



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA**  
**S.XIX**

Coordinació: REGUE SENDROS, ORIOL

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA S.XIX			
<b>Codi</b>	100073			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Història	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3		3
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	REGUE SENDROS, ORIOL			
<b>Departament/s</b>	GEOGRAFIA, HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	6 crèdits = 150 HTE (1 crèdit equival a 25 hores de treball de l'estudiant (HTE)) HTE-Presencial en aula = 60 hores HTE-No Presencial = 90 hores			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català (hi pot haver material docent en català, castellà i anglès)			
<b>Distribució de crèdits</b>	6 crèdits teòrics			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
REGUE SENDROS, ORIOL	oriol.regue@udl.cat	6	Dilluns de 15h a 17h

## Informació complementària de l'assignatura

Assignatura on s'introdueixen, exploren i treballen els conceptes claus per entendre el passat humà contemporani i els seus processos de canvi. Hi ha una especial atenció per la introducció dels mètodes de treball i estudi propis de la historiografia, posant èmfasi en els més útils per a la història contemporània.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Proporcionar una visió general dels processos de canvi històric que van tenir lloc a llarg del segle XIX.
- Dominar la interrelació de factors que permeten obtenir una perspectiva global dels processos de canvi.
- Adquirir el domini d'una bibliografia bàsica, com a base d'un raonament crític.
- Dominar el mètode comparatiu d'anàlisi de les diverses conjuntures històriques.

## Competències

CB4 Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat  
CG4 Posseir les capacitats, eines i recursos per a l'anàlisi i la síntesi d'informació  
CE2 Capacitat d'establir anàlisis comparades en l'estudi de la història local, nacional i internacional  
CE5 Planificar la recerca, anàlisi, síntesi i exposició d'informació sobre un tema històric, desenvolupant-i argumentant-.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- La revolució industrial a Anglaterra
- La revolució Nord-americana i la construcció d'un nou ordre polític
- La revolució francesa i la revolució haitiana
- Liberalisme, nacionalisme i socialisme com a problemes del segle XIX
- Ciutadania i exclusió: classe, raça i gènere
- Models de modernització: la Xina i el Japó.
- Imperialisme

## Eixos metodològics de l'assignatura

Lectura i anàlisi de textos, articles científics i mapes  
Cerca, gestió integració i interpretació de material escrit, audiovisual, cartogràfic o plàstic  
Escriptura acadèmica individual  
Discussió sobre conceptes fonamentals  
Comparació d'escenaris i informacions

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Bloc I - L'època de les revolucions

Bloc II - Ordre liberal, estat-nació i noves ideologies

Bloc III - Capitalisme i imperialisme

## Sistema d'avaluació

25% Examen Bloc I – 23 d'octubre (a les 9h)

25% Examen Bloc II – 20 de novembre (a les 9h)

25% Examen Bloc III – 16 de gener (a les 16h)

25% Comentarís i anàlisis de fonts primàries i lectures a classe

Els tres examens són obligatoris, si no s'assisteix a alguna de les proves caldrà recuperar-ho. Cal haver realitzat almenys el 50% dels comentaris i anàlisis de fonts primàries i lectures a classe per ésser evaluat.

Els alumnes que per raons laborals triïn l'opció d'avaluació alternativa, ho han de fer a començament de curs segons els termes que estableix la normativa de la UdL

[http://www.udl.cat/export/sites/universitat-ileida/ca/udl/norma/.galleries/docs/Ordenacio\\_academica/Normativa-davaluacio-i-qualif.-graus-i-masters-UdL-modif.-CG-24-07-2018.pdf](http://www.udl.cat/export/sites/universitat-ileida/ca/udl/norma/.galleries/docs/Ordenacio_academica/Normativa-davaluacio-i-qualif.-graus-i-masters-UdL-modif.-CG-24-07-2018.pdf)

## Bibliografia i recursos d'informació

BAYLY, Christopher A.: El nacimiento del mundo moderno 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales, Madrid. Siglo XXI, 2010.

BLANNING, T.C.W.: Historia de Europa. El siglo XIX, Barcelona, Crítica, 2002.

HOBBSAWM, Eric: The age of capital (1848-1975), Weidenfeld & Nicolson, 1962.

- The age of revolution (1789-1848), Cardinal, 1973.

- The age of empire (1875-1914), Cardinal, 1987.

OSTERHAMMEL, JÜRGEN, La transformación del mundo. Una historia global del siglo XIX, Barcelona: Crítica, 2015.

THOMPSON, E. P.: La Formación histórica de la clase obrera: Inglaterra, 1780-1832, Madrid. Capitán Swing, 2012.

VRIES, Jan de: La Urbanización de Europa: 1500-1800, Barcelona, Crítica, 1987.

WRIGLEY, E.A.; Cambio, continuidad y azar. Carácter de la Revolución industrial inglesa. Barcelona. Crítica, 1993.