



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA

Coordinació: MARC MACIÀ FARRÉ

Any acadèmic 2013-14

Informació general de l'assignatura

Denominació	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA
Codi	100015
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	7
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	MARC MACIÀ FARRÉ
Departament/s	Història
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Horari de tutoria/lloc	Dilluns i dimarts d'11 a 13h Despatx: 2.14.d

MARC MACIÀ FARRÉ

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura on s'introdueixen, exploren i treballen els conceptes claus per entendre el passat humà contemporani. Alhora es segueix la trajectòria dels esdeveniments clau de les societats humanes contemporànies al llarg de finals del segle XVIII i els segles XIX i XX. Hi ha una especial atenció per la introducció dels mètodes de treball i estudi propis de la historiografia, posant èmfasi en els més útils per a la història contemporània.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat competències

Competències

Competències	objectius formatius
C1: Coneixement dels principals conceptes propis de l'estudi de la història contemporània.	O1: Aprendre, treballar i utilitzar conceptes clau.
C2: Coneixement de fets, processos i canvis clau en la història contemporània.	O2: Aprendre a analitzar fets singulars i processos a curt i llarg termini en les societats humanes del passat.
C3: Capacitar l'alumnat per a relacionar críticament diversos processos històrics.	O3: Reflexionar entorn del passat per a entendre la configuració de les societats humanes actuals.
C4: Capacitació per a comparar fets, processos i canvis entre les diferents societats humanes del passat.	O4: Aprofundir en els aspectes diferenciadors a nivell individual i col·lectiu que configuren les desigualtats socials, econòmiques, de gènere i culturals i les seves característiques comunes de forma transversal.
C5: Coneixements bibliogràfics d'història contemporània	O5: Aprendre i dominar la bibliografia i el seu accés
C6: Capacitació per a desenvolupar tasques d'aprenentatge en entorns virtuals acadèmics	O6: Aprendre l'ús de les noves tecnologies

Continguts fonamentals de l'assignatura

Sessions 1-2: La història contemporània: conceptes (setembre)

Sessions 3-4: El segle XIX: conceptes (setembre)

Sessions 5-6: El segle XX: conceptes (octubre)

Sessions 7-8: Transformacions socials: conceptes (octubre)

Sessions 9-10: Història econòmica contemporània (octubre)

Sessions 11-12: Cultura: art i cultura popular (octubre)

Sessions 13-14: Pensament i ciència (octubre)

Sessions 15-16: Política i ideologia (novembre)

Sessions 17-18: Gènere. Família (novembre)

Sessions 19-20: Classe i sistema econòmic (novembre)

Sessions 21-22: Món urbà i món rural: segle XIX (novembre)

Sessions 23-24: Món urbà i món rural: segle XX (desembre)

Sessions 25-26: Guerra: segle XIX (desembre)

Sessions 27-28: Guerra: segle XX (desembre)

Sessions 29-30: Conclusions i síntesi (gener)

Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o*	G*	HP*	HNP*
Classe magistral (M)	Temari descrit a la secció 3 (Continguts)	O1, O2, O3, O4, O5	1	40	47,5
Seminaris (S)	Especialització de continguts segons el perfil acadèmic de l'estudiantat	O1, O2, O3, O4, O5	3	6	20
Pràctiques (P)	Comentaris de text realitzats a l'aula presencial	O1, O2, O3, O4, O5, O6	1	2,5	4

Treballs (T)	Treball	O1, O2, O3, O4, O5, O6	1	2,5	4
Tutories (Tut)	Tutories grupals i individuals en aula o despatx presencials o virtuals	O1, O5, O6	1	5	2
Altres (AA)	Docència Virtual	O1, O2, O3, O4, O5, O6	1	10	40
Avaluació (AV)		O1, O2, O3, O4, O5, O6	1	2	2
TOTAL				68	119,5

Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%*
Assistència i participació (As)	As: millora la nota a través de la participació activa a l'aula. Inclou l'assistència a les tutories.	Control d'assistència.	O1, O5	Assistència	5%
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	Prova oral. Prova escrita.	Prova escrita només per a qui renunciï a l'avaluació continuada	O1, O2, O3	Prova oral (obligatòria), Prova escrita (optativa)	25%
Informe (In) / Treballs (T)	Treball/Informe	Anàlisi sintètica i bibliogràfica	O1, O2, O3, O4, O5	Treball final de curs	25%
Altres (A)	Controls parcials. Activitats en xarxa.	Comentaris de textos acadèmics, exercicis pràctics, anàlisi de fonts primàries, història oral	O1, O2, O3, O4, O5, O6	5 activitats pràctiques	45%
TOTAL					100

Bibliografia i recursos d'informació

ARNALDEZ, Roger, et al., *Islam: civilización y sociedades*, Siglo XXI, Madrid, 2006.

ARNOLD, Paul, *Con los sabios místicos del Japón*, Dédalo, Buenos Aires, [1986].

ARÓSTEGUI, Julio, *La Investigación histórica: teoría y método*, Crítica, Barcelona, 1995.

ARÓSTEGUI, Julio, BUCHRUCKER, Cristian, SABORIDO, Jorge (dirs.), *El Mundo contemporáneo: Historia y problemas*, Crítica i Biblos, Barcelona i Buenos Aires, 2001.

BAILEY, Paul John, *China en el siglo XX*, Ariel, Barcelona, 2002.

BEAUVOIR, Simone de, *El Segundo sexo*, Cátedra, Universitat de València i Instituto de la Mujer, [Madrid], 2005.

BERG, Maxine, *La Era de las manufactures: 1700-1820*, Crítica, Barcelona, 1987.

BERTAUX, Pierre, *África: desde la Prehistoria a los estados actuales*, Siglo XXI, Madrid [etc.], 1973.

BLOCH, Marc, *La Historia rural francesa: caracteres originales*, Crítica, Barcelona, 1978.

BOSERUP, Ester, *Población y cambio tecnológico: estudio de las tendencias a largo plazo*, Crítica, Barcelona, 1984.

BRIGGS, Asa, *Historia contemporánea de Europa: 1789-1989*, Crítica, Barcelona, 2000.

BUNGE, Mario, *La Investigación científica: su estrategia y su filosofía*, Ariel, Barcelona, 1985.

CHENG, Anne, *Historia del pensamiento chino*, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2002.

CHESNEAUX, Jean, *Asia oriental en los siglos XIX-XX*, Labor, Barcelona, 1969.

COQUERY-VIDROVITCH, C., *África Negra de 1800 a nuestros días*, Labor, Barcelona, 1976.

ENGELS, Friedrich, *L'Origen de la família, la propietat privada i l'Estat*, Edicions 7x7, Barcelona, 1979.

FAIRBANK, John King, *China: una nueva historia*, Editorial Andrés Bello, Barcelona, 1996.

FONTANA, Josep, *Introducció a l'estudi de la història*, Crítica, Barcelona, 1997.

- *La història dels homes*, Crítica, Barcelona, 2000.

FRADERA, Josep M., MILLÁN, Jesús (eds.), *Las Burguesías europeas del siglo XIX: Sociedad civil, política y cultura*, Universitat de València, [Madrid], 2000.

GAUDEFROY-DEMOMBYNES, Maurice, *Mahomet*, Albin Michel, [París], [1969].

GRIMM, Tilemann, *Mao Zedong*, Salvat, Barcelona, 1986.

HOBSBAWM, Eric J., *La Era del imperio: 1875-1914*, Labor, Barcelona, 1989.

- *La Era de la Revolución, 1789-1848*, Crítica, Barcelona, 1997.
- *Historia del siglo XX: 1914-1991*, Crítica, Barcelona, 2000.

HOLT, P. M., LAMBTON, Ann K. S., LEWIS, Bernard, *The Cambridge history of Islam*, Cambridge University Press, Cambridge, 1978.

IZQUIERDO, María Jesús, *El Malestar en la desigualdad*, Cátedra, Instituto de la Mujer i Universitat de València, Madrid, 1998.

KEDDIE, Nikki, *Las Raíces del Irán moderno*, Belacqua, Barcelona, 2006.

LENIN, Vladimir Il'itx, *El Desarrollo del capitalismo en Rusia: el proceso de formación de un mercado interior para la gran industria*, Ariel, Barcelona, 1974.

MACRY, Paolo, *La Sociedad contemporánea: una introducción histórica*, Ariel, Barcelona, 1997.

MEAD, Margaret, *Sexe i temperament en tres societats primitives*, Edicions 62, Barcelona, 1984.

NASH, Mary, *Experiencias desiguales: conflictos sociales y respuestas colectivas: siglo XIX*, Síntesis, Madrid, 1994.

OVERTON, Mark, *Agricultural revolution in England: the transformation of the agrarian economy, 1500-1850*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.

PAGÈS, Pelai, *Introducción a la Historia: epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos*, Barcanova, Barcelona, 1983.

PAREDES, Javier, *Historia universal contemporánea*, Ariel, Barcelona, 2004.

RODINSON, Maxime, *Islam y capitalismo*, Siglo XXI, Buenos Aires, 1973.

RÖSENER, Werner, *Los Campesinos en la historia europea*, Crítica, Barcelona, 1995.

RULE, John, *Clase obrera e industrialización: historia social de la revolución industrial británica, 1750-1850*, Crítica, Barcelona, 1990.

SAVORY, R. M. (ed.), *Introduction to Islamic civilisation*, Cambridge University Press, Cambridge, 1976.

SEGURA, Antoni, *El Magreb: del colonialismo al islamismo*, Publicacions Universitat de Barcelona, Barcelona, 1994.

- *El Món àrab actual*, Eumo i Universitat de Girona, Vic i Girona, 1997.

SIMÓN, Emilio de Santiago, *Las Claves del Mundo Islámico: 622-1945*, Planeta, Barcelona, 1991.

SPENCE, Jonathan D., *En busca de la China moderna*, Tusquets, Barcelona, 2011.

THOMPSON, E. P., *La Formación histórica de la clase obrera: Inglaterra, 1780-1832*, Laia, Barcelona, 1977.

USALL i SANTA, Ramon, *La Tempestuosa mar blava: una aproximació als conflictes de la Mediterrània*, Onada, Benicarló, 2006.

VILLANI, Pasquale, *La Edad contemporánea: 1800-1914*, Ariel, Barcelona, 1996.

- *La Edad contemporánea: 1914-1945*, Ariel, Barcelona, 1997.

VRIES, Jan de, *La Urbanización de Europa: 1500-1800*, Crítica, Barcelona, 1987.

ZAMAGNI, Vera, *Historia económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea*, Crítica, Barcelona, 2004.

ZELINSKY, Wilbur, *Introducción a la geografía de la población*, Vicens-Vives, Barcelona, 1982.