



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **PREHISTÒRIA GENERAL**

Coordinació: ALONSO MARTINEZ, NATALIA

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	PREHISTÒRIA GENERAL			
Codi	100064			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Història (R 2015)	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3	3	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	ALONSO MARTINEZ, NATALIA			
Departament/s	HISTÒRIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	21 hores presencials a l'aula 10 hores presencials fora de l'aula 21 hores no presencials on-line 98 hores de treball autònom de l'alumne			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català Altres idiomes: Anglès i Castellà (lectures)			
Distribució de crèdits	3 crèdits teòrics 3 crèdits pràctics			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALONSO MARTINEZ, NATALIA	natalia.alonso@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

- Descripció: estudi dels principals processos històrics durant la Prehistòria des d'una perspectiva universal
- Els objectius d'aquesta assignatura són extensos, ja que cal tenir en compte que per bona part de l'alumnat aquest serà l'únic contacte amb aquesta disciplina al llarg de la seva carrera universitària. Per això ha de complementar uns continguts suficientment generals com per a què aquells i aquelles estudiants que no prossegueixin estudis relacionats amb la prehistòria tinguin un coneixement dels processos més rellevants, i que els que s'interessin específicament en Prehistòria i/o Arqueologia aconseguixin unes bases a partir les quals prosseguir la seva formació.
- Des del punt de vista dels continguts pretén:
 - Presentar una visió àmplia de la Prehistòria en els seus diferents camps.
 - Proporcionar un panorama, general, i en la mesura del possible complet, dels processos de canvi històric que van tenir lloc des de l'aparició dels humans fins a l'establiment de les societats productores d'aliments.
 - Introduir l'alumnat en les fonts i mètodes de la Prehistòria.
- Des del punt de vista de les competències i habilitats:
- Utilització aplicada de les TIC: interrelació entre la professora i els alumnes, eines de treball de l'assignatura.
- Incentivar la lectura, de manera que la irrupció de les noves tecnologies en l'ensenyament superior no comporti el desús i l'oblit de les pràctiques tradicionals de consulta bibliogràfica.
- Treballar les capacitats d'expressió escrita, la capacitat de síntesi, l'estructuració dels continguts del missatge, la transmissió d'idees, etc...
- Aconseguir que l'alumnat adquireixi una terminologia bàsica en Prehistòria, que sàpiga expressar-se amb la precisió requerida en l'àmbit d'aquesta Ciència, essent capaç de raonar en termes científics.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius formatius
O.1. Proporcionar un panorama general, dels processos de canvi històric que van tenir lloc des de l'aparició dels humans fins a l'establiment de les societats productores d'aliments i l'origen de les desigualtats socials.
O.2. Conèixer de primera mà els materials i jaciments arqueològics prehistòrics
O.3 . Incentivar la lectura i el raonament crític
O.4. Treballar les capacitats d'expressió escrita i oral, la capacitat de síntesi, l'estructuració dels continguts del missatge, la transmissió d'idees, etc...

Competències

Competències
Coneixement detallat d'un període específic del passat de la Humanitat
Capacitat d'anàlisi i de síntesi
Comunicació oral i escrita en llengua nativa

Continguts fonamentals de l'assignatura

En aquesta assignatura s'aborda el primer poblament humà, l'evolució de les societats caçadores i recol·lectores i l'aparició de les societats agrícoles. Per a l'ordenació de la matèria s'utilitza l'eix vertical de la seqüència cronològica tradicional, compaginant-lo amb la necessària visió horitzontal de les cultures, quant a la seva distribució i relacions. S'incideix constantment, a més, en aspectes metodològics de l'arqueologia prehistòrica que permetin entendre a l'alumnat les fonts de coneixement de les que es disposa per aquest període històric.

El temari està estructurat en quatre blocs de continguts que ocupen aproximadament un quart cadascun del calendari del quadrimestre. Les classes magistrals i les diverses activitats i treballs es reparteixen de manera equilibrada entre els blocs.

Bloc 1.- Hominització i expansió dels humans

Tema 1.- El procés d'hominització a l'Àfrica

Tema 2.- L'expansió d'*Homo sapiens*

Bloc 2. - Desenvolupament de les societats caçadores-recol·lectores: Europa

Tema 3.- Els primers grups humans d'Europa: el Paleolític Inferior

Tema 4.- Els Neandertals i el Paleolític Mitjà

Tema 5.- L'expansió de l'*Homo sapiens*: el Paleolític Superior

Tema 6.- Les primeres manifestacions simbòliques: l'art paleolític

Tema 7.- Intensificació i complexitat: el nou context del Mesolític

Bloc 3.- Les primeres societats productores d'aliments: el Neolític

Tema 8.- Les transformacions dels grups agricultors i ramaders i els orígens del neolític

Tema 9.- Les primeres comunitats agrícoles del Pròxim Orient

Tema 10.- La neolitització d'Europa

Tema 11.- El megalitisme europeu

Bloc 4.- L'origen de les desigualtats: la Protohistòria

Tema 12.- Cap a la complexitat: les primeres societats metal·lúrgiques (V-II mil·lennis aC)

Tema 13.- Les societats europees a l'alba de la Història: L'edat del ferro al primer mil·lenni aC

Eixos metodològics de l'assignatura

HP aula: hores de classe presencial a l'aula **HP fora aula:** hores presencials de pràctiques fora de l'aula

HNP síncrones: hores de classes virtuals amb la professora **HNP autònomes:** hores de treball autònom de l'alumnat

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o*	G*	HP aula	HP fora aula	HNP síncrones	HNP autònomes
Classe magistral	Vegeu temari i cronograma	O.1	1	16		3	
Seminaris (S)	S1: Bloc 1 i 2 – Visionat i debat sobre el documental "La Odisea de la Especie" (2003) S2: Bloc 3 - Debat lectura Yuval Noah Harari "El frau més gran de la historia"	O.1 O.3 O.4	1			4	6
Pràctiques (P)	P: Activitat pràctiques	O.2	1			8	12
Treballs (T)	T1 : Lectura 1 T2 : Lectura 2 T3 : Lectura 3 T4 : Lectura 4	O.1 O.2 O.3 O.4	1				25
Tutories (Tut)	Tut 1: general sobre l'organització de l'assignatura Tut 2: referida a T i AV Tut 3: referida a T i AV	O.1 O.4	1	1		1 1	-
Altres (AA)	AA1: Visita jaciments arqueològics (a determinar) AA2: Visita al Museu d'Arqueologia de Catalunya	O.1 O.2 O.3	1		10		-
Avaluació (AV)	AV1: Examen dels Blocs 1 + 2 (comentari text + preguntes): 2h AV2: Examen dels Blocs 3 + 4 (comentari text + preguntes): 2h AV3: Prova lectura 1 AV4: Prova lectura 2 AV5: Prova lectura 3 AV6: Prova lectura 4:	O.1 O.4	1	2 2		0,5 0,5 0,5 0,5	55
TOTAL				21	10	21	98

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat.

Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%*
Participació (As)					10
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA 1: examen dels Blocs 1 i 2 TA 2: examen dels Blocs 3 i 4	Prova escrita consistent en dos comentaris de text (un per cada bloc, entre dos a escollir) i 2 preguntes curtes	O,1 O.3 O.4	AV1 AV2	25 25
Informe (In) / Treballs (T)					

Altres (A)	A1: Test lectures 1	Prova sobre cada lectura	O.1 O.2.	AA2	10
	A2: Test lectures 2				10
	A3: Test lectures 3				10
	A4: Test lectures 4				10
TOTAL					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

Els estudiants que combinin els seus estudis amb una feina a temps complet tenen dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

Lectures obligatòries avaluables

Rivera, A. 2009 Arqueología del lenguaje. La conducta simbólica en el Paleolítico, Akal Arqueología. (Capítols 7, 8 i 9)

Johnson, A.W., Earle, T 2003 La evolución de las sociedades humanas, Ariel Prehistoria. (Capítols 2 i 3)

Harari, Y.N. 2016 Sàpiens. Una breu història de la humanitat, Edicions 62. (Capítol 5)

Fagan, B.M 2007, People of the Earth. An Introduction to World Prehistory (Capítol 10)

Bibliografia general

Fagan, B.M. (ed.) 2007 *People of the Earth. An Introduction to World Prehistory.* (Parts I a III) Pearson Prentice Hall, New Jersey.

Fernández Martínez, V.M. 2007 *Prehistoria. El largo camino de la humanidad*, (Capítols 1 a 4), Alianza Editorial.

Johnson, A., Earle, T. 2003 *La evolución de las sociedades humanas: de los grupos cazadores-recolectores al estado agrario*, Ariel Prehistoria, Barcelona.

Mithen, S. 2004, *After the Ice. A Global Human History, 20000-5000BC*, Phoenix, London.

Scarre, Ch., (ed.) 2013, *Human past: world prehistory & the development of human societies*, Thames&Hudson, New York.

Bloc 1.- Hominització i expansió dels humans

Arsuaga, J.L., Martínez, I. 1998 *La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana*; col. Tanto por Saber, Ed. Temas de Hoy, Madrid.

Bermúdez de Castro, J.M. 2002 *El chico de la Gran Dolina. En los orígenes de lo humano*, Ed. Crítica, Barcelona.

***Carbonell, E. (coord.) 2005** *Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes*, Ariel Prehistoria, Barcelona.

Copens, Y., Picq, P. 2004 *Los orígenes de la Humanidad. Vol. I: De la aparición de la vida al hombre moderno. Vol. II: Lo propio del hombre.* Espasa Calpe, Madrid.

DD.AA. 2000 *Los orígenes del hombre. De los primeros homínidos al Homo sapiens*, RBA - National Geographic Society, Barcelona.

Fernández, V.M. 1996 *Arqueología Prehistórica de África*, Ed. Síntesis, Madrid.

Fiedel, S.J. 1996 *Prehistoria de América*, Ed. Crítica.

Querol, M.A. 2004 *La mujer en el "origen del hombre"*, Ed. Bellaterra, Barcelona.

Quesada, J.M. 2001 *Los primeros colonizadores del Nuevo Mundo*, Arco Libros, Madrid.

Rivera, M., Vidal, M^aC. 1994 *Arqueología americana*, Ed. Síntesis

Bloc 2. - Desenvolupament de les societats caçadores-recol·lectores: Europa

Carbonell, E. (coord.) 2005 *Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes*, Ariel Prehistoria, Barcelona.

*Cunliffe, B. (ed.) 1998 *Prehistoria de Europa Oxford*. Ed. Crítica, Grijalbo-Mondadori, Barcelona.

Gamble, C. 2001 *Las sociedades paleolíticas de Europa*, Ed. Ariel. Barcelona.

Mithen, S. 1998, *Arqueología de la mente: orígenes del arte, de la religión y de la ciencia*, Ed. Crítica, 1998.

Moure, A., González Morales, M.R. 1992 *La expansión de los cazadores. Paleolítico Superior y Mesolítico en el Viejo Mundo*. Síntesis, Madrid.

Sanchidrián, J.L. 2001 *Manual de arte prehistórico*, Ed. Ariel, Barcelona.

Stringer, Ch., Gamble, C. 1996 *En busca de los Neandertales*, Ed. Crítica.

Bloc 3.- Les primeres societats productores d'aliments: el Neolític

Aurenche, O., Kozłowski, S.K. 2003 *El origen del neolítico en el Próximo Oriente. El paraíso perdido*. Ariel Prehistoria, Barcelona.

Barandiarán, I. et alii 1996 *Prehistoria de la Península Ibérica*. Ed. Ariel, Barcelona.

*Barker, G. 2006 *The Agricultural Revolution in Prehistory. Why did Foragers become Farmers?*. Oxford University Press, Oxford.

Bernabeu, J. et alii 1993 *Al oeste del Edén. Los orígenes del Neolítico en el Mediterráneo*. Ed. Síntesis, Madrid.

Guilaine, J. 1994 *La mer partagée. La Méditerranée avant l'écriture. 7000-2000 avant Jésus-Christ*. Hachette, Paris.

Guilaine, J. (dir.) 1999 *Mégalithismes, de l'Atlantique à l'Éthiopie*, Ed. Errance, Paris.

Lichardus, J. et alii 1987 *La Protohistoria de Europa. El Neolítico y el Calcolítico*, Ed. Labor, Barcelona.

*Mazurié de Keroualin, K. 2007 *El origen del Neolítico en Europa: agricultores, cazadores y pastores*, Ed. Ariel, Madrid.

Redman, C. 1990 *Los orígenes de la civilización. Desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente*, Ed. Crítica, Barcelona.

Treuil, R. et alii 1992 *Las civilizaciones egeas del Neolítico y la Edad del Bronce*, Ed. Labor, Barcelona.

Bloc 4.- L'origen de les desigualtats: la Protohistòria

Cavalli-Sforza, L.L. 1997 *Gens, pobles i llengües*. Ed. Proa, Barcelona.

Champion, T. et alii 1988 *Prehistoria de Europa*, Ed. Crítica, Barcelona.

Dickson, O. 2000 *La Edad del Bronce Egea*, Ed. Akal, Madrid.

*Kristiansen, K. 2001 *Europa antes de la Historia*, Ed. Península, Barcelona.

Mohen, J.P. 1992 *Metalurgia prehistórica. Introducción a la Paleometalurgia*, Ed. Masson, Barcelona.a.

Renfrew, C. 1990 *Arqueología y lenguaje. La cuestión de los orígenes indoeuropeos*, Ed. Crítica, Barcelona.

Ruiz-Gálvez, M. 1998 *La Europa atlántica en la Edad del Bronce. Un viaje a las raíces de la Europa occidental*.

Treuil, R. et alii 1992 *Las civilizaciones egeas del Neolítico y la Edad del Bronce*, Ed. Labor, Barcelona.

Wells, P.S. 1988 *Granjas, aldeas y ciudades*. Ed. Labor, Barcelona

* Llibres fonamentals per cada bloc