



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**ANGLÈS APLICAT A LA  
COMUNICACIÓ CIENTÍFICA**

Coordinació: BAIGET BONANY, ESTER

Any acadèmic 2017-18

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ANGLÈS APLICAT A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA			
<b>Codi</b>	100000			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Geografia i Ordenació del Territori	1	TRONCAL	Només examen
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	7,5			
<b>Crèdits teòrics</b>	0			
<b>Crèdits pràctics</b>	0			
<b>Coordinació</b>	BAIGET BONANY, ESTER			
<b>Departament/s</b>	ANGLES I LINGÜÍSTICA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Anglès			
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Despatx: 2.17 Tel.: 973 70 3174 Divendres, de 10.30 a 11.30			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BAIGET BONANY, ESTER	ebaiget@dal.udl.cat	0	

## Informació complementària de l'assignatura

- S'aconsella tenir un nivell B1 d'anglès per tal de poder fer un seguiment correcte de l'assignatura.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Assolir el nivell B2 de llengua anglesa tal com s'especifica en el Common European Framework for language.

Vegeu la secció competències per veure el desglossament dels objectius.

## Competències

Competències	objectius formatius
- Coneixement d'una llengua estrangera	Familiaritzar-se amb textos orals i escrits propis de l'especialitat
- Coneixement d'una llengua estrangera - Capacitat d'anàlisi i síntesi - Capacitat de raonament crític	Resumir les idees principals d'un text en anglès
- Coneixement d'una llengua estrangera - Capacitat de raonament crític - Capacitat de relacionar i sintetitzar informació transversal.	Donar una opinió crítica sobre un tema
- Coneixement d'una llengua estrangera - Coneixement dels principis i implicacions de l'ètica professional - Motivació pel rigor i la qualitat	Citar les fonts bibliogràfiques de forma apropiada

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Language and culture
2. Lives and legends
3. Hot and cold
4. Friends and strangers
5. Law and order
6. Seen and heard
7. Supply and demand
8. Lost and found
9. Love and hate
10. Beginnings and endings

Textbook:

## Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HP*	HNP*
<b>Classe magistral (M)</b>		-Familiaritzar l'alumnat amb els textos propis de la comunicació científica -Facilitar el desenvolupament de les habilitats lingüístiques en anglès	GG	26	45
<b>Seminaris (S)</b>		-Familiaritzar l'alumnat amb els textos propis de la comunicació científica -Facilitar el desenvolupament de les habilitats lingüístiques en anglès	GM	26	45
<b>Pràctiques (P)</b>		Realització de presentacions orals	GG	4	4
<b>Treballs (T)</b>		Resumir les idees principals d'un text Expressar opinions sobre un tema Fer una presentació oral	GG		15
<b>Tutories (Tut)</b>	En petits grups				
<b>Altres (AA)</b>	Activitats de reforç lingüístic				14
<b>Avaluació (AV)</b>					
<b>TOTAL</b>				72	115

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

## Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%*
<b>Assistència i participació (As)</b>		Es tindrà en compte l'assistència, la participació activa i l'actitud			15%
<b>Taller d'avaluació (TA) (Examen)</b>	Quiz-Précis (Ted Talks) (25%) Examen (30%)				50
<b>Informe (In) / Treballs (T)</b>					
<b>Altres (A)</b>	Presentació oral 1 (15%) Presentació oral 2 (15%) * Hi ha dues activitats opcionals per pujar nota. Consulteu el document Assessment 2015 a la secció de recursos				30%
					15%
<b>TOTAL</b>					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia bàsica:

- Clanfield, L. & R. Robb Benne. 2012. *Global Intermediate*. London: Macmillan.
- De Chazal, E. & S. Carter (2012). Oxford EAP. *A course in English for Academic purposes*. Oxford: Oxford University Press.
- Evans, V. 2000. *Successful writing*. Berkshire, UK : Express Publishing.
- Forsyth, W. 1996. *Skills plus : Reading and writing*. Oxford: Macmillan Heinemann.
- Hewings, M. 2005. *Grammar in use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Leki, I. 1995. *Academic writing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mann, M. & S. Taylore-Knowles. 2009. *Destination B1. Grammar and vocabulary*. London: Macmillan.
- McCarthy, M. & F. O'Dell. (2006) *Academic vocabulary in use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCormack, J. & S. Watkins (2009) *English for academic study: Speaking*. London: Garnet.
- Porter, D. 2001. *Check your English for academic purposes*. London: Peter Collin.
- Seal, B. 1997. *Academic encounters: Reading, study skills and writing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Smith, J. & J. Campbell (2009) *English for academic study: Listening*. London: Garnet.
- Stott. R. 2001. *Speaking your mind: Oral presentations and seminar skills*. Harlow: Longman.

- Thaine, C. (2012) *Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP*. Cambridge: Cambridge University Press.