



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT GEOGRAFIA SOCIAL

Coordinació: GANAU CASAS, JOAN

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|---|---|------|-------------|--------------|
| Denominació | GEOGRAFIA SOCIAL | | | |
| Codi | 100052 | | | |
| Semestre d'impartició | 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Grau en Geografia | 2 | OBLIGATÒRIA | Presencial |
| | Grau en Geografia i Ordenació del Territori | 3 | OPTATIVA | Presencial |
| | Grau en Història | 3 | OPTATIVA | Presencial |
| | Grau en Història de l'Art | 3 | OPTATIVA | Només examen |
| Nombre de crèdits ECTS | 6 | | | |
| Grups | 1GG | | | |
| Crèdits teòrics | 3 | | | |
| Crèdits pràctics | 3 | | | |
| Coordinació | GANAU CASAS, JOAN | | | |
| Departament/s | GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | Català | | | |
| Horari de tutoria/Iloc | Despatx: 3.18.3 Tel.: 973703139 Horari: Dj / Dv 11:00-12:00 | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits | Horari de tutoria/lloc |
|--------------------|---------------------------------------|---------|------------------------|
| GANAU CASAS, JOAN | ganau@geosoc.udl.cat | 6 | |

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura conté una triple dimensió, geogràfica, social i històrica. D'una banda planteja analitzar les complexes relacions existents entre les societats humanes i els territoris on habiten. En aquest sentit, es parteix de l'espai com a factor de segregació social per estudiar com les diferències socials contribueixen també a perpetuar les diferències territorials. Per aquest motiu l'assignatura pren com a marc d'estudi preferent la ciutat, l'espai on les contradiccions de les estructures socials es mostren amb major intensitat. D'altra banda, també té en compte la dimensió temporal, la història, com a element clau tant a entendre els canvis socials com la mateixa evolució de les ciutats.

Objectius acadèmics de l'assignatura

| Objectius formatius |
|---|
| O.1.1. Conèixer i aplicar els principals conceptes i mètodes per a l'anàlisi territorial de les estructures socials |
| O.1.2 Reflexionar sobre les relacions que s'estableixen entre diversitat social i segregació espacial |
| O.2.1. Entendre la dimensió diacrònica dels processos de diferenciació social de l'espai urbà |
| O.2.2. Comprendre la creixent diversitat cultural de les societats occidentals i el seu reflex en l'ús de l'espai urbà |
| O.3. Elegir lliurement un tema d'anàlisi social de la ciutat, treballar la complexitat del fenomen i proposar possibles vies de solució |
| O.4 Recollir informació de caire divers, ordenar-la i presentar-la de forma endreçada i comprensible |
| O.5. Comprendre textos científics i ser capaç de debatre el seu contingut en grup |

Competències

| Competències |
|--|
| 1. Coneixement i capacitat d'incidència en les matèries d'estudi geogràfic |
| 2. Comprensió i sensibilitat envers la diversitat cultural i les diferències socials |
| 3. Creativitat i iniciativa en la realització de propostes |
| 4. Capacitat d'organització de la informació i treball autònom |
| 5. Capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític |

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. La geografia social: enfocaments i conceptes
2. Aproximacions a l'estudi social de la ciutat
3. L'estudi de la societat urbana: una evolució històrica
4. Desigualtats socials i morfologia urbana
5. La construcció simbòlica dels espais
6. La diversitat cultural de les ciutats. La cultura com a factor d'exclusió i inclusió
7. Urbanisme i desigualtat social
8. L'habitatge com a problema per a la cohesió social
9. Transformacions urbanes: renovació, gentrificació i exclusió
10. Espais públics i comunitat urbana
11. Cap a l'exclusió del sistema: dels barris marginals als slums
12. Crisi econòmica i nova pobresa: la fi de l'estat del benestar?

Eixos metodològics de l'assignatura

| Activitat | CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD | O* | G* | HP* | HN P* |
|-----------------------------|--|----------------------------------|----|-----|-------|
| Classe magistral (M) | Explicació dels conceptes claus del programa | O.1.1 O.1.2 O.2.1 O.2.2 | | 45 | 15 |
| Seminaris (S) | Presentació, comentari i debat de lectures realitzades per l'alumnat | O.1.2 O.5. | | 15 | 25 |
| Pràctiques (P) | 3 excursions: 2 a Lleida (matí) i 1 a Barcelona (tot el dia) | O.2.1 O.2.2 | | 17 | 5 |

GEOGRAFIA SOCIAL 2017-18

| Activitat | CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD | O* | G* | HP* | HNP* |
|-----------------------|---|------------------------------|----|-----|------|
| Treballs (T) | Treball sobre la geografia social de Lleida | O.1.2 O.2.2 O.3 O.4 | | 3 | 20 |
| Tutories (Tut) | Dues tutories, mínim, per comentar el tema i evolució del treball que es realitza | O.3 O.4 | | 2 | |
| Altres (AA) | | | | | |
| Avaluació (AV) | Vegeu taula de mecanismes d'avaluació | | | 3 | |
| TOTAL | | | | 85 | 65 |

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

Sistema d'avaluació

| mecanismes d'avaluació | codificació / descripció-criteris / tipologia TPD | observacions | O* | Activitat | %* |
|---|--|--|-----------|--|-----------|
| Assistència i participació (As) | a) Debat a classe i al seminari sobre les lectures proposades amb anterioritat b) Assistència a les sortides de treball de camp | La participació és important tant a classe com, sobretot, en els seminaris L'assistència és obligatòria en les pràctiques de camp | | Participació oral Assistència activa a les sortides | 25 |
| Taller d'avaluació (TA) (Examen) | Comentari d'un text /gràfic/ mapa | Es podrà disposar d'apunt i altres materials per a la realització de la prova | | Prova escrita | 25 |
| Informe (In) / Treballs (T) | a) Presentació oral lectures b) Resums de lectures c) Informe final del treball realitzat | | | Presentació oral Informe escrit Informe escrit | 50 |
| Altres (A) | | | | | |
| TOTAL | | | | | 100 |

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

Alguns manuals de geografia social (no n'hi cap de recent en català o castellà)

Del Casino, V., et al. (2011) *A companion to social geography*, Malden, Wiley-Blackwell.

Gill, Valentine (2001) *Social geographies: space and society*, New York, Prentice Hall.

Hamnett, C., ed. (1996) *Social geography: a reader*, London, Arnold.

Mitchell, D. (2001) *Cultural geography. A critical introduction*, Oxford, Blackwell.

Smith, S. Et al, eds. (2010) *The Sage handbook of social geographies*, Thousand Oaks, Sage.

La dimensió històrica dels estudis sobre la ciutat. Alguns exemples

Bettin, G. (1979) *Los sociologos de la ciudad*, Barcelona, Gustavo Gili, 1979.

Castells, M. (1983) *La ciudad y las masas. Sociología de los movimientos sociales urbanos*, Madrid, Alianza, 1986.

Davis, M. (2007) *Planeta de ciudades miseria*, Tres Cantos, Foca.

Engels, F. (1845) *La situación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona, Júcar, 1979.

Harvey, D. (1973) *Urbanismo y desigualdad social*, Madrid, Siglo XXI, 1989.

Harvey, D. (2012) *Ciudades rebeldes: del derecho de la ciudad a la revolución urbana*, Madrid, Akal, 2013.

GEOGRAFIA SOCIAL 2017-18

Park, R. E. (1999) *La ciudad y otros ensayos de ecología urbana*, Barcelona, El Serbal.

Park, R. E.; Burgess, E.t (1925) *The City. Suggestions for Investigation of Human Behavior in the Urban Environment*, Chicago, The University Chicago Press, 1967.

Weber, M. (1921) *La ciudad*, Madrid, La Piqueta, 1987.