



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
PREHISTÒRIA GENERAL

Coordinació: ALONSO MARTINEZ, NATALIA

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	PREHISTÒRIA GENERAL			
Codi	100064			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Història	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	ALONSO MARTINEZ, NATALIA			
Departament/s	HISTORIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català Altres idiomes: Anglès i Castellà (lectures)			
Horari de tutoria/lloc	Despatx: 1.30 (i 0.25) Tel.: 973702101/3157 concertar via e-mail			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALONSO MARTINEZ, NATALIA	nalonso@historia.udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

- Descripció: estudi dels principals processos històrics durant la Prehistòria des d'una perspectiva universal
- Els objectius d'aquesta assignatura són extensos, ja que cal tenir en compte que per bona part de l'alumnat aquest serà l'únic contacte amb aquesta disciplina al llarg de la seva carrera universitària. Per això ha de complementar uns continguts suficientment generals com per a què aquells i aquelles estudiants que no prossegueixin estudis relacionats amb la prehistòria tinguin un coneixement dels processos més rellevants, i que els que s'interessin específicament en Prehistòria i/o Arqueologia aconseguixin unes bases a partir les quals prosseguir la seva formació.
- Des del punt de vista dels continguts pretén:
 - Presentar una visió àmplia de la Prehistòria en els seus diferents camps.
 - Proporcionar un panorama, general, i en la mesura del possible complet, dels processos de canvi històric que van tenir lloc des de l'aparició dels humans fins a l'establiment de les societats productores d'aliments.
 - Introduir l'alumnat en les fonts i mètodes de la Prehistòria.
- Des del punt de vista de les competències i habilitats:
- Utilització aplicada de les TIC: interrelació entre la professora i els alumnes, eines de treball de l'assignatura.
- Incentivar la lectura, de manera que la irrupció de les noves tecnologies en l'ensenyament superior no comporti el desús i l'oblit de les pràctiques tradicionals de consulta bibliogràfica.
- Treballar les capacitats d'expressió escrita, la capacitat de síntesi, l'estructuració dels continguts del missatge, la transmissió d'idees, etc...
- Aconseguir que l'alumnat adquireixi una terminologia bàsica en Prehistòria, que sàpiga expressar-se amb la precisió requerida en l'àmbit d'aquesta Ciència, essent capaç de raonar en termes científics.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius formatius
O.1. Proporcionar un panorama general, dels processos de canvi històric que van tenir lloc des de l'aparició dels humans fins a l'establiment de les societats productores d'aliments.
O.2. Conèixer de primera mà els materials i jaciments arqueològics prehistòrics
O.3 . Incentivar la lectura i el raonament crític
O.4. Treballar les capacitats d'expressió escrita i oral, la capacitat de síntesi, l'estructuració dels continguts del missatge, la transmissió d'idees, etc...

Competències

Competències
Coneixement detallat d'un període específic del passat de la Humanitat
Capacitat d'anàlisi i de síntesi
Comunicació oral i escrita en llengua nativa

Continguts fonamentals de l'assignatura

En aquesta assignatura s'aborda el primer poblament humà, l'evolució de les societats caçadores i recol·lectores i l'aparició de les societats agrícoles. Per a l'ordenació de la matèria s'utilitza l'eix vertical de la seqüència cronològica tradicional, compaginant-lo amb la necessària visió horitzontal de les cultures, quant a la seva distribució i relacions. S'incideix constantment, a més, en aspectes metodològics de l'arqueologia prehistòrica que permetin entendre a l'alumnat les fonts de coneixement de les que es disposa per aquest període històric.

El temari està estructurat en quatre blocs de continguts que ocupen aproximadament un quart cadascun del calendari del quadrimestre. Les classes magistrals i les diverses activitats i treballs es reparteixen de manera equilibrada entre els blocs.

Bloc 1.- Hominització i expansió dels humans

Tema 1.- El procés d'hominització a l'Àfrica

Tema 2.- L'expansió d'*Homo sapiens*

Bloc 2. - Desenvolupament de les societats caçadores-recol·lectores: Europa

Tema 3.- Els primers grups humans d'Europa: el Paleolític Inferior

Tema 4.- Els Neandertals i el Paleolític Mitjà

Tema 5.- L'expansió de l'*Homo sapiens*: el Paleolític Superior

Tema 6.- Les primeres manifestacions simbòliques: l'art paleolític

Tema 7.- Intensificació i complexitat: el nou context del Mesolític

Bloc 3.- Les primeres societats productores d'aliments: el Neolític

Tema 8.- Les transformacions dels grups agricultors i ramaders i els orígens del neolític

Tema 9.- Les primeres comunitats agrícoles del Pròxim Orient

Tema 10.- La neolitització d'Europa

Tema 11.- El megalitisme europeu

Tema 12.- Altres centres de domesticació

Bloc 4.- Els cabdillatges i les cultures metal·lúrgiques

Tema 13.- Les primeres societats metal·lúrgiques i els primers cabdillatges

Tema 14.- L'edat del bronze a Europa

Tema 15.- L'edat del ferro a Europa

Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o*	G*	HP*	HNP*
Classe habitual	Vegeu temari i cronograma	O.1	1	46	30
Seminaris (S)	S1: Bloc 1 i 2 – Visionat i debat sobre el documental "La Odisea de la Especie" (2003) S2: Bloc 1 - Debat lectura Yuval Noah Harari "El frau més gran de la historia"	O.1 O.3 O.4	1	4	30
Pràctiques (P)	P1: Bloc 2 – Pràctiques d'indústria lítica P2: Bloc 3 – Pràctiques amb material ceràmic	O.2	1	4	-
Treballs (T)	T : Treball	O.1 O.2 O.3 O.4	1	1	60
Tutories (Tut)	Tut 1: general sobre l'organització de l'assignatura Tut 2: referida a T i AV Tut 3: referida a T i AV	O.1 O.4	1	4	-
Altres (AA)	AA1: Visita jaciments arqueològics (a determinar) AA2: Visita al Museu d'Arqueologia de Catalunya	O.1 O.2 O.3	1	10	-
Avaluació (AV)	AV1: Examen dels Blocs 1 + 2 (comentari text + preguntes): 2h AV2: Examen dels Blocs 3 + 4 (comentari text + preguntes): 2h	O.1 O.4	1	6	67,5
TOTAL				75	187,5

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%*
Assistència i participació (As)					10
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA 1: examen dels Blocs 1 i 2 TA 2: examen dels Blocs 3 i 4	Prova escrita consistent en un comentari de text (entre dos a escollir) i 5 preguntes curtes	O,1 O.3 O.4	AV1 AV2	30 30
Informe (In) / Treballs (T)	T1: Treball	Les dates d'entrega s'especifiquen al cronograma	O,1 O.2 O.3	T	25

Altres (A)	A: Resúmens lectures		O.1 0.2.	AA2	5
TOTAL					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

Lectures obligatòries

Fagan, B.M. (ed.) 2007 *People of the Earth. An Introduction to World Prehistory.* (Parts I a III) Pearson Prentice Hall, New Jersey.

i/o

Fernández Martínez, V.M. 2007 *Prehistoria. El largo camino de la humanidad,* (Capítols 1 a 4), Alianza Editorial.

Bibliografia general

Johnson, A., Earle, T. 2003 *La evolución de las sociedades humanas: de los grupos cazadores-recolectores al estado agrario,* Ariel Prehistoria, Barcelona.

Mithen, S. 2004, *After the Ice. A Global Human History, 20000-5000BC,* Phoenix, London.

Scarre, Ch., (ed.) 2013, *Human past: world prehistory & the development of human societies,* Thames&Hudson, New York.

Bloc 1.- Hominització i expansió dels humans

Arsuaga, J.L., Martínez, I. 1998 *La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana;* col. Tanto por Saber, Ed. Temas de Hoy, Madrid.

Bermúdez de Castro, J.M. 2002 *El chico de la Gran Dolina. En los orígenes de lo humano,* Ed. Crítica, Barcelona.

***Carbonell, E. (coord.) 2005** *Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes,* Ariel Prehistoria, Barcelona.

Copens, Y., Picq, P. 2004 *Los orígenes de la Humanidad. Vol. I: De la aparición de la vida al hombre moderno. Vol. II: Lo propio del hombre.* Espasa Calpe, Madrid.

DD.AA. 2000 *Los orígenes del hombre. De los primeros homínidos al Homo sapiens,* RBA - National Geographic Society, Barcelona.

Fernández, V.M. 1996 *Arqueología Prehistórica de África,* Ed. Síntesis, Madrid.

Fiedel, S.J. 1996 *Prehistoria de América,* Ed. Crítica.

Querol, M.A. 2004 *La mujer en el "origen del hombre",* Ed. Bellaterra, Barcelona.

Quesada, J.M. 2001 *Los primeros colonizadores del Nuevo Mundo,* Arco Libros, Madrid.

Rivera, M., Vidal, M^ªC. 1994 *Arqueología americana,* Ed. Síntesis

Bloc 2. - Desenvolupament de les societats caçadores-recol·lectores: Europa

Carbonell, E. (coord.) 2005 *Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes,* Ariel Prehistoria, Barcelona.

***Cunliffe, B. (ed.) 1998** *Prehistoria de Europa Oxford.* Ed. Crítica, Grijalbo-Mondadori, Barcelona.

Gamble, C. 2001 *Las sociedades paleolíticas de Europa*, Ed. Ariel, Barcelona.

Mithen, S. 1998, *Arqueología de la mente: orígenes del arte, de la religión y de la ciencia*, Ed. Crítica, 1998.

Moure, A., González Morales, M.R. 1992 *La expansión de los cazadores. Paleolítico Superior y Mesolítico en el Viejo Mundo*. Síntesis, Madrid.

Sanchidrián, J.L. 2001 *Manual de arte prehistórico*, Ed. Ariel, Barcelona.

Stringer, Ch., Gamble, C. 1996 *En busca de los Neandertales*, Ed. Crítica.

Bloc 3.- Les primeres societats productores d'aliments: el Neolític

Aurenche, O., Kozłowski, S.K. 2003 *El origen del neolítico en el Próximo Oriente. El paraíso perdido*. Ariel Prehistoria, Barcelona.

Barandiarán, I. et alii 1996 *Prehistoria de la Península Ibérica*. Ed. Ariel, Barcelona.

***Barker, G. 2006** *The Agricultural Revolution in Prehistory. Why did Foragers become Farmers?*. Oxford University Press, Oxford.

Bernabeu, J. et alii 1993 *Al oeste del Edén. Los orígenes del Neolítico en el Mediterráneo*. Ed. Síntesis, Madrid.

Guilaine, J. 1994 *La mer partagée. La Méditerranée avant l'écriture. 7000-2000 avant Jésus-Christ*. Hachette, Paris.

Guilaine, J. (dir.) 1999 *Mégalithismes, de l'Atlantique à l'Éthiopie*, Ed. Errance, Paris.

Lichardus, J. et alii 1987 *La Protohistoria de Europa. El Neolítico y el Calcolítico*, Ed. Labor, Barcelona.

***Mazurié de Keroualin, K. 2007** *El origen del Neolítico en Europa: agricultores, cazadores y pastores*, Ed. Ariel, Madrid.

Redman, C. 1990 *Los orígenes de la civilización. Desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente*, Ed. Crítica, Barcelona.

Treuil, R. et alii 1992 *Las civilizaciones egeas del Neolítico y la Edad del Bronce*, Ed. Labor, Barcelona.

Bloc 4.- Els capdillatges i les cultures metal·lúrgiques

Cavalli-Sforza, L.L. 1997 *Gens, pobles i llengües*. Ed. Proa, Barcelona.

Champion, T. et alii 1988 *Prehistoria de Europa*, Ed. Crítica, Barcelona.

Dickson, O. 2000 *La Edad del Bronce Egea*, Ed. Akal, Madrid.

***Kristiansen, K. 2001** *Europa antes de la Historia*, Ed. Península, Barcelona.

Mohen, J.P. 1992 *Metalurgia prehistórica. Introducción a la Paleometalurgia*, Ed. Masson, Barcelona.a.

Renfrew, C. 1990 *Arqueología y lenguaje. La cuestión de los orígenes indoeuropeos*, Ed. Crítica, Barcelona.

Ruiz-Gálvez, M. 1998 *La Europa atlántica en la Edad del Bronce. Un viaje a las raíces de la Europa occidental*.

Treuil, R. et alii 1992 *Las civilizaciones egeas del Neolítico y la Edad del Bronce*, Ed. Labor, Barcelona.

Wells, P.S. 1988 *Granjas, aldeas y ciudades*. Ed. Labor, Barcelona

* Llibres fonamentals per cada bloc