



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**HISTÒRIA MEDIEVAL DE
CATALUNYA**

Any acadèmic 2013-14

Informació general de l'assignatura

Denominació	HISTÒRIA MEDIEVAL DE CATALUNYA
Codi	100022
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	7.5
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Departament/s	Història
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	72 hores presencials 115 hores no presencials
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català Altres idiomes: Llatí, castellà, francès, anglès, italià
Horari de tutoria/lloc	Despatx: 1.02 Tel.: 3152 Dl/ 12-14 Dm//12-14

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat de competències

Competències

Competències	objectius formatius
Competències transversals del Grau en Història	Compliment de les competències especificades
Competències específiques de l'ensenyament en Història Medieval	Compliment de les competències especificades

Continguts fonamentals de l'assignatura

BLOC 0. DEFINICIÓ

1. DELIMITACIÓ TEMÀTICA

BLOC I: ALTA EDAT MITJANA

2. MUSULMANS I CAROLINGIS
3. LA SOCIETAT COMTAL (877-1020)
- 4- LES TERRES ANDALUSINES (802-1017)
- 5- LES TAIFES I LA INCOPORACIÓ ALMORÀVIT (1017-1149)
- 6- L'EXPANSIÓ TERRITORIAL COMTAL (900-1149)
- 7- LA FEUDALITZACIÓ
- 8- VIDA I CULTURA COMTALS (S. IX-IX)

BLOC II: BAIXA EDAT MITJANA

- 9- LA COHESIÓ DE CATALUNYA AL SEGLE XII
- 10- PODER I SOCIETAT DOTZENTISTA
- 11- L'EXPANSIÓ MEDITERRÀNIA
- 12- ELS REPTES DEL SEGLE XIV
- 13- EL DISSENY INSTITUCIONAL
- 14- LA CATALUNYA TRASTÀMARA

BLOC III: VERS UNA NOVA ÈPOCA?

- 15- LA SORTIDA DE L'EDAT MITJANA

16- VIURE I PENSAR A LA BAIXA EDAT MITJANA

17- EL LLEGAT MEDIEVAL

Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o*	G*	HP*	HNP*
Classe magistral (M)				50	51
Seminaris (S)					
Pràctiques (P)				10	15
Treballs (T)					40
Tutories (Tut)				1	
Altres (AA)				10	5,5
Avaluació (AV)				1	14
TOTAL				72	115

Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%*
Assistència i participació (As)	Facilitar l'homogeneïtzació i la visió global comuna en l'assimilació del continguts per part dels alumnes.			Iniciativa del professor, amb recurs a diferents mecanismes retòrics i audiovisuals.	25
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	Exposar continguts i procediments			Prova escrita	45
Informe (In) / Treballs (T)	Aprofundir de manera informada un o més dels temes o aspectes del curs.			El treball és autònom, encara que dirigit. Sempre comporta una redacció d'informe.	25
Altres (A)	Participació en activitats complementàries en l'àrea			Iniciació als rudiments de la recerca i l'exposició de continguts de recerca	5
TOTAL					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

1.- Bibliografia bàsica:

Albert BALCELLS, dir., *Història de Catalunya*, L'esfera dels Llibres, Barcelona, 2004

2.- Dossier de treball (dipositat a Copisteria i a l'espai Web - Sakai)

3.- Dossier d'articles científics (dipositat a Copisteria i a l'espai Web – Sakai)

3.- Pàgines webs amb recursos de recerca i divulgació medieval