



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
HISTÒRIA MODERNA II.
POLÍTICA I CULTURA

Coordinació: PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	HISTÒRIA MODERNA II. POLÍTICA I CULTURA			
Codi	100076			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Història	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	PASOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA			
Departament/s	HISTORIA DE L'ART I HISTORIA SOCIAL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	60% presencial 40% treball autònom			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	català/castellà			
Distribució de crèdits	pràctics: 3 teòrics: 3			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PASSOLA TEJEDOR, ANTONI DE PADUA	passola@hahs.udl.cat	6	a concertar via correu electrònic

Informació complementària de l'assignatura

L'estudi de la Història a l'època Moderna (segles XVI-XVIII) es presenta estructurat en dues parts, estretament relacionades, sota la denominació, la primera, d'Història Moderna. Economia i Societat i, la segona, Història Moderna. Política i Cultura. Ambdues s'imparteixen, respectivament, en el primer i segon semestre del segon curs del grau d'Història de la UdL.

En la segona part, Història Moderna. Política i Cultura, es farà especial èmfasi en plantejar els diferents debats sobre els profunds canvis polítics i culturals del període que es reflecteixen en assumptes interrelacionats com són els afers de la política i l'Estat, els conflictes interns i internacionals, la reestructuració de les creences i el procés de cristianització, els avenços científicotècnics i els canvis culturals. L'espai prioritari per a tractar els diferents assumptes serà la civilització occidental. La interrelació de la docència entre les dues parts persegueix assolir un coneixement científic global d'una època de transició entre la societat feudal i la capitalista, crucial en la història europea i del món, que s'inicia a les acaballes de l'edat mitjana (segle XV) i es clou als inicis de l'època contemporània (segle XIX).

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Prendre consciència de les continuïtats i canvis existents entre el món medieval - modern i modern - contemporani.
- Identificar els processos de permanència i de canvi en les esferes de la política i la cultura al llarg dels segles XVI - XVIII
- Comprendre la importància de l'esfera política i les creacions culturals en la configuració de les societats d'Antic Règim
- Assimilar correctament el contingut de materials d'estudi diversos i aprofitar els nous recursos tecnològics per fonamentar un sòlid coneixement de les característiques de l'època a estudiar.
- Identificar, en textos de lectura, les tesis principals i el posicionament dels principals historiadors / es que han investigat el període.

Competències

Competències bàsiques i generals : • CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica. • CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació , idees , problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat • CG5 . Consolidar un coneixement bàsic dels principals fets i processos de canvi i continuïtat de la humanitat en una perspectiva diacrònica. Competències específiques : • CE1 . Capacitat per a comprendre els grans processos polítics , socials i econòmics de la història des d'una perspectiva sincrònica i diacrònica

Continguts fonamentals de l'assignatura

• Caracterització política i cultural de l'època moderna. - 4 classes • Societat , política i conflictes internacionals - 6 classes • L'estat modern : l'absolutisme - 6 classes • La laïcització del pensament. I- Reformes religioses - 4 classes • La laïcització del pensament. II- Revolució científica - 4 classes • La laïcització del pensament. III De l' Humanisme a la Il·lustració - 4 classes

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats formatives : • 1. Lectura , reflexió i anàlisi dels materials de l'assignatura : textos, articles científics , obres d'art i mapes • 3. Cerca, gestió , integració i interpretació de material escrit , audiovisual, cartogràfic o plàstic • 5. Exposició escrita en forma d'assaig argumentatiu o ressenya • 8. Elaboració d'esquemes , resums i / o mapes conceptuals • 14. Elaboració de preguntes per a l'anàlisi Metodologies docents : • 8. Instrucció programada a través de materials docents i manuals • 6. Aprenentatge a partir de l'anàlisi i de la reflexió sobre materials docents , textos històrics, articles científics , audiovisuals i cartografia • 5. Planificació, guia i acompanyament en l'elaboració i presentació de treballs i informes

Pla de desenvolupament de l'assignatura

veure apartat continguts

Sistema d'avaluació

45% avaluació continua: participació en debats i elaboració de tres treballs/informes sobre lectures i problemes plantejats.

45% Examen final

10% Assistència a classe

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA BÀSICA D'HISTÒRIA MODERNA (I-Economia i Societat / II-Política i Cultura)

1- Aspectes metodològics

ARÓSTEGUI, J.: La investigación histórica. Teoría y método, Crítica, Barcelona, 1995.

BONNASIE, P.: Vocabulario básico de la Historia Medieval, Crítica, Barcelona, 1983.

CARDOSO, C.F.S. y PÉREZ BRIGNOLI, H.: Los métodos de la Historia, Crítica, Barcelona, 1982.

KAMEN, H.: Vocabulario básico de la Historia Moderna, Crítica, Barcelona, 1986.

KINDER, H.-HILGEMANN, W.: Atlas Histórico Mundial. 1. De los orígenes a la Revolución Francesa, Akal, Madrid, 2006.

KULA, W.: Problemas y métodos de la historia económica, Península, Barcelona, 1977.

LANGER, W. L.: Enciclopedia de Historia Universal. La Edad Moderna, Alianza, Madrid, 1989.

TERUEL GREGORIO DE TEJADA, M.: Vocabulario básico de historia de la Iglesia, Barcelona, Crítica, 1993.

VILAR, P.: «Crecimiento económico y análisis histórico» en Crecimiento y desarrollo. Economía e Historia. Reflexiones sobre el caso español, Ariel, Barcelona, 1980, pp.17-105.

VILAR, P.: Iniciación al vocabulario del análisis histórico, Crítica, Barcelona, 1980.

2-Manuals i obres generals

AA. VV.: Manual de Historia Universal, vol. 5 (Siglos XVI-XVII) y vol. 6 (Siglo XVIII), Historia 16, Madrid, 1995.

BAYLY, C. A.: El nacimiento del Mundo Moderno, 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales, Siglo XXI, Madrid, 2010.

BENASSAR B.; JACQUART, J.; LEBRUN, F.; DENIS, M.; BLAYAUD, N.: Historia Moderna, Akal, Madrid, 2005 (5ª edició, original: 1980).

BOORSTIN, D.J.: Los descubridores, Crítica, Barcelona, 1986.

CHARTIER, R. (dir): Historia de la vida privada, vol.3 Del Renacimiento a la Ilustración, Taurus, Madrid, 2001.

CONSTANT, J. M.: Naissance des États modernes, Belin, Paris, 2008 (1ª edició: 2000).

FLORISTAN, A. (coord.): Historia Moderna Universal, Ariel, Barcelona, 2002.

GERHARD, D.: La vieja Europa. Factores de continuidad en la historia europea (1000-1800), Alianza universidad, Madrid, 1991.

HILL, C.: De la Reforma a la Revolución Industrial, Ariel, Barcelona, 1980.

HILTON, R. (ed.): La transición del feudalismo al Capitalismo, Crítica, Barcelona, 1980.

HINRICHS, E.: Introducción a la Historia de la Edad Moderna, Akal, Madrid, 2001 (orig. 1980).

Història d'Europa Oxford

1-CAMERON, E (ed): El siglo XVI, Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2006.

2-BERGIN, J (ed.): El siglo XVII. Europa, 1598-1715. Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2002.

3-BLANNING, T.C.W. (ed): El siglo XVIII, Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2002.

Història d'Europa Akal

1-MACKENNEY, R.: La Europa del siglo XVI. Expansión y conflicto, Akal Universitaria, Madrid, 1996.

2-MUNCK, T.: La Europa del siglo XVII, 1598-1700, Akal Universitaria, Madrid, 1994.

3-BLACK, Jeremy: La Europa del siglo XVIII, 1700-1789, Akal Universitaria, Madrid, 1997.

HOBSON, J. M.: Los orígenes orientales de la civilización de occidente, Editorial Crítica, Barcelona, 2006.

HUNT, L. et alii: The making of the West. Peoples and Cultures, 1320-1830. Vol II: Since 1500, Bedfords/St. Martins, Boston-NewYork, 2012 (4ª edició).

KOENIGSBERGER, H.G.: El mundo moderno, 1500-1789, Crítica, Barcelona, 1991.

KRIEDTE, P.: Feudalismo Tardío y Capital mercantil, Crítica, Barcelona, 1982.

LE GOFF, J.: La vieja Europa y el mundo moderno, Alianza, Madrid, 1995.

LEON, P.: Historia económica y social del mundo. El crecimiento indeciso (1580-1730), Encuentros, Madrid, 1978.

MARKS, R. B.: Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión, Crítica, Barcelona, 1992.

MERRIMAN, J. M.: A History of Modern Europe: from the Renaissance to the present, W.W. Norton&Co, Nova York, 2010.

MOUSNIER, R.: Los siglos XVI y XVII. El progreso de la civilización europea y la decadencia de Occidente (1492-

1715), 2 vols, Destino, Barcelona, 1981.

RIBOT GARCIA, L. (coord.): Historia del mundo moderno, Actas, Madrid, 1992.

TENENTI, A: La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII, Crítica, Barcelona, 2003 (2ª ed. revisada)

WIESNER, M. E.: Early Modern Europe, 1450-1789, Cambridge University Press, Cambridge, 2006.