



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PAISATGE, TERRITORI I  
SOCIETAT (INTRODUCCIÓ A LA  
GEOGRAFIA)**

Coordinació: BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN

Any acadèmic 2017-18

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PAISATGE, TERRITORI I SOCIETAT (INTRODUCCIÓ A LA GEOGRAFIA)			
<b>Codi</b>	100063			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Història	1	TRONCAL	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6			
<b>Grups</b>	1GG			
<b>Crèdits teòrics</b>	5			
<b>Crèdits pràctics</b>	1			
<b>Coordinació</b>	BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN			
<b>Departament/s</b>	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català / Castellà			
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	CARME BELLET SANFELIU Dilluns i dimarts de les 11,30 a les 13,30 Desp. 3.18.4 Tlf: 973 70 20 44			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN	c.bellet@geosoc.udl.cat	3	
FRAILE PEREZ DE MENDIGUREN, PEDRO	p.fraile@geosoc.udl.cat	1,5	
SOLANAS JIMENEZ, JORGE	solanas@geosoc.udl.cat	1,5	

## Informació complementària de l'assignatura

### 1 - Mirar, pensar, i analitzar l'espai i el territori.

a/ A què anomenem coneixement científic? Ha sigut sempre igual aquesta concepció?

b / Diferents enfocaments metodològics.

c / Evolució del pensament geogràfic.

d / Geografia, Història i Història de l'Art, tenen punts comuns?

#### Lectures obligatòries:

. ALBET MAS, A.; GARCIA RAMON, Ma, D. (1999), "Escoles del Pensament geogràfic" a PALLARÉS, M.; TULLA, A (1999), *Geografia General*, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, pp. 22-62

. CLAVALL, P. (2002), "El enfoque cultural y las concepciones geográficas del espacio", a *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (A.G.E.)*, núm.34, pp. 21-39

(\*) FEYERABEND, P. (1986) *Tratado contra el método*, Madrid, Tecnos (p. 1-17)

(\*) FERNÁNDEZ BUEY, F. (1991). *La ilusión del método*, Barcelona, Crítica (p. 135-151)

(\*) *Debat guiat a classe*

#### Lectures complementàries:

. ALBET MAS, A. (2000), *Una geografia humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*, Barcelona, Vicens Vives, capítols 1 i 2 , pp.11-16.

. NOGUÉ, J. (coord), "Las nuevas geografías", *Culturas 273 de La Vanguardia*, 12/09/07 (versió digital al dossier electrònic)

. BERTIN, J. (2010) "Veure o llegir" a Alegre, P (Ed) (2010) *El mapa com a llenguatge geogràfic. Recull de reflexions contemporànies (segle XX)*, pp.189-205

. UNWIN, T (1992), "Geografía y sociedad: el contexto clásico y la era de los descubrimientos" i començament del capítol: "El nacimiento de la geografía como disciplina académica oficial" a *El lugar de la geografía*, Barcelona, Cátedra, pp. 75-111.

Número de sessions previstes per al tema 1: 6 sessions

## 2 - L'estudi de la població

a/ Fonts per a l'estudi de la població

b/ L'evolució de la població. Moviment natural i moviment migratori.

c/ La transició demogràfica

d / Les migracions

e/ Estructura de la població

f / El mosaic social urbà. L'estudi de la segregació social a l'espai urbà actual.

### Lectures obligatòries:

. ARANGO, J. (2005), "La población mundial" a ROMERO, J. (2005), (Coord) *Geografía Humana*, Ariel Geográfica, pp. 55-99

. REQUES VELASCO, P. (2006), *Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, PUBLICAN - Ediciones de la Universidad de Cantabria, Santander, cap. 3 – La dinámica de la población, pp. 69-116

. (\*) BELLET, C.; VILAGRASA, J. (2001), "Diferenciación socioespacial de la ciudad de Lleida, a *Revista Catalana de Sociología*, núm.14, pp.13-42

(\*) Debat guiat a classe

### Lectures complementàries:

. REQUES VELASCO, P. *Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, Cap. 4 – La(s) estructura(s) de la población, pp. 127-165

. JIMÉNEZ BLASCO, B.C (2008) "Desigualdades territoriales en relación con el envejecimiento de la población española", a *Documentos d'Anàlisi Geogràfica*, núm. 52, pp.91-110

. VILAGRASA, J. (1995), *Segregación social urbana: introducción a un proyecto de investigación*, *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, núm.15, pp. 817-830

Número de sessions previstes per al tema 3: 6-7 sessions

## 3 - L'estudi de l'espai i el territori

a / L'espai i el lloc. Un enfocament des de la geografia.

b/ Els llocs i la globalització.

c/ Localització. L'anàlisi espacial de variables socioeconòmiques. Models clàssics de localització.

d/ Distribució. L'anàlisi espacial de la desigualtat i el desenvolupament com a exemple.

f/ Del lloc al territori. El concepte de centralitat segons el model clàssic de W. Christaller. La centralitat i les xarxes avui.

e/ Temps i espai: l'ús de l'espai i el temps en lo quotidià

### Lectures obligatòries:

. HAGGETT, P. (1983), "Mundos más allá de la ciudad: zonas agrícolas y centros industriales", cap. 17 de

*Geografía: una síntesis moderna*, op. cit., pàgs. 427 - 452.

. FEO PARRONDO, F. (2005), "La industria cervecera en España", a *Anales de Geografía* 2005, 25, 163-178

. (\*) MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R. (2004): "Globalización y organización espacial de la actividad económica" a ROMERO, J. (2004), *Geografía Humana*, Barcelona, Editorial Ariel, Capítol 6, pàgs.203-253

. PRATS FERRET, M () Temps i vida quotidiana de les dones a Barcelona, Tesi doctoral 1997, Tesi en xarxa - [http://www.tesisenxarxa.net/TESIS\\_UAB/AVAILABLE/TDX-0630109-134958/TMPF1de5.pdf](http://www.tesisenxarxa.net/TESIS_UAB/AVAILABLE/TDX-0630109-134958/TMPF1de5.pdf), Capítol 3.1 – La Geografia i l'ús del temps, pp. 59-69 i Capítol 3.2. – L'estudi dels temps des d'altres disciplines, pàg. 70-77 (numeració dels fulls del PDF)

(\*) Debat guiat a classe

### Lectures complementàries:

. BAILLY, A.; BEGUIN, H. (1992), *Introducción a la geografía humana*, Barcelona, Masson, pp. 54-86

. LÉVY, J. (2006), "Geografía y mundialización", a HIERNAUX, D.; LINDÓN, A. (Dir) *Tratado de Geografía Humana*, Anthropos-Univ. Autónoma Metropolitana (México) pp.273-302

. MENDEZ, R. MOLINERO, F. (2000) "Concepto y caracterización del desarrollo", a MENDEZ, R. MOLINERO, F. (2000) *Espacios y Sociedades*, Ariel geográfica, Barcelona, pp.41-68

*Número de sessions previstes per al tema 3: 6-8 sessions*

## **4 - L'estudi del paisatge.**

a/ Del territori al paisatge. Les grans tradicions en l'anàlisi del paisatge

b/ Els components del paisatge rural

c/ Els components del paisatge urbà

d/ La percepció dels paisatges

e/ Gestió i intervenció en el paisatge: el cas català

### Lectures obligatòries:

.TARROJA COSCUELA, A. (2008) "La construcción social del paisaje", a BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (2008), *La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Barcelona, Akal-Patrimonio, 239-251

. PELACHS, A.; SORIANO, J.M.; TULLA, A. (2008), *Los paisajes agrarios, La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Barcelona, Akal-Patrimonio, 77-95

. CAPEL, H. (2002), *Tejidos urbanos*, a *El estudio de la morfología urbana*, Barcelona, Ed. Serbal, pp. 439-495

(\*). VILAGRASA, J. *Història de Lleida. Volum:9 Finals del segle XX*, Lleida, Pagès Editors, pp.21-100.

(\*) Debat guiat a classe

### Lectures complementàries:

. MATA OLMO, R. (2001), "Los paisajes agrarios", en GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, J. (coords.): *Geografía de España*, Ariel Geografía.

.VILAGRASA, J. (1993), "La forma de les ciutats catalanes" a CARRERAS, C. (director), *Geografía General dels Països Catalans*, Barcelona, Fundació Enciclopèdia Catalana, vol. VI, pàgs. 232 - 258.

. NOGUÉ, J. (2006), "La producción social y cultural del paisaje" a MATA, R.; TARROJA, A. (2006) *El paisaje y la gestión del territorio*, Barcelona, CUIIMPB, pp. 135-142

*Número de sessions previstes per al tema 4: 5-6 sessions*

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat de competències.

## Competències

Competències	objectius formatius
1 - Coneixement i capacitat d'interpretació de la dimensió territorial de les activitats humanes.	1.1 – Comprendre la dimensió material, social i subjectiva de l'espai. 1.2 – Entendre i saber descriure els principals components de la dimensió territorial (espais urbans i rurals). 1.3 – Entendre els efectes de les activitats humanes sobre el territori.
2 – Coneixement de les principals fonts d'estudi per a l'anàlisi del territori i les seves dinàmiques a Espanya.	2.1 – Conèixer els principals portals amb informació cartogràfica a Catalunya i Espanya. 2.2 – Conèixer els principals serveis d'estadística català i espanyol. 2.3 – Capacitat per a relacionar dades amb base territorial. 3.3 – Capacitació per interrelacionar dades socioeconòmiques.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### 1. - Mirar, pensar, i analitzar el territori.

a/ A què anomenem coneixement científic? Ha sigut sempre igual aquesta concepció?

b / Diferents enfocaments metodològics.

c / Evolució del pensament geogràfic.

d / Geografia, Història i Història de l'Art, tenen punts comuns?

#### Lectures obligatòries:

. ALBET MAS, A.; GARCIA RAMON, Ma, D. (1999), "Escoles del Pensament geogràfic" a PALLARÉS, M.; TULLA, A (1999), *Geografia General*, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, pp. 22-62

.CLAVAL, P. (2002), "El enfoque cultural y las concepciones geográficas del espacio", a *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (A.G.E.)*, núm.34, pp. 21-39

.(\*) FEYERABEND, P. (1986) *Tratado contra el método*, Madrid, Tecnos (p. 1-17)

.(\*) FERNÁNDEZ BUEY, F. (1991). *La ilusión del método*, Barcelona, Crítica (p. 135-151)

(\*) *Debat guiat a classe*

## Lectures complementàries:

- . ALBET MAS, A. (2000), *Una geografia humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*, Barcelona, Vicens Vives, capítols 1 i 2 , pp.11-16.
- . NOGUÉ, J. (coord), "Las nuevas geografías", *Culturas 273 de La Vanguardia*, 12/09/07 (versió digital al dossier electrònic)
- . BERTIN, J. (2010) "Veure o llegir" a *Alegre, P (Ed) (2010) El mapa com a llenguatge geographic. Recull de reflexions contemporànies (segle XX)*, pp.189-205
- . UNWIN, T (1992), "Geografía y sociedad: el contexto clásico y la era de los descubrimientos" i començament del capítol: "El nacimiento de la geografía como disciplina académica oficial" a *El lugar de la geografía*, Barcelona, Cátedra, pp. 75-111.

Número de sessions previstes per al tema 1: 6 sessions

## **2 - L'estudi de la població**

- a/ Fonts per a l'estudi de la població
- b/ L'evolució de la població. Moviment natural i moviment migratori.
- c/ La transició demogràfica
- d / Les migracions
- e/ Estructura de la població
- f / El mosaic social urbà. L'estudi de la segregació social a l'espai urbà actual.

## Lectures obligatòries:

- . ARANGO, J. (2005), "La población mundial" a ROMERO, J, (2005), (Coord) *Geografía Humana*, Ariel Geográfica, pp. 55-99
  - . REQUES VELASCO, P. (2006), *Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos* , PUBliCan - Ediciones de la Universidad de Cantabria, Santander, cap. 3 – La dinámica de la población, pp. 69-116
  - . (\*) BELLET, C.; VILAGRASA, J. (2001), "Diferenciación socioespacial de la ciudad de Lleida, a *Revista Catalana de Sociología*, núm.14, pp.13-42
- (\*) Debat guiat a classe

## Lectures complementàries:

- . REQUES VELASCO, P. *Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, Cap. 4 – La(s) estructura(s) de la población, pp. 127-165
- . JIMÉNEZ BLASCO, B.C (2008) "Desigualdades territoriales en relación con el envejecimiento de la población española", a *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, núm. 52, pp.91-110
- . VILAGRASA, J. (1995), *Segregación social urbana: introducción a un proyecto de investigación*, *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, núm.15, pp. 817-830

Número de sessions previstes per al tema 2: 6-8 sessions

## **3- L'estudi de l'espai i el territori**

- a / L'espai i el lloc. Un enfocament des de la geografia.

b/ Els llocs i la globalització.

c/ Localització. L'anàlisi espacial de variables socioeconòmiques. Models clàssics de localització.

d/ Distribució. L'anàlisi espacial de la desigualtat i el desenvolupament com a exemple.

f/ Del lloc al territori. El concepte de centralitat segons el model clàssic de W. Christaller. La centralitat i les xarxes avui.

e/ Temps i espai: l'ús de l'espai i el temps en lo quotidià

## Lectures obligatòries:

. HAGGETT, P. (1983), "Mundos más allá de la ciudad: zonas agrícolas y centros industriales", cap. 17 de *Geografía: una síntesis moderna*, op. cit., pàgs. 427 - 452.

. FEO PARRONDO, F. (2005), "La industria cervecera en España", a *Anales de Geografía* 2005, 25, 163-178

. (\*) MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R. (2004): "Globalización y organización espacial de la actividad económica" a ROMERO, J. (2004), *Geografía Humana*, Barcelona, Editorial Ariel, Capítol 6, pàgs.203-253

. PRATS FERRET, M () Temps i vida quotidiana de les dones a Barcelona, Tesi doctoral 1997, Tesi en xarxa - <http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/4987/TMPF2de5.pdf?sequence=2> , Capítol 3.1 – La Geografia i l'ús del temps, pp. 59-69 i Capítol 3.2. – L'estudi dels temps des d'altres disciplines, pàg. 70-77 (numeració dels fulls del PDF)

(\*) Debat guiat a classe

## Lectures complementàries:

. BAILLY, A.; BEGUIN, H. (1992), *Introducción a la geografía humana*, Barcelona, Masson, pp. 54-86

. LÉVY, J. (2006), "Geografía y mundialización", a HIERNAUX, D.; LINDÓN, A. (Dir) *Tratado de Geografía Humana*, Anthropos-Univ. Autónoma Metropolitana (México) pp.273-302

. MENDEZ, R. MOLINERO, F. (2000) "Concepto y caracterización del desarrollo", a MENDEZ, R. MOLINERO, F. (2000) *Espacios y Sociedades*, Ariel geográfica, Barcelona, pp.41-68

*Número de sessions previstes per al tema 3: 6-7 sessions*

## **4. - L'estudi del paisatge.**

a/ Del territori al paisatge. Les grans tradicions en l'anàlisi del paisatge

b/ Els components del paisatge rural

c/ Els components del paisatge urbà

d/ La percepció dels paisatges

e/ Gestió i intervenció en el paisatge: el cas català

## Lectures obligatòries:

.TARROJA COSCUELA, A. (2008) "La construcción social del paisaje", a BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (2008), *La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Barcelona, Akal-Patrimonio, 239-251

. PELACHS, A.; SORIANO, J.M.; TULLA, A. (2008), *Los paisajes agrarios, La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Barcelona, Akal-Patrimonio, 77-95

. CAPEL, H. (2002), *Tejidos urbanos*, a *El estudio de la morfología urbana*, Barcelona, Ed. Serbal, pp. 439-495

(\*). VILAGRASA, J. *Història de Lleida. Volum:9 Finals del segle XX*, Lleida, Pagès Editors, pp.21-100.



(\*) Debat guiat a classe

Lectures complementàries:

. MATA OLMO, R. (2001), "Los paisajes agrarios", en GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, J. (coords.): *Geografía de España*, Ariel Geografía.

.VILAGRASA, J. (1993), "La forma de les ciutats catalanes" a CARRERAS, C. (director), *Geografia General dels Països Catalans*, Barcelona, Fundació Enciclopèdia Catalana, vol. VI, pàgs. 232 - 258.

. NOGUÉ, J. (2006), "La producción social y cultural del paisaje" a MATA, R.; TARROJA, A. (2006) *El paisaje y la gestión del territorio*, Barcelona, CUIMPB, pp. 135-142

*Número de sessions previstes per al tema 4: 6 sessions*

**CALENDARI DE PRÀCTIQUES:**

Pràctica 1 – 29/09 –Pràctica d’aula a l’Aula d’Infomàtica de Lletres (3a planta – Espai: 3.49) Horari: de 9,30 a 11 h.

Pràctica 2 – 26/10 –Pràctica d’aula a l’Aula d’Infomàtica de Lletres (3a planta – Espai: 3.49). Horari: de 9,30 a 11 h.

Pràctica 3 – 16/11 - Pràctica d’aula a l’Aula d’Infomàtica de Lletres (3a planta – Espai: 3.49) Horari: de 9,30 a 11 h.

Pràctica 4 – 14/12 - Sortida i treball de camp: Visita a la ciutat de Lleida. Pràctica fora de l’aula. Horari : de 9,30 a 13,30 h. (4 hores) Punt de trobada: plaça Víctor Siurana, porta de l’edifici del rectorat

**Eixos metodològics de l'assignatura**

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o*	G*	HP*	HNP*
<b>Classe magistral i seminaris d'aula</b>	AULA: 1.33.1 30 sessions de classe magistral (GiOT)		1	45	58,5
<b>Pràctiques (P)</b>	2 pràctiques d’aula i/o laboratori (27/09 + 04/10* 1,50 hores) 2 sortida de treball de camp (15/11 1,50h + 22/11 8h.) S’avaluen a l’examen		1	3 9,50	
<b>Treballs (T)</b>	2 Informes de les pràctiques de laboratori (27/09/2017 i 04/10/2017). Tutorades per Jorge Solanas 1 treball de plantejament de recerca (tutorat per Pedro Fraile)				10 20
<b>Tutories (Tut)</b>	Les que necessiti l’alumne en horari de tutories. S’aconsella 1-2			2	
<b>Altres (AA)</b>					

<b>Avaluació (AV)</b>	1 avaluació teòrica dels temes 2-3-4			2	
<b>TOTAL</b>	150 hores		1	61,5	88,5

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

## Sistema d'avaluació

<b>mecanismes d'avaluació</b>	<b>codificació / descripció-criteris / tipologia TPD</b>	<b>observacions</b>	<b>O*</b>	<b>Activitat</b>	<b>%*</b>
<b>Assistència i participació (As)</b>	Es valora la participació activa en la dinàmica de la classe i en els debats			Totes les presencials Seminaris+pràctiques	5
<b>Taller d'avaluació (TA) (Examen)</b>	1 prova d'avaluació dels continguts teòrics Tema 2, 3 i 4			Classes Magistrals +Seminaris	40
<b>Informe (In) / Treballs (T)</b>	T1: treball de plantejament de recerca (tutorat per Pedro Fraile)			Treball de proposta de recerca	25
	T2: treball de la pràctica 1 T3: treball de la pràctica 2			Pràctiques	30
<b>Altres (A)</b>					
<b>TOTAL</b>					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

## Bibliografia i recursos d'informació

El Campus virtual de la UdL (entorn SAKAI) contindrà bona part del material necessari per a fer el seguiment de l'assignatura. Als dossiers hi trobareu, en format PDF les diapositives comentades a les classes dels anys anteriors (tema 2, 3 i 4) i els materials per al desenvolupament de les pràctiques. Un cop finalitzada la presentació de cada un dels temes es penjaran les diapositives utilitzades per les professores en l'exposició, en format PDF.

El Campus inclou també el programa, amb les referències de lectura obligatòria per a cada un dels temes i documents diversos que anirem presentant al llarg de l'assignatura. Les còpies de totes les lectures obligatòries seran dipositades a la copisteria cada cop que es comenci un tema nou.

Existeixen força manuals de Geografia i Geografia Humana al mercat de entre els quals es recomana els següents (tots ells a la biblioteca):

ALBET, A.; BENEJAM, P. (2000), *Una geografia humana renovada: Lugares y regiones en un mundo global*, Barcelona, Vicens Vives-UAB

HAGGETT, P. (1983), *Geografía: una síntesis moderna*, Barcelona, Omega, 1988.

HIERNAUX, D.; LINDÓN, A (Dir.) (2006), *Tratado de Geografía Humana*, México, Anthropos

PALLARÉS, M.; TULLA, A. (1999), *Geografía general*, Barcelona, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya

PUYOL, R.; ESTEBANEZ, J.; MENDEZ, R. (1988), *Geografía Humana*, Madrid, Cátedra

ROMERO, J., (Coord.) (2004), *Geografía Humana*, Barcelona, Ariel

Sobre l'estudi de la població:

VINUESA ANGULO, J., et al (1988) *El estudio de la población*, Madrid, I.N.A.P.

CLARKE, J. (ed.) (1984) *Geography and population. Approaches and Applications*, Londres, Pergamon.

PUYOL, R., ed. (1997) *Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuartodel siglo XX*, Madrid, Síntesis

REQUES VELASCO, P. (2006), *Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, PUBliCan - Ediciones de la Universidad de Cantabria, Santander

Sobre l'estudi del paisatge es recomana la consulta dels següents manuals, atlas i catàlegs:

ALDOMÀ, Ignasi (2009) *Atlas de la nova ruralitat*, Lleida, Fundació del Mon rural. Disponible en versió digital al campus virtual i a la pàgina web de la Fundació Món Rural

BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (2008), *La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Akal-Patrimonio, Barcelona

MATA, R.; TARROJA, A (2006), *El paisaje y la gestión del territorio*, Consorci Universitat Internacional Menéndez Pelayo - CUIMPB, Barcelona.

MATA, R.; SAINZ, C. (2003) *Atlas de los paisajes de España*, Madrid, Ministerio de Medio Ambiente

OBSERVATORI DEL PAISATGE (2008), *Catàleg de paisatge de les Terres de Lleida*, [http://www.catpaisatge.net/cat/cataleg\\_presentats\\_ter\\_lleida.php](http://www.catpaisatge.net/cat/cataleg_presentats_ter_lleida.php)

Poden ser útils els diccionaris de geografia següents:

JOHNSTON, R.J., GREGORY, D., SMITH, D.M. (eds.) (2000), *Diccionario de Geografía humana*, Madrid, Akal.

PUYOL, R. (Coord.) (1988), *Diccionario de Geografía*, Madrid, Anaya.

BAILLY, A.; FERRAS, R.; PUMAIN, D. (1992), *Encilopédie de Géographie*, Paris, Economica

## **Webs amb estadístiques i informació de referència:**

Instituto Nacional de Estadística, <http://www.ine.es/>

Institut d'Estadística de Catalunya, <http://www.idescat.cat/>

EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities,  
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

## **Webs sobre població:**

United Nations Population Fund, <http://www.unfpa.org>

ONU/POPIN: United Nations Population Information Network, <http://www.un.org/popin/>

Centre d'Estudis Demogràfics de Catalunya, <http://www.ced.uab.es/publicacions/propia.htm>

Observatori de la immigració a Catalunya , <http://www.migracat.cat/>

## **Webs de suport sobre procediments, tècniques i comentari de fonts geogràfiques:**

Recursos sobre procediments en geografia, <http://phobos.xtec.cat/mgarci25/moodle/mod/resource/view.php?id=1274>

Recursos didàctics de la Asociación de Geógrafos Españoles [http://age.ieg.csic.es/recur\\_didacticos/index.htm](http://age.ieg.csic.es/recur_didacticos/index.htm) -

## **Recursos didàctics de Geografia:**

[Comunitat de Geografia](#) - Glòria Garcia

[Web Ciències Socials](#) - Andreu Guiu

[Ciutat, territori i paisatge](#) - Observatori del Paisatge

[Recursos didácticos Geografía](#) - Asociación de Geógrafos Españoles

[Curs de demografia](#) - Julio Pérez, <http://www.ieg.csic.es/jperez/pags/demografia/demografia.htm>

[Recull de llocs web per a l'estudi de la Geografia](#)

## **Cartografia bàsica i webs sobre paisatge**

<http://www.ign.es/ign/es/IGN/ane.jsp> Espanya a través dels mapes – Instituto Geográfico Nacional IGN

Institut Cartogràfic de Catalunya, [www.icc.es](http://www.icc.es)

[Atles de la nova ruralitat](#) - Fundació Món Rural

<http://www.catpaisatge.net/cat/index.php> Observatori del paisatge a Catalunya

[XTEC / EDU365](#) - Generalitat de Catalunya

Recursos cartogràfics i material geogràfic de Le Monde Diplomatique - <http://www.monde-diplomatique.fr/index/sujet>