



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL**

Coordinación: TORRES SOLÉ, TERESA

Año académico 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL			
Código	101323			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas	5	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	2.4	3.6	
	Número de grupos	3	3	
Coordinación	TORRES SOLÉ, TERESA			
Departamento/s	ECONOMIA APLICADA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	40% presencial 60% trabajo autónomo			
Idioma/es de impartición	Catalán			
Distribución de créditos	Teresa Torres Solé Joan Pere Enciso Rodriguez			

Profesor/a (es/as)

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ENCISO RODRÍGUEZ, JOAN PERE	pere.enciso@econap.udl.cat	6	
TORRES SOLÉ, TERESA	torres@econap.udl.cat	12	

Información complementaria de la asignatura

Recomendaciones

El aprendizaje en el aula se compagina con el trabajo individual que el estudiante realiza. Se recomienda la asistencia a clase, el trabajo continuado de la materia y la lectura de la prensa de ámbito económico. La docencia se desarrollará en grupo grande (2 horas semanales) y en grupos medianos (1,5 horas semanales). En las clases de grupo grande se llevará a cabo el desarrollo teórico de los temas que forman parte del programa y en las clases de grupos medianos se realizarán actividades de cariz más práctico para consolidar los contenidos teóricos y lograr las competencias de la asignatura. Con independencia del horario de tutoría indicado se puede establecer otras horas de tutorías, previo aviso a través del correo electrónico. El proceso de aprendizaje se valora mediante la evaluación continuada a lo largo del semestre. Mirar con detalle el apartado sobre cómo se llevará a cabo esta evaluación.

Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios (máx. 4000 caracteres)

La asignatura de Economía Española y Mundial es una materia que se imparte en el grado de ADE para entender y analizar como está estructurada la economía internacional y la economía española. La asignatura se imparte en el primer semestre del tercer curso del grado. Esta ubicación responde a una planificación transversal de aprendizaje, que se inicia en el segundo semestre del primer curso cuando el estudiante logra los conocimientos básicos de la economía con la asignatura Economía I. Continúa en el primer semestre del segundo curso con el estudio de Economía II donde se consolida y amplían los conocimientos de ámbito macroeconómico para interpretar la información de la realidad económica. En el segundo semestre, de segundo curso, el estudiante asimila y conoce las diferentes medidas de política económica, los objetivos que persiguen y sus consecuencias sobre los agentes y sectores económicos, que son los objetivos de aprendizaje de la asignatura Política Económica. Además, el estudiante ya ha utilizado diferentes herramientas instrumentales en las asignaturas de matemáticas (primer curso) y de estadística (primero y segundo curso). Todos estos aprendizajes son fundamentales para entender el entorno económico actual y su evolución en las últimas décadas, conocimientos que se desarrollarán en la asignatura de Economía Española y Mundial.

Requisitos para cursarla

Prerrequisitos

POLÍTICA ECONÒMICA

Objetivos académicos de la asignatura

- 1.1 Identificar correctament les dades d'un problema o pregunta.
- 1.2 Justificar i raonar les respostes adequadament a les qüestions plantejades.
- 1.3 Elaborar informes o treballs en grup.
- 1.4 Contrastar la informació consultada en les diverses fonts bibliogràfiques o bé en la xarxa i extraure conclusions.

- 1.5 Concloure de forma sintètica les opinions a partir de la lectura d'un article o material.
- 1.6 Mostrar capacitat per ampliar conceptes treballats presencialment.
- 2.1 Reflexionar i tenir esperit crític sobre els materials de l'assignatura.
- 2.2 Planificar i organitzar el treball dedicat a l'assignatura.
- 2.3 Analitzar i representar les dades econòmiques de manera adequada.
- 3.1 Cooperar amb la resta de companys del grup.
- 3.2 Acceptar les opinions i propostes de la resta del grup.
- 4.1.1 Descriure el pes i la importància de l'economia espanyola en l'àmbit mundial.
- 4.1.2 Analitzar els diferents components que determinen el PIB.
- 4.1.3 Definir les principals macromagnituds econòmiques.
- 4.1.4 Interpretar les principals variables macroeconòmiques.
- 4.1.5 Avaluar els principals desequilibris macroeconòmics i les seves conseqüències.
- 4.1.6 Interpretar els quadres macroeconòmics.
- 4.1.7 Descriure les institucions en què els agents econòmics prenen les decisions.
- 4.1.8 Conèixer els indicadors que s'utilitzen per analitzar la conjuntura econòmica.
- 4.2.1 Utilitzar correctament els conceptes bàsics relacionats amb les macromagnituds econòmiques.
- 4.2.2 Comprendre les causes i les conseqüències de la globalització econòmica.
- 4.2.3 Explicar les conseqüències de la globalització econòmica.
- 4.2.4 Analitzar propostes alternatives a la globalització.
- 4.2.5 Conèixer les raons, causes i conseqüències de la crisi econòmica.
- 4.3.1 Analitzar la conjuntura econòmica internacional.
- 4.3.2 Aplicar els conceptes i instruments de l'anàlisi econòmica.
- 4.3.3 Identificar els recursos de l'economia mundial i la seva distribució.
- 4.3.4 Interpretar les conseqüències del desenvolupament econòmic de les darrers dècades.
- 4.3.5 Analitzar les desigualtats econòmiques a nivell territorial.
- 4.3.6 Identificar els trets estructurals i econòmics dels països en vies de desenvolupament.
- 4.3.7 Identificar els trets econòmics dels països en vies de desenvolupament.
- 4.4.1 Exposar els factors que justifiquen el comerç internacional.
- 4.4.2 Interpretar les interrelacions econòmiques dels processos d'integració econòmica.
- 4.4.3 Conèixer els principals processos d'integració econòmica.
- 4.5.1 Diferenciar les característiques dels diversos cicles econòmics.
- 4.5.2 Explicar la incidència de les polítiques econòmiques en el cicle conjuntural.
- 4.5.3 Analitzar la conjuntura econòmica espanyola.
- 4.6.1 Reconèixer els diferents enfocaments del PIB.

- 4.6.2 Explicar la incidència de la modificació del tipus de canvi en l'economia.
- 4.6.3 Explicar la realitat econòmica del nostre entorn.
- 4.6.4 Conèixer el model de creixement econòmic espanyol.
- 4.7.1 Identificar els recursos de l'economia espanyola i la seva distribució.
- 4.7.2 Interpretar els canvis del VAB via producció.
- 4.7.3 Conèixer les característiques de l'ocupació sectorial.
- 4.7.4 Comprendre les característiques de la productivitat sectorial.
- 4.7.5 Comprendre l'estructura productiva de l'economia espanyola.
- 4.8.1 Diferenciar entre els ingressos i les despeses del sector públic.
- 4.8.2 Descriure quin són els desequilibris de la balança de pagaments espanyola.
- 4.8.3 Interpretar les partides de la balança de pagaments.
- 4.8.4 Conèixer els desequilibris macroeconòmics.
- 4.8.5 Identificar els desequilibris interns i externs de l'economia espanyola.
- 4.8.6 Identificar les conseqüències dels desequilibris interns i externs de l'economia espanyola.
- 5.1 Expressar correctament i sense faltes les activitats, exercicis i proves realitzades per escrit.
- 5.2 Exposar de forma correcta i entenedora la resposta oral a les preguntes plantejades.
- 6.1 Utilitzar de forma correcta l'entorn del campus virtual SAKAI.
- 6.2 Elaborar els treballs i exercicis en format doc i pdf adequadament.
- 6.3 Treballar correctament la resolució d'exercicis amb el full de càlcul.
- 6.4 Cercar i seleccionar informació estadística i econòmica en l'entorn virtual.
- 6.5 Presentar la informació econòmica en format multimèdia.
- 6.6 Cercar informació correcta en les bases de dades estadístiques i econòmiques.

Competencias significativas

Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Objetivos

- Utilizar de forma correcta el entorno virtual Sakai.
- Corrección en la expresión oral y escrita

Objetivos

- Redactar correctamente y sin faltas las actividades, ejercicios y pruebas realizadas por escrito.

Competencias específicas de la titulación

- Identificar e interpretar los factores económicos, ambientales, políticos, sociológicos y tecnológicos en los ámbitos local, nacional e internacional y su repercusión sobre las organizaciones.

Objetivos

- Describir el peso y la importancia de la economía española en el ámbito mundial. Analitar los diferentes componentes que determinan el PIB. Definir las principales macromagnitudes económicas. Interpretar las principales variables económicas. Evaluar los principales desequilibrios macroeconómicos y sus consecuencias. Interpretar los cuadros macroeconómicos. Describir las instituciones en que los agentes económicos toman las decisiones. Conocer los indicadores que se utilizan para analizar la coyuntura económica. Utilizar correctamente los conceptos básicos relacionados con las macromagnitudes económicas. Comprender las causas y las consecuencias de la globalización económica. Explicar las consecuencias de la globalización económica. Analizar propuestas alternativas a la globalización. Conocer las razones, causas y consecuencias de la crisis económica. Analizar la coyuntura económica internacional. Aplicar los conceptos e instrumentos del análisis económico. Identificar los recursos de la economía mundial y su distribución. Interpretar las consecuencias del desarrollo económico de las últimas décadas. Analizar las desigualdades económicas a nivel territorial. Identificar los disparos estructurales y económicos de los países en vías de desarrollo. Exponer los factores que justifican el comercio internacional. Interpretar las interrelaciones económicas de los procesos de integración económica. Diferenciar las características de los varios ciclos económicos. Interpretar las consecuencias del desarrollo económico de las últimas décadas. Identificar los disparos estructurales y económicos de los países en vías de desarrollo. Exponer los factores que justifican el comercio internacional. Interpretar las interrelaciones económicas de los procesos de integración económica. Diferenciar las características de los varios ciclos económicos. Explicar la incidencia de las políticas económicas en el ciclo coyuntural. Analizar la coyuntura económica española. Reconocer los diferentes enfoques del PIB. Explicar la incidencia de la modificación del tipo de cambio en la economía. Explicar la realidad económica de nuestro entorno. Conocer el modelo de crecimiento económico español. Identificar los recursos de la economía española y su distribución. Interpretar los cambios del VAB vía producción. Conocer las características de la ocupación sectorial. Comprender las características de la productividad sectorial. Comprender la estructura productiva de la economía española. Diferenciar entre los ingresos y las despeses del sector público. Describir cuáles son los desequilibrios de la balanza de pagos española. Interpretar las partidas de la balanza de pagos. Conocer los desequilibrios internos y externos de la economía española. Identificar las consecuencias de los desequilibrios internos y externos de la economía española. Identificar los disparos económicos de los países en vías de desarrollo. Conocer los principales procesos de integración económica. Conocer los desequilibrios macroeconómicos.

Competencias transversales de la titulación

- Capacidad de organizar y planificar.

Objetivos

- Planificar y organizar el trabajo dedicado a la asignatura.
- Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando.

Objetivos

- Aceptar las opiniones y propuestas del resto del grupo.
- Capacidad de análisis y de síntesis.

Objetivos

- Identificar correctamente los datos de un problema o pregunta

Contenidos fundamentales de la asignatura

Contenidos de la materia

Tema 1.- Introducción conceptual.

Economía e ideología.

Crecimiento económico.

Desarrollo económico.

El índice de desarrollo humano.

Desarrollo sostenible.

Desarrollo de las sociedades.

Tema 2.- Economía Internacional: Modelos económicos aplicados.

El periodo Keynesiano.

El periodo Neoliberal.

Consolidación Neoliberal: la Globalización económica.

Tema 3.- Economía Internacional: Etapas de desarrollo.

Breve referencia histórica.

Las bases del modelo de crecimiento económico de la primera década del siglo XXI.

La Gran Recesión económica (2007 - ?). Razones, causas y políticas aplicadas.

Tema 4.- La economía española: expansión y recesión.

Breve referencia histórica.

El modelo de crecimiento económico desde 1995 hasta el 2008.

La recesión económica (2008 - ?).

Tema 5.- Los retos de la economía internacional y española

Un problema de distribución de la renta. Pobreza y hambre en el mundo.

Desequilibrios internos de la economía española: mercado laboral, inflación, dimensión empresarial, los ingresos y los gastos del Estado.

Desequilibrios externos de la economía española: balanza de pagos.

Ejes metodológicos de la asignatura

El aprendizaje en el aula se compagina con el trabajo autónomo del estudiante. Se recomienda la asistencia a clase, el trabajo continuado de la materia y las lecturas.

La docencia se desarrolla en grupos teóricos y prácticos. En los primeros se realiza el desarrollo teórico de los temas que forman parte del programa, en los segundos se realizan actividades de ámbito más práctico para consolidar los contenidos teóricos y alcanzar las competencias de la asignatura.

El proceso de aprendizaje se valora mediante la evaluación continuada a lo largo del semestre. Se recomienda leer con atención el apartado sobre la evaluación.

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana	Evaluación	Descripción	
		Trabajopresencial	Trabajo autónomo
1	NO	Exposición y presentación del programa de la asignatura	Captura del programa y de la documentación y bibliografía de la asignatura.
	NO	Realización de una actividad introductoria	Asimilación de la actividad.
2 a 8	NO	Explicación del temario.	Estudio y asimilación del temario expuesto.
	NO	Realización de la actividad y corrección de la actividad del temario.	Asimilación de la actividad del temario.
9	SI (27%)	Prueba correspondiente a los temas 1 y 2.	Estudio y preparación de los temas 1 i 2
10 a 13	NO	Explicación del temario	Estudio y asimilación del temario.
	NO	Realización de la actividad y corrección de la actividad del temario.	Asimilación de la actividad del temario.
14	SI (25%)	PRUEBA ESCRITA CORRESPONDIENTE AL LIBRO DE LECTURA RECOMENDADO.	Lectura y preparación del libro de lectura.
12 a 15	NO	Explicación del temario.	Estudio y asimilación del temario.
	NO	Realización y corrección de la actividad del temario.	Asimilación de la actividad del temario.
16	SI (48%)	Realización de la actividad de evaluación correspondiente a los temas 1 a 5.	Estudio y preparación de la actividad de evaluación de los temas 1 a 5.
19		Recuperación de la tercera prueba (48%)	

Sistema de evaluación

Evaluación continua:

1era prueba (27% nota final): 9 de noviembre

2da prueba (25%) semana 13: 4 de diciembre

3era prueba (48%): 8 de enero

recuperación 3era prueba: 30 de enero

Evaluación alternativa:

En caso de cumplir los requisitos que indica la normativa de evaluación, se presentará al profesorado de la asignatura, antes del 31 de octubre, la petición de evaluación alternativa.

Fecha de examen: 8 de enero.

Fecha de recuperación: 30 de enero.

Bibliografía y recursos de información

Libro de lectura recomendado (segunda prueba de la evaluación continua): Oliver Alonso, Josep (2018). *La crisis económica en España*. Editorial RBA

Manual Temas 2 y 3: Torres López, Juan (2015): *El capitalismo en crisis (del crac del 1929 a la actualidad)*. Editorial Anaya.

Bibliografía:

Alonso, José Antonio (2007). *Lecciones sobre economía mundial*. Editorial Thomson/Cívitas. ISBN: 978-84-470-2793-4.

Bayon, D.; Flipo, F.; i Schneider, F. Walden (2011). *Decrecimiento <810 preguntas para comprenderlo y debatirlo* Edita El Viejo Topo.

Bello, Walden (2004). *Desglobalización (Ideas para una nueva economía mundial)*. Edita Icaria, Intermón Oxfam.

Colectivo Revista Silence (2006). *Objetivo decrecimiento*. Edita Leqtor.

Estefanía Moreira, J. (2003). *La cara oculta de la prosperidad*, editorial Taurus.

García Camarero, Júlio (2009). *El crecimiento mata y genera crisis Terminal*. Editorial catarata.

García Delgado, J.L. (Director)(2003). *Lecciones de economía española*, Editorial CIVITAS, Madrid.

Garzón, Alberto (2012). *Esto tiene arreglo*. Editorial Destino.

Genaro, D. i Melchor, E. (2002). *Economía aplicada: Introducción teórica y práctica*. Editorial Tirant lo Blanc, València.

George, S. (2002). *Pongamos la OMC en su sitio*, editorial ICARIA

Krugman, Paul (2008). *Después de Bush*. Editorial Crítica.

Krugman, Paul (2009). *El retorno de la economía de la depresión y la crisis actual*. Editorial Crítica.

Krugman, Paul (2012). *Acabad ya con esta crisis*. Editorial Crítica.

Latouche, Serge (2009). *Pequeño tratado del decrecimiento sereno*. Editorial Icaria.

Navarro, V. ; Torres, J. i Garzón, A. (2011). *Hay alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España*. Editorial Sequitur.

Navarro, V.; Torres, J i Garzón, A. (2011). *Lo que España necesita*. Editorial Deusto.

Oliveres, Arcadi (2009). *¡En qué mundo vivimos! (Infórmate, piensa y actúa)*. Editorial Icaria.

Oliveres, Arcadi (2010). *Aturem la crisi. Les perversions d'un sistema que és possible canviar*. Editorial Angle.

- Oliveres, Arcadi (2012). *Diguem Prou*. Angle Editorial.
- Pastor, Alfredo (2007). *La ciencia humilde. Economía para ciudadanos*. Editorial Crítica.
- PNUD (2010). *Informe sobre desarrollo humano 2010*, Ediciones Mundi Prensa.
- Ramonet, Ignacio (2009). *La catástrofe perfecta (Crisis del siglo y refundación del porvenir)*, Editorial Icaria.
- Sen, Amartya i Kliksberg, Bernardo (2007). *Primero la gente*. Editorial Deusto.
- Sen, Amartya (2011). *Desarrollo y crisis global*. Editorial Universidad Complutense de Madrid.
- Serrano, J. (2004). *Instrumentos de economía aplicada*, editorial Pirámide.
- Sevilla, J.V. (2012). *El declive de la socialdemocracia*. Editorial RBA.
- Stiglitz, J. (2002). *El malestar en la globalización*, editorial Taurus.
- Stiglitz, J. (2003). *Los felices 90: La semilla de la destrucción*, editorial Taurus.
- Taibo, Carlos (2009). *En defensa del decrecimiento*. Editorial catarata.
- Taibo, Carlos (2010). *Sus crisis y la nuestra*. Editorial catarata.
- Taibo, Carlos (2011). *El decrecimiento explicado con sencillez*. Editorial catarata.
- Torres López, Juan (2009). *La crisis financiera. Guía para entenderla y explicarla*. Editorial ATTAC
- Tugores, Juan (2009). *El lado oscuro de la economía (Lo que no quieren que sepas sobre la crisis)*. Ediciones Gestión 2000.

FUENTES DE DOCUMENTACIÓN:

- Biblioguía Grado en ADE: <https://biblioguies.udl.cat/ade>
- Banco d'España: <http://www.bde.es>
- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org/data>
- Consejo Económico y Social.: <http://www.ces.es/index.jsp>
- Departamento de economía y conocimiento. Generalitat de Catalunya: <http://www20.gencat.cat/portal/site/economia>.
- Eurostat: <http://europa.eu.int/comm/eurostat/>
- Fons Monetario Internacional: <http://www.imf.org/external/spanish/index.htm>
- Greenpeace: <http://www.greenpeace.es>
- Instituto de Estadística de Cataluña: <http://www.idescat.cat/>
- Instituto Nacional de Estadística (INE): <http://www.ine.es>
- La Caixa, Informe mensual: <http://www.lacaixa.comunicacions.com/se/ieimon.php?idioma=esp&libro=201106>.
- Ministerio de Economía y Hacienda: <http://www2.mineco.se/mineco/>
- OCDE: <http://www.oecd.org>
- PNUD: <http://www.igov.org/pnud/>
- Tv3. Programas: 30 minutos y Valor Añadido.

