



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**FUNDAMENTOS DE
CONTABILIDAD**

Coordinación: Yolanda Montegut Salla

Año académico 2014-15

Información general de la asignatura

Denominación	Fundamentos de Contabilidad
Código	101301
Semestre de impartición	1r Q Evaluación Continuada
Carácter	Troncal
Número de créditos ECTS	6
Grupos	2 Grupos Grandes y 6 Grupos Medianos
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	Yolanda Montegut Salla
Horario de tutoría/lugar	Consultar el tablón de anuncios de la Secretaría de AEGERN (despacho 1.33)
Departamento/s	Administración de Empresas y Gestión Económica de los Recursos Naturales
Modalidad	Presencial
Idioma/es de impartición	Catalán
Grado/Máster	Grado en ADE
Distribución de créditos	Begoña Arias Terés 8,4 Yolanda Montegut Salla 3,6 Jordi Moreno Gené 9,6
Dirección electrónica profesor/a (es/as)	barias@aegern.udl.cat ymontegut@aegern.udl.cat jmoreno@aegern.udl.cat

Profesor/a (es/as)

Begoña Arias Terés Yolanda Montegut Salla Jordi Moreno Gené

Información complementaria de la asignatura

La asignatura de Fundamentos de Contabilidad se imparte en el primer curso del Grado en ADE. Se trata de introducir al alumno en la Contabilidad General que aplican las empresas para que, en cursos posteriores, pueda profundizar sobre normas y criterios de valoración contables. Esta asignatura es importante en el sentido de que el alumno tiene que tener, una vez haya acabado el Grado, unos conocimientos básicos de contabilidad para poder trabajar en una empresa realizando tareas contables y de gestión. Un aprovechamiento adecuado de la asignatura es imprescindible para entender otras asignaturas que están directamente relacionadas con el Grado, y que se imparten en cursos posteriores. Fundamentos de Contabilidad de primer curso es prerequisite de Contabilidad Financiera de segundo curso. Para matricular Contabilidad Financiera de segundo curso, hay que haber superado Fundamentos de Contabilidad de primer curso.

Objetivos académicos de la asignatura

- Saber contabilizar las operaciones básicas de una empresa: compras, ventas, nóminas, ingresos y gastos generales, y otras operaciones que haga la empresa.
- Saber elaborar las cuentas anuales de la empresa con la información introducida: balance y cuenta de resultados.
- Ser capaz de elaborar un ciclo contable completo
- Saber buscar y utilizar documentos de carácter contable que las empresas puedan necesitar para llevar a cabo el día a día de la contabilidad: Plan General de Contabilidad, Plan de Contabilidad para Pymes, adaptaciones sectoriales.
- Trabajar en equipo y liderazgo.
- Ser capaz de trabajar y aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los otros, cooperando y colaborando.

Competencias significativas

Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- Corrección en la expresión oral y escrita

Objetivos

- Saber contabilizar las operaciones básicas de una empresa: compras, ventas, nóminas, ingresos y gastos generales y otras operaciones que realiza la empresa

Competencias específicas de la titulación

- Aplicar técnicas instrumentales en el análisis y solución de problemas empresariales y en la toma de decisiones.

Objetivos

- Saber elaborar las cuentas anuales de la empresa con la información introducida: balance y cuenta de resultados
- Ser capaz de elaborar un ciclo contable completo

- Elaborar, interpretar y auditar la información económico-financiera de entidades y particulares, y prestar asesoramiento sobre los mismos.

Objetivos

- Ser capaz de elaborar un ciclo contable completo
- Saber elaborar las cuentas anuales de la empresa con la información introducida: balance y cuenta de resultados

Competencias transversales de la titulación

- Actuar en base al rigor, al compromiso personal y con orientación a la calidad.

Objetivos

- Saber contabilizar las operaciones básicas de una empresa: compras, ventas, nóminas, ingresos y gastos generales y otras operaciones que realiza la empresa
- Capacidad de organizar y planificar.

Objetivos

- Saber buscar y utilizar documentos contables que las empresas puedan necesitar per llevar a cabo el día a día de la contabilidad: Plan General de Contabilidad, Plan de Contabilidad para Pymes, adaptaciones sectoriales
- Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los otros, cooperando y colaborando

Contenidos fundamentales de la asignatura

TEMA 1: LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN

- Definición de contabilidad
- Usuarios de la información contable
- División de la contabilidad

TEMA 2: EL BALANCE

- El patrimonio de la empresa
- Estructura económica o activo
- Estructura financiera o pasivo
- El neto patrimonial
- Equilibrio del balance
- Tipos de balance

TEMA 3: EL MÉTODO CONTABLE

- Concepto contable de cuenta
- Representación gráfica y terminología de la cuenta
- Clases de cuentas
- Teorías sobre el cargo y abono de cuentas

- El asiento

TEMA 4: REGULACIÓN LEGAL Y NORMALIZACIÓN CONTABLE. EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD

- Libros de contabilidad
- Obligaciones contables y registrales de los empresarios
- La normalización contable
- El Plan General de Contabilidad

TEMA 5: EL CICLO CONTABLE

- Etapas del ciclo contable
- Balance inicial
- Asiento de apertura
- Libro mayor
- Operaciones corrientes
- Determinación del resultado
- Elaboración del balance final

TEMA 6: EXISTENCIAS

- Principales cuentas del grupo 3
- Compras y ventas
- Valoración de las existencias
- Variación de existencias a final de ejercicio
- Operaciones con envases i envalajes
- Deterioro de valor

TEMA 7: CREDITORES I DEUDORES POR OPERACIONES COMERCIALES

- Deudas de funcionamiento: proveedores y acreedores
- Créditos de funcionamiento: clientes y deudores
- Los efectos comerciales
- Deudas y créditos con el personal
- Deterioro de valor

Ejes metodológicos de la asignatura

En el grupo grande de la asignatura se llevarán a cabo clases teóricas para tener un conocimiento de los contenidos, y estas se complementarán con sesiones prácticas relacionadas con el temario.

Los grupos medianos serán especialmente prácticos para que el alumno pueda poner en práctica los conocimientos adquiridos en el grupo grande.

Plan de desarrollo de la asignatura

Sin traducción

PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA:

<u>Dates</u> (Setmanes)	<u>Descripció:</u>	<u>Activitat</u> <u>Presencial</u>	<u>Activitat treball autònom</u>
1	Presentació assignatura Tema 1 Tema 2	Pautes a seguir Lliçó magistral Lliçó magistral	Teoria
2	Tema 2 Tema 3	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
3	Tema 3	Problemes	Exercicis i problemes
4	Tema 4	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
5	Tema 4	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
6	Tema 5	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
7	Tema 5	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
8	Tema 5	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
9	Prova pràctica	Prova	Resolució prova
10	Tema 6	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
11	Tema 6	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
12	Tema 6	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
13	Tema 7	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
14	Tema 7	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
15	Tema 7	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
16	Tema 7	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
17	Prova pràctica	Prova	Resolució prova
18			
19	Prova pràctica (Recuperació)	Prova	Resolució prova

Sistema de evaluación

Sin traducción

AVALUACIÓ CONTINUADA:

La nota final es la suma de les qualificacions obtingudes en les proves següents:

- Exercicis que l'alumne resoldrà a classe i que si es fan correctament en total valdran un **10%** de la nota

Tres proves d'avaluació fetes al llarg de la matèria:

- La primera que constarà de dues parts, una teòrica i una pràctica que valdrà en total un **15%**
- La segona tipus test de contingut teórico-pràctic que valdrà un **15%**
- Un exercici pràctic acumulatiu que val un **60%** de la nota i que es farà al final del crèdit.

Donada la naturalesa acumulativa de la matèria, en aquest últim examen la nota mínima que s'ha treure és de 5

per que es tinguin en compte la resta de proves de l'avaluació continuada. En cas contrari l'assignatura queda suspesa.

Entenent que les proves són acumulatives i per tant poder sortir qüestions de proves anteriors

A les proves tipus test s'ha de tenir en compte que les respostes incorrectes resten un 25% de la nota correcta.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA:

En cas que una/a estudiant acrediti documentalment (contracte de treball i resum de la vida laboral expedit per la Tresoreria de la Seguretat Social) que està treballant amb jornada laboral completa durant el curs docent i per tant no pot complir amb els requisits establerts per a l'avaluació continuada, podrà optar per la realització d'una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà en les setmanes assenyalades a aquests efectes en el calendari d'avaluació del grau.

Bibliografía y recursos de información

- CONTABILIDAD GENERAL 11^a Edición actualizada; Jesús Omeñaca García ; Editorial Deusto
- SUPUESTOS PRACTICOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE SOCIEDADES; Jesús Omeñaca García ; Editorial Deusto
- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD; Editorial Mc Graw Hill