



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM  
**ECCLESIASTICAL LAW OF  
STATE**

Coordination: ARECES PIÑOL, Ma. TERESA

Academic year 2018-19

## Subject's general information

<b>Subject name</b>	ECCLESIASTICAL LAW OF STATE			
<b>Code</b>	101808			
<b>Semester</b>	1st Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
<b>Typology</b>	<b>Degree</b>	<b>Course</b>	<b>Character</b>	<b>Modality</b>
	Double bachelor's degree: Degree in Law and Degree in Business Administration and Management	3	COMPULSORY	Attendance- based
	Bachelor's Degree in Law	2	COMPULSORY	Attendance- based
<b>Course number of credits (ECTS)</b>	6			
<b>Type of activity, credits, and groups</b>	<b>Activity type</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Number of credits</b>	2.4		3.6
	<b>Number of groups</b>	3		2
<b>Coordination</b>	ARECES PIÑOL, Ma. TERESA			
<b>Department</b>	PRIVATE LAW			
<b>Teaching load distribution between lectures and independent student work</b>	40% presencial, 60% no presencial i treball autònom.			
<b>Language</b>	Català 80% Castellà 20%			

## Teaching staff

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
ARECES PIÑOL, Ma. TERESA	areces@dpriv.udl.cat	14,4	

## Learning objectives

See competences

## Significant competences

### University of Lleida strategic competences

- Correctness in oral and written language.

#### Goals

- Demonstrate proficiency in writing and speaking in legal language
- Assess and solve real and practical situations

- Respect of the essential rights of equality between men and women, the promotion of Human Rights and of the values of a peace culture and democracy.

#### Goals

- Identify the social interests and values in the legal principles and rules.
- Establish criteria of prevalence between religious freedom and other values in conflict.
- Assess and solve real and practical situations.

### Degree-specific competences

- Show knowledge of the present legal system

#### Goals

- Use the sources of ecclesiastical law in Spain
- Analyse the operation of registering religious organizations.
- Identify the component of religious freedom and conscience in legal regulations.

- Ability to form a reasoned legal decision

#### Goals

- Critically analyse the historical precedents of ecclesiastical law.
- Carry out a legal and critical analysis of the principal reports of Spanish Ecclesiastical Law.

- Ability to identify social interests and associated values in the judicial principles and rules

#### Goals

- Detect the social factor in religion.
- Describe the origin, evolution and historical formation of ecclesiastical law.
- Compare the doctrines and the evolution of the relationships between political power and religious power.
- Identify the component of religious freedom and conscience in legal regulations.
- Establish criteria of prevalence between religious freedom and other values in conflict

### Degree-transversal competences

- Ability to analyse and synthesize (Instrumental ability)

#### Goals

- Legally and critically evaluate the articles of the Spanish Constitution on ecclesiastical law.
- Identify the underlying interests and values in the legal principles and rules relating to freedom of conscience

## Subject contents

### Subject contents

- 1- Ecclesiastical law.
- 2- Doctrines on the relationship between political power and ecclesiastical power.
- 3- Principles of Spanish Ecclesiastical Law.
- 4- Funding of Ecclesiastical Law in Spain.
- 5- The main representatives of Spanish Ecclesiastical Law.
- 6- Religious faiths and Spanish law.
- 7- Religious entities.
- 8- Conscientious objections.
- 9- The financial system of religious faiths.
- 10- Freedom of education.
- 11- The Spanish marriage system.

## Methodology

El eixos metafòlics de l'assignatura és fonamentaran en l'exposició magistral dels diferents temes del programa i en la realització de pràctiques a l'aula.

Un dels objectius es que l'estudiant aprengui a expressarse de forma oral, per aquest motiu un dels criteris avaluadors serà l'exposició oral d'un tema.

La participació activa dels estudiants serà molt important ja que les classes son molt interactives i constanment serà necessari que els alumnes participant donat la seva opinió sobre la matèria que es tracti a l'aula.

GG: Classe magistral

GM; Mètode del cas, resolució de pràctiques i exposicions oral.

## Development plan

Dates (Setmanes)	Descripció:	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1 19 setembre	Presentació de l'assignatura.Exposició de la Guia docent.  Lliçó magistral. T- 1- 2	GG. Assistir a classe i participar en la sessió.	2	Estudi personal	2
2 26 setembre	Lliçó magistral. T- 2- 3	GG. Assistir a classe i participar en la sessió.	2  1	Estudi personal	2
3 3 d'octubre	Lliçó magistral. T- 3	GG. Assistir a classe i participar en la sessió.	2  0	Estudi personal.	2
4 10 d'octubre	Lliçó magistral. T- 4  Exposició oral d'un tema	GG. Assistir a classe i participar en la sessió.  GM. Exposar un tema	2  1	Estudi personal i preparar l'exposició oral.	2  2
5 17 d'octubre	Lliçó magistral. T- 5- 6  Exposició oral d'un tema	GG. Assistir a classe i participar en la sessió. GM. Exposar un tema	2  1	Estudi personal i preparar l'exposició oral.	2  1
6 24 d'octubre	Lliçó magistral T. 6  Exposició oral d'un tema.	GG. Assistir a classe i participar en la sessió. GM. Exposar un tema	2  1	Estudi personal i preparar l'exposició oral.	2  1
7 31 d'octubre	Lliçó magistral. T- 6  Exposició oral d'un tema	GG. Assistir a classe i participar en la sessió.  GM.Exposar un tema	2  1	Estudi personal i preparar l'exposició oral.	2  2
8 7 de novembre	Lliçó magistral T. 7  Exposició oral d'un tema.	GG. Assistir a classe i participar en la sessió. GM.Exposar un tema	2  1	Estudi personal i preparar l'exposició oral.	2  2

9 14 novembre	Lliçó magistral T- 8  Pràctica a l'aula.	GG Assistir a classe i participar en la sessió. GM. Resoldre la pràctica i participar en el debat.	2 1	Estudi personal i resoldre la pràctica a l'aula.	2
10 21 novembre	Lliçó magistral. T- 9  Pràctica a l'aula.	GG. Assistir a classe i participar en la sessió. GM. Resoldre la pràctica i participar en el debat.	2 1	Estudi personal i resoldre la pràctica.	2 1
11 28 novembre	Assistir a les XXIII Jornades Jurídiques	Assistir un 80% de les sessions.	2 1	Preparar el resum d'una ponència.	3 3
12 5 desembre	Lliçó magistral T- 9-10  Pràctica a l'aula.	GG. Assistir a classe i participar en la sessió. GM. Resoldre la pràctica i participar en el debat.	2 1	Estudi personal i resoldre la pràctica.	3 1
13 12 desembre	Lliçó magistral T- 10 Pràctica a l'aula.	GG. Assistir a classe i participar en la sessió. GM. Resoldre la pràctica i participar en el debat.		Estudi personal i resoldre la pràctica.	2 3
14 19 desembre	Prova teòrica escrita i prova tipus test.		2	Estudiar	45
6 de febrer 2014	Recuperació prova escrita			Estudiar	

## Evaluation

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
Demostrar coneixements de l'ordenament jurídic en vigor i capacitat de comunicació escrita.	Prova teòrica escrita: 2 preguntes a desenvolupar.. (Hi ha recuperació) 10 preguntes tipus test. (No hi ha recuperació)	60% 20%	19 de desembre de 2013.	0	I	Per aprovar l'assignatura serà requisits imprescindible aprovar les dos preguntes a desenvolupar. ( <b>obtenir un 3</b> )  Per aprovar l'assignatura serà requisits imprescindible aprovar la prova tipus test. (obtenir un 1)
Demostrar la capacitat de comunicació oral.	Exposició oral d'un tema. (No hi ha recuperació)	15%	<b>Dies: 10, 17, 24, i 31 d'octubre i 7 de novembre.</b>	0	I	Per aprovar l'assignatura serà requisits imprescindible realitzar l'exposició oral.
Demostrar capacitat d'anàlisi i de síntesi.	Assistir a les Jornades Jurídiques i fer un resum d'una ponència.	5%	Dies 28 i 29 de novembre de 2013.	V	I	Serà necessari l'assistència d'un 80% de les sessions.
	Recuperació de la prova escrita no superada d'un valor del 60%.		Dia 6 de febrer de 2014.		I	

(1)Obligatòria / Voluntària      (2)Individual / Grupal

**ATENCIÓ.- Per a superar l'assignatura es imprescindible que l'alumne:**

**1.- En la prova teòrica de 2 preguntes a desenvolupar s'obtingui com a mínim un 3.**

**2.- En la prova tipus test s'obtingui com a mínim un 1.**

#### **QUALIFICACIÓ DE NO PRESENTAT (N. P.)**

**L'alumne que no realitzi la prova escrita a desenvolupar, la prova tipus test i l'exposició oral d'un tema obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT.**

#### **AVALUACIÓ FINAL ÚNICA:**

**En cas que un/a estudiant/a acrediti documentalment la seva impossibilitat de poder complir alguns dels requisits establerts per l'avaluació continuada (be perquè treballen, bé perquè són estudiants de segona o**

tercera matrícula) podrà optar per la realització d'una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà en les setmanes assenyalades a aquests efectes en el calendari d'avaluació del Grau.

## Bibliography

### Recommended bibliography

#### BASIC BIBLIOGRAPHY

- I.C. IBAN- L. PRIETO SANCHIS- A. MOTILLA, *Manual de Derecho Eclesiástico*, Madrid, 2004.
- AAVV. FERRERORTIZ, Javier (Coordinador) *Derecho Eclesiástico del Estado Español*, Pamplona, Ed. EUNSA, 2007.
- J.A. SOUTO PAZ, *Derecho Eclesiástico del Estado:el derecho de la libertad de ideas y creencias*, Marcial Pons, Madrid, 1995.
- J. A. SOUTO PAZ, *Comunidad política y libertad de creencias:Introducción a las libertades públicas en el Derecho comparado*, Madrid,1999.
- D. LLAMAZARES FERNÁNDEZ, F. AMÉRIGO CUERVO-ARANGO, *Derecho eclesiástico del Estado*, Ariel, Barcelona, 2007.
- R. NAVARRO-VALLS, J. MARTINEZ TORRON, *Las objeciones de conciencia, en el Derecho español y Comparado*, Madrid, 1997.
- MARTÍN SANCHEZ, I., *Curso de derecho eclesiástico del Estado*, Tirant lo Blanch, Valencia, 1997.
- SATORRAS FIORETTI, R. M., *Lecciones de Derecho Eclesiástico del Estado*, Ed, Boch, Barcelona, 2004.

#### LEGISLATION

International treaties. Spanish Constitution. Agreements and cooperation between Spain and the Catholic church and other religious groups (evangelical, Islamic and Jewish); compendium of Ecclesiastical Law of the State (ed. Aranzadi, Civitas).