



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**HISTÒRIA MEDIEVAL DE
CATALUNYA**

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	HISTÒRIA MEDIEVAL DE CATALUNYA
Codi	100022
Semestre d'impartició	2n Semestre - Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	7.5
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Horari de tutoria/lloc	Despatx: 1.02 Tel.: 3152 DI/ 12-14 Dm//12-14
Departament/s	Història
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	72 hores presencials 115 hores no presencials
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català Altres idiomes: Llatí, castellà, francès, anglès, italià
Grau/Màster	GRAU EN HISTÒRIA
Horari de tutoria/lloc	Despatx: 1.02 Tel.: 3152 DI/ 12-14 Dm//12-14
Adreça electrònica professor/a (s/es)	flocel@historia.udl.cat

Objectius acadèmics de l'assignatura

Compliment de les competències especificades.

Competències

Competències	Objectius formatius
Competències transversals del Grau en Història	Compliment de les competències especificades
Competències específiques de l'ensenyament en Història Medieval	Compliment de les competències especificades

Continguts fonamentals de l'assignatura

BLOC 0. DEFINICIÓ

1. DELIMITACIÓ TEMÀTICA

BLOC I: ALTA EDAT MITJANA

2. MUSULMANS I CAROLINGIS
3. LA SOCIETAT COMTAL (877-1020)
4. LES TERRES ANDALUSINES (802-1017)
5. LES TAIFES I LA INCORPORACIÓ ALMORÀVIT (1017-1149)
6. L'EXPANSIÓ TERRITORIAL COMTAL (900-1149)
7. LA FEUDALITZACIÓ
8. VIDA I CULTURA COMTALS (S. IX-IX)

BLOC II: BAIXA EDAT MITJANA

9. LA COHESIÓ DE CATALUNYA AL SEGLE XII
10. PODER I SOCIETAT DOTZENTISTA
11. L'EXPANSIÓ MEDITERRÀNIA
12. ELS REPTES DEL SEGLE XIV
13. EL DISSENY INSTITUCIONAL
14. LA CATALUNYA TRASTÀMARA

BLOC III: VERS UNA NOVA ÈPOCA?

15- LA SORTIDA DE L'EDAT MITJANA

16- VIURE I PENSAR A LA BAIXA EDAT MITJANA

17- EL LLEGAT MEDIEVAL

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HP*	HNP*
Classe magistral (M)				50	51
Seminaris (S)					
Pràctiques (P)				10	15
Treballs (T)					40
Tutories (Tut)				1	
Altres (AA)				10	5,5
Avaluació (AV)				1	14
TOTAL				72	115

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	O*	Activitat	%*
Assistència i participació (As)	Facilitar l'homogeneïtzació i la visió global comuna en l'assimilació del continguts per part dels alumnes.		Iniciativa del professor, amb recurs a diferents mecanismes retòrics i audiovisuals.	25
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	Exposar continguts i procediments		Prova escrita	45
Informe (In) / Treballs (T)	Aprofundir de manera informada un o més dels temes o aspectes del curs.		El treball és autònom, encara que dirigit. Sempre comporta una redacció d'informe.	25
Altres (A)	Participació en activitats complementàries en l'àrea		Iniciació als rudiments de la recerca i l'exposició de continguts de recerca	5
TOTAL				100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

1.- Bibliografia bàsica:

Albert BALCELLS, dir., *Història de Catalunya*, L'esfera dels Llibres, Barcelona, 2004

2.- Dossier de treball (dipositat a Copisteria i a l'espai Web - Sakai)

3.- Dossier d'articles científics (dipositat a Copisteria i a l'espai Web – Sakai)

3.- Pàgines webs amb recursos de recerca i divulgació medieval