



GUIA DOCENT  
**METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES  
SOCIALS**

Coordinació: BOLOS MASCLANS, JORDI DE

Any acadèmic 2020-21

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES SOCIALS			
<b>Codi</b>	100066			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Història (R 2015)	1	TRONCAL	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	3	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	BOLOS MASCLANS, JORDI DE			
<b>Departament/s</b>	HISTÒRIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BOLOS MASCLANS, JORDI DE	jordi.bolos@udl.cat	6	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure taula de competències

## Competències

Competències significatives

COMPETÈNCIES	OBJECTIUS FORMATIUS
Coneixement i domini bàsic de les tècniques d'investigació i difusió en l'estudi de la societat i la cultura.	Aprendre a utilitzar diferents fonts d'informació i documentació.
Capacitat de dissenyar i gestionar projectes.	Interpretar i analitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació.
Coneixement crític de la relació entre els esdeveniments i els processos actuals i el passat.	Aprendre a analitzar críticament les diferents perspectives en els diversos períodes i contextos històrics.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Continguts fonamentals de l'assignatura

- 1. Les fonts. Llegir i entendre els documents**
- 2. La cartografia al servei de la història.**
- 3. L'arqueologia al servei de la història.**
- 4. L'arqueologia del paisatge: metodologia i aportacions**
- 5. L'estudi de la vida quotidiana**
- 6. Realització d'una comunicació i d'un pòster científic**

La major part d'aquests temes aniran acompanyats de diverses lectures de temes o de capítols de llibres que caldrà conèixer i també comentar a classe.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Eixos metodològics de l'assignatura

ACTIVITATS					
Classe magistral					
Participació a les classes després de llegir els textos que trobareu al SAKAI					
Proves de validació i examen					
Treballs					

## Sistema d'avaluació

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ	CODIFICACIÓ / DESCRIPCIÓ-CRITERIS / TIPOLOGIA TPD	OBSERVACIONS	O*	ACTIVITAT	%*
Assistència i participació (As)	Informe de participació per part del docent		O.1, O.2, O.3	Totes les presencials	5
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA. Examen del conjunt de la matèria impartida en M i S	Exposició crítica i/o analítica de diferents punts del temari	O.1, O.2	Classes magistrals + Seminaris	50
Treballs (T)	In. 1: Informe de la pràctica 1 In. 2: Informe de la pràctica 2	Concreció detallada de les activitats	O.2, O.3	P.1 + P.2 + T	40
Altres (A)	A1: control parcial S.1, S.2		O.1, O.2	T	5
TOTAL					

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

## Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia i recursos d'informació

**Algunes obres relacionades amb les diferents matèries tractades**

- J. Bolòs; Cartografia i història medieval, 1er. seminari del Departament de Geografia i Història de l'IEI, IEI, Lleida 2001
- J. Black, *Maps and History. Constructing Images of the Past*. Yale University Press, New Haven-Londres 1997
- J. Bolòs, *Els orígens medievals del paisatge català*, IEC-Publicacions de l'Abadia de Montserrat, Barcelona 2004
- R. Francovich, R. Hodges, Villa to Village. *The Transformation of the Roman Countryside in Italy*, c. 400-1000, Duckworth, Londres 2003
- S. Rippon, *Historic Landscape Analysis: Decifering the Countryside*, Council for British Archaeology, Londres 2004
- R. Hodges, D. Whitehouse, *Mohammed, Charlemagne and the Origins of Europe*, Duckworth, Londres 1983
- G. Bois, *La mutation de l'An mil: Lournand, village mâconnais, de l'Antiquité au féodalisme*. Fayard, Paris, 1989
- F. Garcia-Oliver, *La vall de les sis mesquites. El treball i la vida a la Valldigna medieval*. Publicacions de la Universitat de València, València 2003.
- J. Bolòs, *Repertori d'Antropònims Catalans (RAC 1)*, IEC, Barcelona 1994
- J. Bolòs, V. Hurtado, *Atles dels comtats de Pllars i Robagorça (v806-v998)*, Rafael Dalmau Ed, Barcelona 2012
- C. Rendu, *La montagne d'Enveig, une estive pyrénéenne dans la longue durée*. Trabucaire, Perpinyà 2003.

**La bibliografia dels diferents temes es penjarà al SAKAI o Campus Virtual**