



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# INTRODUCCIÓ A LA HISTÒRIA

Coordinació: JOVE MONTANYOLA, ANTONI

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	INTRODUCCIÓ A LA HISTÒRIA			
<b>Codi</b>	100060			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Geografia	2	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Història	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3		3
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	JOVE MONTANYOLA, ANTONI			
<b>Departament/s</b>	HISTÒRIA DE L'ART I HISTÒRIA SOCIAL			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Vegeu apartat de metodologia			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català Castellà Anglès Altres idiomes: Francès, Llatí			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
JOVE MONTANYOLA, ANTONI	antoni.jovemontanyola@udl.cat	6	

## Informació complementària de l'assignatura

Estudi de les tendències, mètodes i tècniques de la història en relació amb l'anàlisi de les principals transformacions econòmiques i socials.

Informació sobre protecció de dades en l'enregistrament audiovisual en l'assignatura FONAMENTS DE LA HISTÒRIA: TEMPS, SOCIETAT, CANVI

De conformitat amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, t'informem que:

- El responsable de l'enregistrament i l'ús de les teves imatge i veu és la Universitat de Lleida - UdL- (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; [sg@udl.cat](mailto:sg@udl.cat); dades de contacte del delegat de protecció de dades: [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat)).

- Les teves imatge i veu enregistrades s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura.

- Les teves imatge i veu enregistrades es conservaran fins a la finalització del curs acadèmic vigent, i es destruiran en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

- La teva veu i imatge és imprescindible per impartir la docència en aquesta assignatura, i la docència és un dret i un deure del professorat de les Universitats, que ha d'exercir amb llibertat de càtedra, com preveu l'article 33.2 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre,

d'universitats. Per aquest motiu, la UdL no necessita el teu consentiment per enregistrar les teves veu i imatge amb aquesta exclusiva finalitat, d'impartir docència en aquesta assignatura.

- La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei.

- Pots accedir a les teves dades; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-te al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant escrit tramès a l'adreça [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat). També pots presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat competències

## Competències

Competències de l'assignatura	objectius formatius
Coneixement dels processos històrics i dels principals factors socioeconòmics que els condicionen en diferents èpoques i territoris.	O1.- Comprendre les principals transformacions de la societat i l'economia, amb especial èmfasi al paper d'Europa en el procés històric de desenvolupament del capitalisme
Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica econòmica i social.	O2.- Diferenciar les diferents metodologies en Història, destacant els principals problemes, les diverses perspectives que els han abordat, els resultats i els problemes pendents
Coneixement de l'estructura diacrònica general del passat.	O3.- Interpretar l'evolució de la humanitat de manera comparada i també de manera conjunta.
Coneixement i habilitat per utilitzar mètodes i tècniques de la ciència històrica,	O4.- Dominar les tendències mètodes i tècniques de la Història en relació a l'anàlisi de les principals transformacions socials.

### Competències generals i específiques de la matèria

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la avantguarda del camp d'estudi

CG1 Formular un coneixement racional i crític dels processos històrics que permeti comprendre el present i fer-lo comprensible als altres

CT1 Adquirir una comprensió i expressió oral i escrita adequada del català i del castellà

CE1 Reconèixer els grans processos polítics, socials i econòmics de la història des d'una perspectiva sincrònica i diacrònica

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Introducció a la història.

1.- La Història com a disciplina científica. Història, història econòmica i ciència social

2.- La Periodificació en història i els seus problemes:

2.1.- La periodificació positivista: les Edats.

2.2.- La periodificació clàssica: els estadis.

2.3.- La periodificació marxista: els modes de producció.

2.4.- Les teories del desenvolupament discontinu.

2.5.- Les teories del desenvolupament continu.

3.- Les transformacions dels sistemes agraris europeus.

- 3.1.- L'adopció de l'agricultura, la revolució neolítica i el canvi tecnològic
- 3.2.- Les transformacions dels sistemes econòmics antics: el mercat i el marge econòmic
- 3.3.- El desenvolupament de les societats esclavistes: l'imperi romà
- 4.- El desenvolupament del feudalisme europeu.
  - 4.1.- El naixement del feudalisme a Europa. Principals teories sobre la transició al feudalisme.
  - 4.2.- Definició del feudalisme
  - 4.3.- Trets bàsics de funcionament de l'economia feudal.
  - 4.4.- Evolució del pensament econòmic durant el feudalisme
    - 4.5.1.- Principis fonamentals del pensament econòmic medieval
    - 4.5.2.- El bullonisme.
- 5.- L'expansió ultramarina i el desenvolupament dels intercanvis comercials desiguals. Els instruments monetaris i financers.
  - 5.1.- El desenvolupament del feudalisme en l'Europa Moderna
    - 5.1.1.- La recuperació del s. XV i el naixement de l'estat modern.
    - 5.1.2.- La revolució dels preus del s. XVI i l'era dels descobriments.
  - 5.2.- L'evolució del pensament econòmic a l'Europa Moderna
    - 5.2.1.- L'aparició de les primeres teories monetaristes.
    - 5.2.2.- El mercantilisme i els nacionalismes econòmics.
  - 5.3.- La protoindústria.
- 6.- La transició del feudalisme al capitalisme: estat de la qüestió.
  - 6.1.- Crisi del feudalisme i els orígens del capitalisme. Persistències Vs permanències.
  - 6.2.- La transició del feudalisme al capitalisme i el redreçament econòmic del segle XVIII
- 7.- El capitalisme, un concepte en discussió.
  - 7.1.- L'aparició del concepte
  - 7.2.- L'institucionalització acadèmica
  - 7.3.- El debat sobre la gènesi i desenvolupament del capitalisme: mercat vs. Producció; endogènesi vs. exogènesi.
  - 7.3.- El trets fonamentals de funcionament: la reproducció ampliada i els seus problemes .
- 8.- Globalització i els límits del capitalisme: cap a un capitalisme universal?

## Eixos metodològics de l'assignatura

Activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HP*	HNP <sub>s</sub>	HNP*

<b>Classe magistral (M)</b>	Comprensió dels conceptes fonamentals de l'assignatura	O1, O3	1	21		21
<b>Sessió Virtual</b>					21	32
<b>Seminaris (S)</b>				0		0
<b>Pràctiques (P)</b>	P1,P2	O2			4	14
<b>Treballs (T)</b>	T/In6					15
<b>Tutories (Tut)</b>	TUTORIES PROGRAMADES	O4			2	
<b>Altres (AA)</b>						0
<b>Avaluació (AV)</b>	A1, A2/Exàmens parcials TA1		1	4		16
<b>TOTAL</b>				25	27	98

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne. HNPs: hores no presencials sincròniques

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Es dedicarà la primera part del curs (sis setmanes) als temes 1 i 2 per anar introduint conceptes historiogràfics.

Les altres 8 setmanes es dedicaran al desenvolupament dels principals problemes i debats de cada període històric.

## Sistema d'avaluació

Mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	activitat	%*
<b>Assistència i participació (As)</b>	AS	Autoavaluació	O1	Assistència/ activitat extraordinària	(+10)
<b>Taller d'avaluació (TA) (Examen)</b>	TA1	Examen escrit (test/preguntes curtes/comentari de text)	O1 O3 O4	Examen final	25
<b>Informe (In) / Treballs (T)</b>	In1= Informe de la pràctica 1 In2= Informe de la pràctica2		O2 O2	Informe breu d'aprofitament Informe breu d'aprofitament	5
	In4= Treball en grup		O4	Treball de recerca bibliogràfica i síntesi	20

<b>Altres (A)</b>	A1= Examen parcial A2= Examen parcial A3= Entrevista	TEST/preguntes curtes TEST/preguntes curtes Avaluació d'assoliment de competències (opcional)	O1 O1 O3	Tutories	25 25 (+10)
<b>TOTAL</b>					100

En cas de docència híbrida les dues pràctiques podran agrupar-se en una de sola. Igualment la nota per assistència es substituirà per la qualitat de les intervencions dels estudiants en l'aula (virtual o presencial). Les activitats amb percentatge entre parentesi són opcionals, es sumen a la nota final i es desenvoluparan durant el curs.

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

Els estudiants que combinin els seus estudis amb una feina a temps complet tenen dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o adreceu-vos a la Secretària de la Facultat de Lletres.

## Bibliografia i recursos d'informació

### BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Arostegui, Julio; *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona, Crítica, 2001.

Aurell, Jaume; Balmaceda, Catalina; Burke, Peter; Soza, Felipe; *Comprender el pasado: una historia de la escritura y el pensamiento histórico*. Madrid, Akal, 2013.

Baldó Lacomba, Marc; *El saber histórico*. Valencia, Tirant lo Blanch, 2013.

Bloch, Marc; *Introducción a la Historia*. Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2001.

Braudel, Fernand; *Las ambiciones de la Historia*. Barcelona, Crítica, 2002.

Burke, Peter (ed.); *Formas de hacer Historia*. Madrid, Alianza Editorial, 2003.

Burke, Peter; *Historia y teoría social*. Buenos Aires, Amorrortu, 2007.

Burke, Peter; *Sociología e historia*. Madrid, Alianza, 1987.

Canal, Jordi; *La historia es un árbol de historias. Historiografía, política, literatura*. Zaragoza, PUZ, 2014.

Carr, E.H. ; *¿Qué es la Historia?*, Valencia, PUV, 2011.

Casanova, Julián; *La historia social y los historiadores: ¿Cenicienta o princesa?* Barcelona, Crítica, 2003.

Castro Nogueira, Luis (et alii). *Metodología de las ciencias sociales: una introducción crítica*. Madrid, Tecnos, 2008.

Christian, David; *Mapas del tiempo. Introducción a la «gran historia»*. Barcelona, Crítica, 2004.

Corral Lafuente, José Luis; *Taller de historia: El oficio que amamos*. Barcelona, Edhasa, 2006.

Febvre, Lucien; *Combates por la historia*. Madrid, Altaya, 2000.

Fontana, Josep; *Introducción al estudio de la Historia*. Barcelona, Crítica, 1999.

Fontana, Josep; *Historia, análisis del pasado y proyecto social*, Barcelona, Crítica, 2013.

Gaddis, John Lewis; *El paisaje de la Historia: cómo los historiadores representan el pasado*. Barcelona, Anagrama, 2004.

- Ginzburg, Carlos; *El juez y el historiador*, Barcelona, Muchnik, 1993
- Godelier, Maurice; *Lo ideal y lo material. Pensamiento, economías, sociedades*. Madrid, Taurus, 1989.
- Guha, Ranahit; *Las voces de la Historia y otros estudios subalternos*. Barcelona, Crítica, 2002.
- Hernández Sánchez, Gustavo; *Notas para una historia social y cultural en el siglo XXI*, Madrid, Visión Libros, 2017
- Hobsbawm, Eric J.; *Sobre la Historia*. Barcelona, Crítica, 2002.
- Iggers, Georg G.; *La historiografía del siglo XX: desde la objetividad científica al desafío posmoderno*. México, Fondo de Cultura Económica, 2012.
- Iggers, George G.; *La ciencia histórica en el siglo XX*. Barcelona, Idea Books, 1998.
- Jenkins, Keith; *Repensar la historia*. Madrid, Siglo XXI, 2009.
- Lacapa, Dominick; *Historia en tránsito: experiencia, identidad, teoría crítica*. México, Fondo de Cultura Económica, 2006.
- Le Goff, Jacques; *Pensar la Historia. Modernidad, presente, progreso*. Barcelona, Paidós, 2005.
- Lozano, Jorge; *El discurso histórico*. Madrid, Alianza, 1987.
- Lukacs, John; *El futuro de la historia*. Madrid, Turner, 2011.
- Mardones, José María; *Filosofía de las ciencias humanas y sociales: materiales para una fundamentación científica*. Barcelona, Fontamara, 1983.
- Marks, Robert B.; *Los orígenes del Mundo Moderno*. Barcelona, Crítica, 2007
- Moradiellos, Enrique; *El oficio de historiador*. Madrid, Akal, 2013.
- Moradiellos, Enrique; *Las caras de Clío: Introducción a la Historia y a la historiografía*. Madrid, Siglo XXI, 2009.
- Pages, Pelai. *Introducción a la historia: epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos*. Barcelona, Barcanova, 1988.
- Pons, Anacllet; *El desorden digital: Guía para historiadores y humanistas*. Madrid, Siglo XXI, 2013.
- Sánchez De Madariaga, Elena; *Conceptos fundamentales de Historia*. Madrid, Alianza Editorial, 2007.
- Schlögel, Karl; *En el espacio leemos el tiempo. Sobre historia de la civilización y geopolítica*. Madrid, Siruela, 2003.
- Stearns, Peter N.; *Una nueva historia para un mundo global*. Barcelona, Crítica, 2012
- Todorov, Tzvetan; *Las morales de la Historia*. Barcelona, Paidós, 2008.
- Traverso, Enzo; *El pasado: instrucciones de uso. Historia, memoria, política*. Madrid, Marcial Pons, 2007.
- Vilar, Pierre; *Economía, derecho, historia: conceptos y realidades*. Barcelona, Ariel, 1983.
- Vilar, Pierre; *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. Barcelona, Critica, 1982.

## FONTS WEB

Revistes electròniques de la Universitat de Lleida

<http://www2.bib.udl.es>



Recull de documents de Història de Europa

Eurodocs:

[https://eudocs.lib.byu.edu/index.php/Main\\_Page](https://eudocs.lib.byu.edu/index.php/Main_Page)

Recursos didàctics:

[www.spartacus.schoolnet.co.uk](http://www.spartacus.schoolnet.co.uk) (Spartacus Educational)

<https://www.facebook.com/EUROCLIO.Association>

Pàgines amb enllaços interessants:

[www.besthistorysites.net](http://www.besthistorysites.net)

<http://historycoalition.org/>