII. El progreso de la civilización europea y la decadencia de Occidente (1492-1715), 2 vols, Destino, Barcelona, 1981.

RIBOT GARCIA, L. (coor.): Historia del mundo moderno, Actas, Madrid, 1992.

TENENTI, A: La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII, Crítica, Barcelona, 2003 (2ª ed. revisada)

WIESNER, M. E.: Early Modern Europe, 1450-1789, Cambridge University Press, Cambridge, 2006.