



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**INTERVENCIÓN EN FAMILIAS  
PARA LA PROTECCIÓN DE LA  
INFANCIA**

Coordinación: BALSELLS BAILON, MARIA ANGELES

Año académico 2017-18

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	INTERVENCIÓN EN FAMILIAS PARA LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA			
<b>Código</b>	100941			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Social	3	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos ECTS</b>	6			
<b>Grupos</b>	1GG			
<b>Créditos teóricos</b>	0			
<b>Créditos prácticos</b>	0			
<b>Coordinación</b>	BALSELLS BAILON, MARIA ANGELES			
<b>Departamento/s</b>	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			

## Profesor/a (es/as)

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BALSELLS BAILON, MARIA ANGELES	balsells@pip.udl.cat	6	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Desarrollar estrategias adecuadas para la acción educativa en contextos de riesgo social
- Diseñar programas de acción grupal en los contextos que atienden a la infancia, la adolescencia y las familias.
- Distinguir las técnicas concretas de acción socioeducativa
- Valorar la actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza con la infancia la adolescencia y las familias.

## Competencias significativas

- Capacidad crítica, de análisis y de organización
- Comunicación oral y escrita
- Capacidad de trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Diseño de programas de acción socioeducativa
- Utilización de procedimientos y técnicas para la acción socioeducativa.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

La familia como institución: conceptos básicos.

La parentalidad positiva y la resiliencia familiar

Las competencias parentales

Programas de acción socioeducativa con infancia en riesgo, infancia maltratada y familias en riesgo psicosocial.

Características y alternativas para la acción socioeducativa en modalidad grupal

Buenas prácticas en protección de la infancia

## Ejes metodológicos de la asignatura

La metodología en el aula será dinámica y participativa; el planteamiento del aprendizaje se basa en el trabajo en el aula. Los alumnos van a elaborar un programa de educación parental para intervenir con familias dentro del sistema de protección a la infancia. Se pondrán en práctica los contenidos teóricos y las competencias que los alumnos ya tienen alcanzados en anteriores materias obligatorias de primer curso, de segundo curso y el primer cuatrimestre de tercer curso.

## Sistema de evaluación

La evaluación es continua en base a cuatro evidencias:

- Actitud de compromiso con la materia, participación y aprovechamiento de las actividades de aula: 25%
- Defensa oral individual de los diferentes trabajos que se desarrollan: 25%
- Producción de un trabajo en grupo en el aula: 25%
- Prueba de aplicación de buenas prácticas: 25%
- 

## Bibliografía y recursos de información

- Amorós, P.; Fuentes, N.; Mateos, A.; Pastor, C.; Rodrigo, M.J.; Byrne, S.; Balsells, M.A.; Martín, J.C. y Guerra, M. (2011) *Aprender juntos, crecer en familia*. Barcelona: Obra Social "la Caixa"
- Amorós, P.; Palacios, J.; Jiménez, J.; Molina, M.C.; Pastor, C.; Cirera, L. y Martín, D. (2005) *Programa de formación para el acogimiento en familia extensa*. Barcelona: Obra Social "la Caixa"
- Amorós, P.; Balsells, M.A.; Fuentes-Peláez, N.; Molina, M.C.; Mateos, A.; Pastor, C. (2010) "L'attenzione alle famiglie in situazione di vulnerabilità". La atención integral a las familias en situación de vulnerabilidad *Rivista italiana di Educazione familiare*, num.2, 37-44
- Balsells, M.A.; Fuentes-Peláez, N.; Mateo, M.; Mateos, A.; Violant, V. (2010) "Innovación socioeducativa para el apoyo de adolescentes en situación de acogimiento familiar". *Educar* 45, 2010 133-148
- Bartau, I. Et De la Caba, A. (2009): "Una Experiencia de Mejora de las Habilidades para la Parentalidad y el Desarrollo Sociopersonal de los Menores en Contextos de Desprotección Social" *Intervención Psicosocial* Vol. 18, n.º 2, - Págs. 135-151
- Bartau, I. Y Maganto, J.M. (2004) Programa COFAMI. PIRAMIDE
- Martínez, R-A. (2009). *Programa-guía para el desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política social
- Oliva, A.; Hidalgo, V.; Martín, D.; Parra, A.; Ríos, M. y Vallejo, R. (2007) *Programa de apoyo a madres y padres de adolescentes*. Sevilla: Consejería de Salud
- Rodrigo, M.J.; Máiquez, M.L.; Byrne, S.; Rodríguez, B.; Martín, J.C.; Rodríguez, G. y Pérez, L. (2009) *Crece felices en familia*. Valladolid: Junta de Castilla y León
- Rodrigo, M.J.; Martín, J.C. y Máiquez, M.L. (2009) *Vivir la adolescencia en familia. Programa de apoyo psicoeducativo para promover la convivencia familiar*.