



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM  
**INTRODUCTION TO  
PROCEDURAL LAW AND CIVIL  
PROCESS**

Coordination: SERRANO MASIP, MERCEDES

Academic year 2018-19

## Subject's general information

<b>Subject name</b>	INTRODUCTION TO PROCEDURAL LAW AND CIVIL PROCESS			
<b>Code</b>	101815			
<b>Semester</b>	2nd Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
<b>Typology</b>	<b>Degree</b>	<b>Course</b>	<b>Character</b>	<b>Modality</b>
	Double bachelor's degree: Degree in Law and Degree in Business Administration and Management	3	COMPULSORY	Attendance- based
	Bachelor's Degree in Law	2	COMPULSORY	Attendance- based
<b>Course number of credits (ECTS)</b>	7.5			
<b>Type of activity, credits, and groups</b>	<b>Activity type</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Number of credits</b>	3		4.5
	<b>Number of groups</b>	3		2
<b>Coordination</b>	SERRANO MASIP, MERCEDES			
<b>Department</b>	PRIVATE LAW			
<b>Teaching load distribution between lectures and independent student work</b>	(40%) 75h presencials (60%) 112,5h treball autònom			
<b>Language</b>	Hores presencials (40%): Anglès: 5% Català: 35%			
<b>Distribution of credits</b>	4.5 c GG 3 c GM			

## Teaching staff

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
SERRANO MASIP, MERCEDES	processal@dpriv.udl.cat	18	

## Subject's extra information

Students must have developed during their training cycle (Higher Secondary Education and the First Year of a University Degree) some understanding of social conflicts and the rules that regulate them. It is advisable to have critical capacity and ethical commitment; as well as an inclination towards abstract reasoning and a measure of capacity for memorizing.

The Civil Procedural Law course is conceived as part of the ordinance that regulates the processes aimed at resolving conflicts caused by both the application and the interpretation of Civil and Commercial Law in all its manifestations through the exercise of judicial authority attributed to the courts and the constitutional right of judicial protection and defence, provided through the legal process as a legal activity in court and of the procedural parties.

## Learning objectives

Veure apartat competències

## Significant competences

University of Lleida strategic competences

- Correctness in oral and written language.

Goals

- 1. Define the function jurisdictional and diferenciar-the of other state functions. Describe a juridical conflict 2. Bill the principles that regeixen the process and the shapes that adopts 3.Analyse the procedural roads by means of which garantitza the efficiency of the rights recognized to the justiciables enfront of the Administration of Justice 4. Apply to the procedural right the knowledges purchased on the general sources of the right 5. Draft of clear shape, ordinate and precise written of demand and contestació with reconvenció 6. Draft a sentence taking into account the relative requirements to the motivation, congruence and exhaustivitat 7.Draft writings of preparation, interposition and impugnation of a resource. Resolve the questions that pose in the previous writings 8.Describe the types of processes declaratius ordinariis and relate them with the institutions jurídicoprocessals worked partly general 9.Expose the function of the process of execution and structure his phases. Connect the diverse shapes that adopts the execution with the pronunciaments of the title executive 10.Distinguish the singular execution of the execution concursal and evaluate llurs juridical consequences and patrimonials

- Master Information and Communication Technologies.

#### Goals

- Distinguish the various systems that make up ordinary jurisdiction and identify the courts included in each system
- Draft writings of preparation, interposition and impugnation of a resource. Resolve the questions that pose in the previous writings
- Master a foreign language.

#### Goals

- Explain the concept of evidence, the principles identifying the practicality of the evidence and compare different means of evidence to determine their relevance and usefulness
- Develop the arbitration process in all its aspects and verify its suitability as an alternative system to jurisdiction. Observe the similarities and differences with the mediation

### Degree-specific competences

- Show knowledge of the present legal system

#### Goals

- Define jurisdictional functions and differentiate it from other state functions.
- Justify the need to regulate procedural requisites concerning the capacity to be part of and procedural capacity. Distinguish them from legitimacy
- Compose written preparation, formulation and filing documents for a contested resource. Resolve issues that arise with the above-mentioned written documents

- Ability to redact legal documents of a different nature

#### Goals

- 1. Draft of clear shape, ordinate and precise written of demand and contestació with reconvenió 2. Draft a sentence taking into account the relative requirements to the motivation, congruence and exhaustivitat 3. Draft writings of preparation, interposition and impugnation of a resource. Resolve the questions that pose in the previous writings

- Show knowledge of the characteristics, conceptual schedules, institutions and procedures of the judicial system

#### Goals

- Select suppositions of voluntary jurisdiction and contrast them with cases of contentious jurisdiction

### Degree-transversal competences

- Ability to analyse and synthesize (Instrumental ability)

#### Goals

- Select cases of voluntary jurisdiction and compare them with cases of jurisdiction

## Subject contents

General theory: jurisdiction, action and process.

Jurisdictional structure.

Judicial organization.

Statement process.

Preventive detention. Execution process.

Special processes. Bankruptcy process.

Voluntary jurisdiction. Arbitration.

## Methodology

GG: classes magistrals i conferències d'experts

GM: classes pràctiques consistents en resolucions de casos plantejats pel professorat, elaboració i redacció d'escrits de demanda, contestació i sentència

## Development plan

-Exposició teòrica de continguts (de l'11 febrer a 27 maig)

-Conferències d'experts: protecció judicial del crèdit, de persones vulnerables i amb discapacitat (setmanes 5a i 14a)

-Pràctiques consistents en la resolució de casos, elaboració i redacció d'escrits de demanda, contestació i sentència (del 12 de febrer al 28 de maig)

-Primera activitat d'avaluació continuada: prova escrita de caràcter objectiu (19 de març)

-Segona activitat d'avaluació continuada: lliurament dels escrits de demanda, contestació i sentència (del 28 al 30 de maig)

-Tercer activitat d'avaluació continuada: prova escrita de desenvolupament (6 de juny)

-Prova única/final pels estudiants que no segueixen l'avaluació continuada (6 de juny)

-Proves escrites de recuperació (25 de juny)

## Evaluation

### I. Avaluació continuada.

**1. Prova escrita de caràcter objectiu. Criteris:** absència d'errors conceptuals, sistematització de coneixements, capacitat de síntesi, correcció terminològica i gramatical. **Realització:** individual. **Caràcter:** la no presentació a la prova comporta la renúncia a l'avaluació continuada. **Observacions:** no es recupera. **Percentatge:** 25% de la nota global.

**2. Prova escrita de desenvolupament. Criteris:** absència d'errors conceptuals, fonamentació i argumentació de les respostes, capacitat d'anàlisi crítica a partir dels continguts treballats a classe, correcció terminològica i gramatical. **Realització:** individual. **Caràcter:** la no presentació a la prova comporta la renúncia a l'avaluació continuada. **Observacions:** si la prova no es supera amb 5 punts sobre 10, caldrà recuperar-la. **Percentatge:** 50% de la nota global.

**3. Pràctiques. Criteris:** identificació de les qüestions jurídiques que planteja un conjunt de fets històrics i jurídics; selecció, interpretació i aplicació de normes substantives; selecció, interpretació i aplicació de normes processals;

plantejament i desenvolupament d'estratègies de resolució del conflicte; argumentació jurídica lògica i estructurada; resolució motivada, exhaustiva i congruent; correcció terminològica i gramatical. **Realització:** grupal. **Caràcter:** el no lliurament dels escrits comporta la renúncia a l'avaluació continuada. **Observacions:** no es recupera. **Percentatge:** 25% de la nota global.

## II. Avaluació mitjançant prova única/final

**Prova escrita de desenvolupament. Criteris:** absència d'errors conceptuals, fonamentació i argumentació de les respostes, correcció terminològica i gramatical. **Realització:** individual. **Caràcter:** obligatori pels estudiants que no segueixen l'avaluació continuada. **Observacions:** es recupera. **Percentatge:** 100% de la nota global.

## Bibliography

### Recommended bibliography

The latest revised and updated editions of:

- DE LA OLIVA SANTOS, Andrés, DÍEZ-PICAZO GIMÉNEZ, Ignacio, VEGAS TORRES, Jaime, *Derecho Procesal. Introducción*, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.
- DE LA OLIVA SANTOS, Andrés, DÍEZ-PICAZO GIMÉNEZ, Ignacio, *Derecho Procesal Civil. El proceso de declaración*, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.
- DE LA OLIVA SANTOS, Andrés, DÍEZ-PICAZO GIMÉNEZ, Ignacio, VEGAS TORRES, Jaime, *Derecho Procesal Civil. Ejecución forzosa. Procesos especiales*, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid