

2013-14



GUIA DOCENT  
**HISTÒRIA MODERNA**

Coordinació: ANTONI PASSOLA

Any acadèmic 2013-14

## Informació general de l'assignatura

Denominació	HISTÒRIA MODERNA
Codi	100014
Semestre d'impartició	2n Semestre - Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	7.5
Grups	Únic
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	ANTONI PASSOLA
Departament/s	Història de l'Art i Història Social
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	63 hores presencials 119.5 hores no presencials
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Cat / Cast
Horari de tutoria/lloc	Despatx: 3.23 Tel.: 7023 DII, 13:30-14:30 Dt, 11:00-11:30

Antoni Passola

## Informació complementària de l'assignatura

Estudi del passat humà en els seus diversos aspectes durant l'Edat Moderna, fent especial atenció a l'àmbit europeu i universal.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Coneixement detallat d'un període específic del passat de la Humanitat

## Competències

Competències	objectius formatius
Coneixement detallat del passat de la Humanitat, principalment Europea, en el període de l'Edat Moderna (ss. XVI-XVIII)	O1— Conèixer els trets principals que caracteritzen l'època moderna
1. Coneixement dels processos històrics i dels principals factors demogràfics, socioeconòmics, polítics i culturals que els condicionen en diverses èpoques i territoris	O2— Practicar la comprensió lectora i la capacitat d'anàlisi i síntesi
2. Coneixement de les diferents teories i perspectives historiogràfiques en relació a l'època moderna	O3— Analitzar debats historiogràfics sobre el període modern

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### I. INTRODUCCION:

1.- El nacimiento de la modernidad: (3 clases).

### II. LAS CONTINUIDADES EN EL ANTIGUO REGIMEN:

2.- Población y familia. (3 clases)

3.- Estructura social. (4 clases)

4.- El mundo agrario (3 clases)

### III. UN MUNDO EN TRANSICION:

5.- Economía urbana: Ciudades, comercio e industria. (4 clases)

6.- La Monarquía Absoluta. (5 clases)

7.- Las reformas religiosas. (5 clases)

8.- Revolución Científica e Ilustración. (2 clases)

### IV. EPILOGO:

9.- La época moderna a debate. (3 clases)

## Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o*	G*	HP*	HNP*
<b>Classe magistral (M)</b>	Vegeu temari i cronograma		1	50	15
<b>Seminaris (S)</b>				0	0
<b>Pràctiques (P)</b>	5 pràctiques d'aula: Discussió i el·laboració d'esquemes de textos rellevants en la historiografia moderna			10	40
<b>Treballs (T)</b>				-	-
<b>Tutories (Tut)</b>	1 tutoria per alumne			1	0
<b>Altres (AA)</b>	Altres Activitats: Lectures diverses			0	46,5
<b>Avaluació (AV)</b>	Taller d'avaluació: 5 informes sobre les PA i 1 prova escrita global		1	2	23
<b>TOTAL</b>	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			63	119.5

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

## Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	
<b>Assistència i participació (As)</b>	As: Puja nota segons el criteri del professor (no pot baixar nota)		C
<b>Taller d'avaluació (TA) (Examen)</b>	1 prova escrita	Prova escrita que inclou tema, qüestions curtes i comentari	C
<b>Informe (In) / Treballs (T)</b>	5 informes	In.- Síntesi de lectures.- Entrega el dia del debat; els retrassos (max 1 setmana) es penalitzen amb 3 punts	
<b>Altres (A)</b>			
<b>TOTAL</b>			

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Documents de lectura obligada per a les Pràctiques d'Aula i Altres Pràctiques.

Textos a llegir i esquematitzar a les pràctiques d'Aula (Informes obligatoris). Es trobaran a copisteria.

Alberto Tenenti, "Introducción", en *La edad Moderna. Siglos XVI-XVIII*, Crítica, Barcelona 2003, pp. 7-37.

Jean-Louis Flandrin, "La estructura de las familias", en *Orígenes de la familia moderna*, Barcelona, Crítica, 1979, pp. 86-118.

L.M<sup>º</sup> Bilbao, "La crisis del siglo XVII en su lectura económica. Un debate inconcluso", en *Areas. Revista internacional de ciencias sociales*, nº 10, Murcia, 1989, pp. 51-72

J. H. Elliott, "Una Europa de monarquías compuestas", en J.H. Elliott, *España en Europa. Estudios de Historia comparada*, Universitat de València, 2002, pp. 65-91.

Peter Burke, "Cultura Popular y Cambio Social", cap 9 de *La Cultura Popular en la Europa Moderna*, Alianza Universidad, Madrid, 1991, pp.343-396.

### Bibliografia Bàsica complementaria.

Aston, T.H. - Philpin, C.H.E. (eds.), *El debate Brenner. Estructura de clases agraria y desarrollo económico en la Europa pre-industrial*, Crítica, Barcelona, 1988.

BENNASSAR, B.; JACQUART, J.; LEBRUN, F., et alii, *Historia Moderna*, Madrid, 1980.

BERGIN, J (ed.); *El siglo XVII. Europa, 1598-1715*. Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2002.

BLACK, Jeremy: *La Europa del siglo XVIII, 1700-1789*, Akal Universitaria, Madrid, 1997.

BLANNING, T. C. W.: *El siglo XVIII*, Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2002.

FLORISTAN, A. (coord.); *Historia Moderna Universal*, Ariel, Barcelona, 2002

KOENIGSBERGER, H.G., *El mundo moderno, 1500-1789*, Barcelona, 1991

MARTÍNEZ SHAW, C., *Historia de Asia en la Edad Moderna*, Madrid, 1996.

MACKENNEY, R.: *La Europa del siglo XVI. Expansión y conflicto*, Akal Universitaria, Madrid, 1996.

MUNCK, T., *La Europa del siglo XVII, 1598-1700*, Akal Universitaria, Madrid, 1994.

TENENTI, A; *La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII*, Barcelona, Crítica, 2003 (2<sup>a</sup> ed. revisada)

Casey, J.; *Historia de la familia*, Espasa Calpe, Madrid, 1990.

Kriedte, P.; *Feudalismo Tardío y Capital mercantil*, Crítica, Barcelona, 1982.

Trevor Aston (comp.); *Crisis en Europa (1560-1660)*, Alianza, Madrid, 1983.

Hobsbawn, E.J.; *En torno a los orígenes de la Revolución Industrial*, Buenos Aires, 1971.

Leon, P.; *Historia económica y social del mundo. El crecimiento indeciso (1580-1730)*, Madrid, 1978.

Hilton, R. (ed.); *La transición del feudalismo al Capitalismo*, Crítica, Barcelona, 1980.

RIBOT GARCIA, L. (dr.), *Historia del mundo moderno*, Actas, 1992.

TENENTI, A; *La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII*, Barcelona, Crítica, 2003 (2<sup>a</sup> ed. revisada)

Thompson, E.P., "La sociedad inglesa del siglo XVIII: ¿Lucha de clases sin clases?", en E.P. Thompson, *Tradicón, revuelta y consciencia de clase. Estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial*, Crítica, Barcelona, 1979, pp. 13-61.

VILAR, P. "Crecimiento Económico y Análisis Histórico", en *Crecimiento y Desarrollo. Economía e Historia. Reflexiones sobre el caso español*, Ariel Historia, Barcelona, 1980. pp. 17-105.