Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

GEOGRAFÍA HUMANA

Coordinación: BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN

Año académico 2019-20

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA HUMANA
Código	101166
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Geografía	1	TRONCAL	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRACAMP	PRALAB	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	0.4	0.2	1.2	4.2
Número de grupos	1	1	1	1

Coordinación	BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	- 28 sesiones de clases magistrales, seminarios y debates . Lunes y martes lectivos del 17/09/2018 al 08/01/2019 AULA: 3.17.1 - Tres prácticas obligatorias, 2 de laboratorio y de trabajo de campo: . Práctica 1 – 09/10 – Práctica en el Aula de Infomática de la Facultat de Lletres (3a planta – Espacio: 3.48 Horario: de 9,30 a 11 h.: Recursos y fuentes cartográficas para el estudio del territorio . Práctica 2 – 23/10 – Práctica de trabajo de campo sobre el estudio de la estructura, forma y paisaje de la ciudad de Lleida Horario de 9,30 a 14 h. Punto de encuentro e inicio: Plaza Victor Siurana . Práctica 3 — 20/11 - en el Aula de Infomática de la Facultat de Lletres (3a planta – Espacio: 3.48) : Recursos y fuentes para el estudio de la población
Idioma/es de impartición	Catalán

Profesor/a (es/as)

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BELLET SANFELIU, MARIA CARMEN	c.bellet@geosoc.udl.cat	4	
SOLÍS SOLÍS, JUAN MANUEL	jmsolis@geosoc.udl.cat	2	

Información complementaria de la asignatura

1.- Mirar, pensar y analizar el territorio.

a/ ¿Geografía? ¿Por qué y para qué estudiar geografía?
b/ La evolución de la disciplina: viejas y nuevas geografías
c/ Los conceptos-clave articuladores de la geografía moderna: relaciones sociedad-medio, espacio, paisaje y región
d/ Ámbitos, herramientas y métodos de trabajo del geógrafo.
Lecturas obligatorias:

- ALBET, A.; GARCIA RAMON, Mª D. (1999) "Escoles del pensament geogràfic", a PALLARÉS, M. TULLA, A. (Coord) (1999), Geografia general, Barcelona, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, pp. 22-62
- UNWIN, T (1992), “Geografía y sociedad: el contexto clásico y la era de los descubrimientos” parte del capítulo: “El nacimiento de la geografía como disciplina académica oficial”, en El lugar de la geografía, Barcelona, Cátedra, pp. 75-111.
- CLAVAL, P. (2002), “El enfoque cultural y las concepciones geográficas del espacio”, en Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (A.G.E.), núm.34, pp. 21-39

Lecturas complementarias

- ALBET MAS, A. (2000), Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global, Barcelona, Vicens Vives, capítols 1 y 2 , pp.11-16.

- NOGUÉ, J. (coord), “Las nuevas geografías”, Culturas 273 de La Vanguardia, 12/09/07 (versión digital)

- BERTIN, J. (2010) “Veure o llegir” a ALEGRE, P (Ed) (2010) El mapa com a llenguatge geogràfic. Recull de reflexions contemporànies (segle XX), pp.189-205

Número de sesiones previstas para el tema 1: 6-7 sesiones

2.- El estudio del espacio y el territorio

a / El espacio y el lugar. Un enfoque des de la geografía.
b/ Los lugares y la globalización.
c/ Localización. El análisis espacial de variables socioeconómicas. Modelos clásicos de localización.
d/ Distribución. El análisis espacial de la desigualdad y el desarrollo como ejemplo.
f/ Del lugar al territorio. El concepto de centralidad según el modelo clásico de W. Christaller. La centralidad y las redes hoy.
e/ Tiempo y espacio: el uso del espacio y el tiempo en lo cotidiano.

Lecturas obligatorias:

- HAGGETT, P. (1983), "Mundos más allá de la ciudad: zonas agrícolas y centros industriales", cap. 17 de *Geografía: una síntesis moderna*, op. cit., pàgs. 427 - 452.

- MÉNDEZ R. (2018) "Una era de hegemonía financiera" a La Telaraña financiera. Una Geografía de la finaciarización y su crisis, Santigao de Chile, Instituto de Geografía de la Universidad Católica, p.19-66

Lecturas complementarias:

- BAILLY, A.; BEGUIN, H. (1992), Introducción a la geografía humana, Barcelona, Masson, pp. 54-86

- MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R. (2004): "Globalización y organización espacial de la actividad económica" a ROMERO, J. (2004), *Geografia Humana*, Barcelona, Editorial Ariel, Capítol 6, pàgs.203-253

- PRATS FERRET, M () Temps i vida quotidiana de les dones a Barcelona, Tesi doctoral 1997, Tesi en xarxa - http://www.tesisenxarxa.net/TESIS_UAB/AVAILABLE/TDX-0630109-134958//TMPF1de5.pdf, Capítol 3.1 – La Geografia i lús del temps, pp. 59-69 i Capítol 3.2. – L'estudi dels temps des d'altres disciplines, pàg. 70-77 (numeració dels fulls del PDF)

3. - El estudio del paisaje.

a/ Del territorio al paisaje. Las grandes tradiciones en el análisis del paisaje.
b/ Los componentes del paisaje rural
c/ Los componentes del paisaje urbano.
d/ La percepción del paisaje.

Lecturas obligatorias:

.TARROJA COSCUELA, A. (2008) "La construcción social del paisaje", en BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (2008), *La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Barcelona, Akal-Patrimonio, 239-251

. AGUILERA, M.J.; BORDERÍAS, M. P.; GONZALEZ, M.P.; SANTOS, J.M. (2010) "Paisajes agrarios y asentanientos rurales", en Geografia General II - Geografía Humana, Madrid, UNED, p. 218-273

. CAPEL, H. (2002), Tejidos urbanos, en *El estudio de la morfologia urbana*, Barcelona, Ed. Serbal, pp. 439-495

. VILAGRASA, J. *Història de Lleida. Volum:9 Finals del segle XX*, Lleida, Pagès Editors, pp.21-100.

Lecturas complementarias:

- MATA OLMO, R. (2001), "Los paisajes agrarios", en GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, J. (coords.): *Geografía de España*, Ariel Geografía.

- VILAGRASA, J. (1993), "La forma de les ciutats catalanes" a CARRERAS, C. (director), *Geografia General dels Països Catalans*, Barcelona, Fundació Enciclopèdia Catalana, vol. VI, pàgs. 232 - 258.

- NOGUÉ, J. (2006), "La producción social y cultural del paisaje" a MATA, R.; TARROJA, A. (2006) *El paisaje y la gestión del territorio*, Barcelona, CUIMPB, pp. 135-142

Número de sesiones previstas para el tema 3: 6 sesiones

4.- El estudio de la población

a/ Fuentes para el estudio de la población.
b/ La evolución de la población. Movimiento natural y movimiento migratorio.
c/ La transición demográfica
d / Las migraciones
e/ Estructura de la población
f / El mosaico social urbano. El estudio de la segregación social en el espacio urbani actual.
Lecturas obligatorias:

- ARANGO, J. (2005), "La población mundial", en ROMERO, J, (2005), (Coord) Geografía Humana, Ariel Geográfica, pp.55-99
- REQUES VELASCO, P. (2006), Geodemografia. Fundamentos conceptuales y metodológicos , PUbliCan - Ediciones de la Universidad de Cantabria, Santander, cap. 3 – La dinámica de la población, pp. 69-116

- Devia-Garzón, C. A., & Bautista-Safar, T. (2018). La realidad de la crisis migratoria europea. Entramado, 13(2), 144-156. (*) http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v13n2/1900-3803-entra-13-02-00144.pdf

Lectures complementarias:

- BELLET, C.; VILAGRASA, J. (2001), "Diferenciació socioespacial de la ciutat de Lleida, a *Revista Catalana de Sociología*, núm.14, pp.13-42

- REQUES VELASCO, P. *Geodemografia. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, Cap. 4 – La(s) estructura(s) de la población, pp. 127-165

Número de sesiones previstas para el tema 4: 6-7 sesiones

Objetivos académicos de la asignatura

- Presentación de los conceptos clave en Geografía Humana.
- Estudio del territorio y del paisaje para las distintas ciencias sociales y disciplinas humanistas.
- La asignatura opta por presentar visiones integradoras y globales necesarias para la comprensión y estudio del territorio complejo y el estudio actual del espacio social.
- Se pretende asimismo facilitar la incorporación de la dimensión espacial a las diferentes ciencias sociales y disciplinas humanistas.
- Los conocimientos que se adquirirán podrian corresponderse, en parte, a los estudios de geografía humana contemporánea y a los estudios de ordenación del territorio (temas 2 y 3).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los principales conceptos de la geografía humana
- Caracterizar el desigual reparto de la riqueza mundial y los principales indicadores del desarrollo
- Comprender la dimensión material, social y subjetiva del espacio
- Manejar fuentes de información estadística para el análisis de la Geografía humana
- Identificar los efectos territoriales de la globalización económica
- Concienciar de los principales retos de la población mundial
- Valorar las técnicas y estrategias de desarrollo local y regional

Competencias significativas

B1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG2 Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana.

CG3 Caracterizar la diversidad espacial de los territorios.

CG4 Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social.

CG5 Asumir la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales.

CE2 Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía

CE5 Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet

CE6 Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo .

CE11 Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito.

CE13 Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones..

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1.- Mirar, pensar y analizar el territorio.

a/ ¿Geografía? ¿Por qué y para qué estudiar geografía?
b/ La evolución de la disciplina: viejas y nuevas geografías
c/ Los conceptos-clave articuladores de la geografía moderna: relaciones sociedad-medio, espacio, paisaje y región
d/ Ámbitos, herramientas y métodos de trabajo del geógrafo.
Lecturas obligatorias:

- ALBET, A.; GARCIA RAMON, Mª D. (1999) "Escoles del pensament geogràfic", a PALLARÉS, M. TULLA, A. (Coord) (1999), Geografia general, Barcelona, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, pp. 22-62
- UNWIN, T (1992), “Geografía y sociedad: el contexto clásico y la era de los descubrimientos” parte del capítulo: “El nacimiento de la geografía como disciplina académica oficial”, en El lugar de la geografía, Barcelona, Cátedra, pp. 75-111.
- CLAVAL, P. (2002), “El enfoque cultural y las concepciones geográficas del espacio”, en Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (A.G.E.), núm.34, pp. 21-39

Lecturas complementarias

- ALBET MAS, A. (2000), Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global, Barcelona, Vicens Vives, capítols 1 y 2 , pp.11-16.

- NOGUÉ, J. (coord), “Las nuevas geografías”, Culturas 273 de La Vanguardia, 12/09/07 (versión digital)

- BERTIN, J. (2010) “Veure o llegir” a ALEGRE, P (Ed) (2010) El mapa com a llenguatge geogràfic. Recull de reflexions contemporànies (segle XX), pp.189-205

Número de sesiones previstas para el tema 1: 6-7 sesiones

2.- El estudio del espacio y el territorio

a / El espacio y el lugar. Un enfoque des de la geografía.
b/ Los lugares y la globalización.
c/ Localización. El análisis espacial de variables socioeconómicas. Modelos clásicos de localización.
d/ Distribución. El análisis espacial de la desigualdad y el desarrollo como ejemplo.
f/ Del lugar al territorio. El concepto de centralidad según el modelo clásico de W. Christaller. La centralidad y las redes hoy.
e/ Tiempo y espacio: el uso del espacio y el tiempo en lo cotidiano.

Lecturas obligatorias:

- HAGGETT, P. (1983), "Mundos más allá de la ciudad: zonas agrícolas y centros industriales", cap. 17 de *Geografía: una síntesis moderna*, op. cit., pàgs. 427 - 452.

- MÉNDEZ R. (2018) "Una era de hegemonía financiera" a La Telaraña financiera. Una Geografía de la finaciarización y su crisis, Santigao de Chile, Instituto de Geografía de la Universidad Católica, p.19-66

Lecturas complementarias:

- BAILLY, A.; BEGUIN, H. (1992), Introducción a la geografía humana, Barcelona, Masson, pp. 54-86

- MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R. (2004): "Globalización y organización espacial de la actividad económica" a ROMERO, J. (2004), *Geografia Humana*, Barcelona, Editorial Ariel, Capítol 6, pàgs.203-253

- PRATS FERRET, M () Temps i vida quotidiana de les dones a Barcelona, Tesi doctoral 1997, Tesi en xarxa - http://www.tesisenxarxa.net/TESIS_UAB/AVAILABLE/TDX-0630109-134958//TMPF1de5.pdf, Capítol 3.1 – La Geografia i lús del temps, pp. 59-69 i Capítol 3.2. – L'estudi dels temps des d'altres disciplines, pàg. 70-77 (numeració dels fulls del PDF)

3. - El estudio del paisaje.

a/ Del territorio al paisaje. Las grandes tradiciones en el análisis del paisaje.
b/ Los componentes del paisaje rural
c/ Los componentes del paisaje urbano.
d/ La percepción del paisaje.

Lecturas obligatorias:

.TARROJA COSCUELA, A. (2008) "La construcción social del paisaje", en BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (2008), *La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Barcelona, Akal-Patrimonio, 239-251

. AGUILERA, M.J.; BORDERÍAS, M. P.; GONZALEZ, M.P.; SANTOS, J.M. (2010) "Paisajes agrarios y asentanientos rurales", en Geografia General II - Geografía Humana, Madrid, UNED, p. 218-273

. CAPEL, H. (2002), Tejidos urbanos, en *El estudio de la morfologia urbana*, Barcelona, Ed. Serbal, pp. 439-495

. VILAGRASA, J. *Història de Lleida. Volum:9 Finals del segle XX*, Lleida, Pagès Editors, pp.21-100.

Lecturas complementarias:

- MATA OLMO, R. (2001), "Los paisajes agrarios", en GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, J. (coords.): *Geografía de España*, Ariel Geografía.

- VILAGRASA, J. (1993), "La forma de les ciutats catalanes" a CARRERAS, C. (director), *Geografia General dels Països Catalans*, Barcelona, Fundació Enciclopèdia Catalana, vol. VI, pàgs. 232 - 258.

- NOGUÉ, J. (2006), "La producción social y cultural del paisaje" a MATA, R.; TARROJA, A. (2006) *El paisaje y la gestión del territorio*, Barcelona, CUIMPB, pp. 135-142

Número de sesiones previstas para el tema 3: 6 sesiones

4.- El estudio de la población

a/ Fuentes para el estudio de la población.
b/ La evolución de la población. Movimiento natural y movimiento migratorio.
c/ La transición demográfica
d / Las migraciones
e/ Estructura de la población

f / El mosaico social urbano. El estudio de la segregación social en el espacio urbani actual.
Lecturas obligatorias:

- ARANGO, J. (2005), "La población mundial", en ROMERO, J, (2005), (Coord) Geografía Humana, Ariel Geográfica, pp.55-99
- REQUES VELASCO, P. (2006), Geodemografia. Fundamentos conceptuales y metodológicos , PUbliCan - Ediciones de la Universidad de Cantabria, Santander, cap. 3 – La dinámica de la población, pp. 69-116

- Devia-Garzón, C. A., & Bautista-Safar, T. (2018). La realidad de la crisis migratoria europea. Entramado, 13(2), 144-156. (*) http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v13n2/1900-3803-entra-13-02-00144.pdf

Lectures complementarias:

- BELLET, C.; VILAGRASA, J. (2001), “Diferenciació socioespacial de la ciutat de Lleida, a *Revista Catalana de Sociología*, núm.14, pp.13-42

- REQUES VELASCO, P. *Geodemografia. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, Cap. 4 – La(s) estructura(s) de la población, pp. 127-165

Número de sesiones previstas para el tema 4: 6-7 sesiones

Ejes metodológicos de la asignatura

actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	o*	G*	HP*	HNP*
Clase magistral y seminarios de aula	AULA: 3.17.1 28 sessiones de clases magistrales		1	42	21
Prácticas (P)	2 prácticas de aula y/o laboratorio 1 salida de trabajo de campo		1	3 4,5	1,5
Trabajos (T)	2 Informes de las prácticas de laboratorio				6
Tutorías (Tut)	Las que necesite el alumno en horario de tutorias. Se aconseja al menos 1			1,5	
Otros (AA)					
Evaluación (AV)	1 evaluación teórica de los temas 1+2 2a evaluación de los temas 3+4			2 2	33 33

TOTAL	150 hores		1	54,5	96,5

O: Objectivo. G: número de grupos implicados en la actividad. HP: horas presenciales del alumno. HNP: hores no presenciales del alumno.

Sistema de evaluación

mecanismos de evaluación	codificación / descripción-criterios / tipología TPD	observaciones	O*	Actividad	%*
Asistencia y participación (As)	Se valora la participación activa en la dinámica de la clase y en los debates			Todas las presenciales Seminarios+prácticas	8
Taller de evaluación (TA) (Examen)	2 pruebas de evaluación de los contenidos teóricos Temas 1, 2, 3 y 4			Clases Magistrales +Seminarios	30+30
Informes (In) / Trabajos (T)	T1: Trabajo de la práctica 1 T2: trabajo de la práctica 2			Prácticas Prácticas	16 16
Otros (A)					
TOTAL					100

O: Objectivo. %: porcentaje en la nota final.

Bibliografía y recursos de información

El Campus Virtual de la UdL (entorno SAKAI) contendrá buena parte del material necesario para hacer el seguimiento de la asignatura. En los dosieres encontraréis, en formato PDF, las diapositivas comentadas en las clases y los materiales para el desarrollo de las prácticas. Una vez finalizada la presentación de cada uno de los temas, se colgarán las diapositivas utilizadas por los profesores en la exposición, en formato PDF.

El Campus incluye también el programa, con las referencias de lectura obligatoria por cada uno de los temas y documentos diversos que iremos presentando a lo largo de la asignatura. Las copias de todas las lecturas obligatorias seran depositadas en la copisteria cada vez que se comience un tema nuevo.

Existen bastantes manuales de Geografía y Geografía Humana en el mercado de entre los cuales se recomiendan los siguientes (todos ellos en la biblioteca):

- ALBET, A.; BENEJAM, P. (2000), *Una geografia humana renovada: Lugares y regiones en un mundo global*, Barcelona, Vicens Vives-UAB

- HAGGETT, P. (1983), *Geografía: una síntesis moderna*, Barcelona, Omega, 1988.
- HIERNAUX, D.; LINDÓN, A (Dir.) (2006), *Tratado de Geografía* Humana, México, Anthropos
- PALLARÉS, M.; TULLA, A. (1999), *Geografia general*, Barcelona, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya
- PUYOL, R.; ESTEBANEZ, J.; MENDEZ, R. (1988), *Geografía Humana*, Madrid, Cátedra
- ROMERO, J,. (Coord.) (2004), *Geografía Humana*, Barcelona, Ariel

Sobre el estudio de la población:

- VINUESA ANGULO, J., et al (1988) El estudio de la población, Madrid, I.N.A.P.
- CLARKE, J. (ed.) (1984) Geography and population. Approaches and Applications, Londres, Pergamon.
- PUYOL, R., ed. (1997) Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuartodel siglo XX, Madrid, Síntesis
- REQUES VELASCO, P. (2006), *Geodemografia. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, PUbliCan - Ediciones de la Universidad de Cantabria, Santander

Sobre el estudio del paisaja se recomienda la consulta de los siguientes manuales, atlas y catálogos:

- ALDOMÀ, Ignasi (2009) *Atles de la nova ruralitat*, Lleida, Fundació del Mon rural. Disponible en versió digital al campus virtual i a la pàgina web de la Fundació Món Rural
- BUSQUETS, J.; CORTINA, A. (2008), *La gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Akal-Patrimonio, Barcelona
- MATA, R.; TARROJA, A (2006), *El paisaje y la gestión del territorio*, Consorci Universitat Internacional Menéndez Pelayo - CUIMPB, Barcelona.
- MATA, R.; SAINZ, C. (2003) *Atlas de los paisajes de España*, Madrid, Ministerio de Medio Ambiente
- OBSERVATORI DEL PAISATGE (2008), Catàleg de paisatge de les Terres de Lleida, http://www.catpaisatge.net/cat/cataleg_presentats_ter_lleida.php

Pueden ser útiles los diccionarios de geografía siguientes:

- JOHNSTON, R.J., GREGORY, D., SMITH, D.M. (eds.) (2000), *Diccionario de Geografía humana*, Madrid, Akal.
- PUYOL, R. (Coord.) (1988), *Diccionario de Geografía*, Madrid, Anaya.
- BAILLY,A.; FERRAS, R.; PUMAIN, D. (1992), *Encilopédie de Géographie*, Paris, Economica

Webs con estadísticas e información de referencia:

Instituto Nacional de Estadística, http://www.ine.es/
Institut d'Estadística de Catalunya, http://www.idescat.cat/
EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities, http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/

Webs sobre población:

United Nations Population Fund, http://www.unfpa.org
ONU/POPIN: United Nations Population Information Network, http://www.un.org/popin/
Centre d'Estudis Demogràfics de Catalunya, http://www.ced.uab.es/publicacions/propia.htm
Observatori de la immigració a Catalunya , http://www.migracat.cat/

Webs de soporte sobre procedimientos, técnicas y comentario de fuentes geográficas:

Recursos sobre procediments en geografia, http://phobos.xtec.cat/mgarci25/moodle/mod/resource/view.php?id=1274
Recursos didàctics de la Asociación de Geógrafos Españoles http://age.ieg.csic.es/recur_didacticos/index.htm -

Cartografia básica y webs sobre paisaje

http://www.ign.es/ign/es/IGN/ane.jsp Espanya a través dels mapes – Instituto Geográfico Nacional IGN
Insitut Cartografic de Catalunya, www.icc.es
Atles de la nova ruralitat - Fundació Món Rural
http://www.catpaisatge.net/cat/index.php Observatori del paisatge a Catalunya
XTEC / EDU365 - Generalitat de Catalunya
Recursos cartogràfics i material geogràfic de Le Monde Diplomatique - http://www.monde-diplomatique.fr/index/sujet