



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
CORRENTS
HISTORIOGRÀFIQUES

Coordinació: MANEL LÓPEZ ESTEVE

Despatx: 3.23

Tel.: 973702073

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	Corrents historiogràfiques
Codi	100074
Semestre d'impartició	II
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Grups	únic
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	MANEL LÓPEZ ESTEVE Despatx: 3.23 Tel.: 973702073
Horari de tutoria/lloc	Despatx 3.23 Dj- Dv(11:30 -13:30)
Departament/s	Història de l'Art i Història Social
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	68 hores presencials 119,5 hores no presencials
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català (90%) Altres (10%)
Grau/Màster	Grau en Història. Grau en Història de l'Art. Grau en Geografia i Ordenació del Territori
Horari de tutoria/lloc	Despatx 3.23 Dj- Dv(11:30 -13:30)
Adreça electrònica professor/a (s/es)	manel.lopez@hahs.udl.cat

Manel López Esteve

Informació complementària de l'assignatura

DESCRIPCIÓ

Estudi de les principals teories i tendències historiogràfiques que han protagonitzat l'evolució de la ciència històrica des de l'antiguitat fins als nostres dies. S'incidirà especialment en les grans corrents historiogràfiques sorgides al llarg del segle XX, els autors més rellevants per a la disciplina i els plantejaments més actuals per a l'estudi de la Història i el conjunt de les ciències humanes i socials.

Competències

L'adquisició de les competències transversals del Grau, les competències estratègiques de la UdL i les competències bàsiques del RD 1393/2007 de 29 d'octubre (vegi's annex 4) es garanteix en diferent mesura en totes les assignatures, donat que van associades a les metodologies docents compartides. Així doncs, la planificació de les activitats formatives porta implícita l'adquisició d'aquestes competències.

Taula de coherència

Competències	objectius formatius
Coneixement de les diferents teories i perspectives historiogràfiques, així com de la diversitat de la consciència del temps i la memòria.	O1 Conèixer les corrents historiogràfiques més rellevants i la seua evolució en relació a les diverses realitats polítiques, socials i culturals del moment.
Coneixement d'altres ciències humanes i socials, en especial l'antropologia social, la història de l'art, la geografia, l'economia i els estudis de les llengües pertinents per al coneixement de processos històrics concrets.	O2 Comprendre la relació entre les diverses ciències humanes i socials i la Història a l'hora de formular els plantejaments historiogràfics.
Coneixement de l'evolució del pensament i la seua relació amb la història.	O3 Adquirir coneixements bàsics sobre l'evolució del pensament i la seua influència en la formulació de les diverses corrents historiogràfiques
Coneixement i domini bàsic de la metodologia per a la investigació històric	O4 Dominar les diferents metodologies de la ciència històrica, especialment el treball amb fonts bibliogràfiques.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. INTRODUCCIÓ. LA HISTÒRIA COM A PART DE LES CIÈNCIES SOCIALS
2. LA HISTÒRIA EN L'ANTIGUITAT
 - 2.1.- El naixement de Clio i la historiografia a Grècia
 - 2.2.- La història a Roma

3. LA HISTÒRIA AL MÓN MEDIEVAL I MODERN

- 3.1.- La història a l'Edat Mitjana
- 3.2.- L' Humanisme renaixentista
- 3.3.- Reforma i contrareforma
- 3.4.- La història en el barroc
- 3.5.- La història i la Il·lustració

4. HISTORIOGRAFIA DEL SEGLE XIX

- 4.1.- La historiografia del liberalisme
- 4.2.- La historiografia tradicionalista
- 4.3.- Marx i el materialisme històric
- 4.4.- Historicisme i positivisme

5. LES GRANS CORRENTS HISTORIOGRÀFIQUES DEL SEGLE XX

- 5.1.- Crisi de l' historicisme i difusió de l'estructuralisme
- 5.2.- La història econòmica i social
 - 5.2.1.- L'escola dels *Annales*
 - 5.2.2.- Historiografia marxista del segle XX
 - 5.2.3.- *New Economic History* (Cliometria)
- 5.3.- La historiografia conservadora del segle XX

6. EL RETORN DE L'INDIVIDU I ÚLTIMES TENDÈNCIES

- 6.1.- La tercera generació d'*Annales*
- 6.2.- *Nouvelle Histoire*, microhistòria i història oral
- 6.3.- Historiografia postmoderna: gir cultural i gir lingüístic
- 6.4.- Els nous camps d'estudi:
 - 6.4.1.- Econòmics: historia antropomètrica, historia mediambiental
 - 6.4.2.- Socials: història de gènere, la nova història de la societat
 - 6.4.3.- Polítics: noves formes d'història política
 - 6.4.3.- Culturals: antropologia històrica, mentalitats, vida privada i quotidiana
 - 6.4.4.- Història del temps present
- 6.5.- Global history, world history i deep history

Eixos metodològics de l'assignatura

TAULA D'ACTIVITATS FORMATIVES I DEDICACIONS HORÀRIES DE L'ALUMNE

--

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HP*	HNP*
Classe magistral (M)	Veure temari i cronograma	O1, O2, O3	1	50	45
Seminaris (S)	Exposició oral lectures/Debat balanç temari	O1, O2, O3, O4	1	4	4,5
Pràctiques (P)	Tres pràctiques d'aula: discussió d'articles rellevants de les principals corrents historiogràfiques	O1, O2, O3, O4	1	10	20
Treballs (T)	Tres comentaris dels articles treballats a l'aula i ressenya lectura obligatòria	O1, O2, O3, O4	1		50
Tutories (Tut)	Una tutoria programada per alumne	O4	1	1	
Altres (AA)	Activitats externes d'interès per a l'assignatura: conferències, seminaris, etc.		1	1	
Avaluació (AV)	Veure mecanismes d'avaluació	O1, O2, O3	1	1	
TOTAL	187,5 h (7,5 ECTS)		1	68	119,5

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

Sistema d'avaluació

TAULA DELS MECANISMES D'AVALUACIÓ

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%*
Assistència i participació (As)	Poden millorar la nota si l'alumne intervé i participa tant en les classes teòriques com, molt especialment, en els pràctiques	Assistència i participació activa	O1, O2, O3, O4	Totes les presencials	(5)
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA: Prova escrita del conjunt de l'assignatura	Prova escrita obligatòria	O1, O2, O3	Examen teòric (classes i pràctiques a l'aula)	50

Informe (In) / Treballs (T)	In1: Informe pràctica 1 In2: Informe pràctica 2 In3: Informe pràctica 3 T: Ressenya llibre	In: comentaris dels articles i debats realitzats a l'aula	O1, O2, O3, O4	Pràctiques a l'aula	45
Altres (A)	A: exposició oral i debat Conferències, seminaris, etc.	Exposició oral i debat	O1, O2, O3, O4	Exposició oral	5
TOTAL					100

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AGUIRRE ROJAS, C. A. (2004): *La historiografía en el siglo XX. Historia e historiadores entre 1848 y ¿2025?* Barcelona: Montesinos.

BOURDE, G. y MARTIN, H. (1992): *Las escuelas históricas*. Madrid: Akal.

BUNGE, M. (2013): *La ciencia. Su método y su filosofía*. Iruña: Laetoli.

BURROW, J. (2009): *Historia de las Historias. De Heródoto al siglo XX*, Barcelona: Crítica.

ELEY, G. (2008): *Una línea torcida. De la historia cultural a la historia de la sociedad*. Valencia: Universitat de València.

FONTANA, J. (1982): *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona: Crítica.

FONTANA, J. (1999): *Introducción al estudio de la Historia*. Barcelona: Crítica.

FONTANA, J. (2001): *La historia de los hombres*. Barcelona: Crítica.

HERNÁNDEZ SANDOICA, E. (1995): *Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método*. Madrid: Editorial Síntesis.

HERNÁNDEZ SANDOICA, E. (2004): *Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy*. Madrid: Madrid.

IGGERS, G. G. (1998): *La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales*. Barcelona: Idea Books.

ORTEGA LÓPEZ, T. M. (ed.) (2007): *Por una historia global. El debate historiográfico en los últimos tiempos*. Granada: EUG-PUZ.

RAPHAEL, L. (2013): *La ciencia histórica en la era de los extremos. Teorías, métodos y tendencias desde 1900 hasta la actualidad*. Zaragoza: Institución Fernando el Católico.