



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM
CONSTITUTIONAL LAW I

Coordination: FONDEVILA MARON, MANUEL

Academic year 2018-19

Subject's general information

Subject name	CONSTITUTIONAL LAW I			
Code	101802			
Semester	1st Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
Typology	Degree	Course	Character	Modality
	Double bachelor's degree: Degree in Law and Degree in Business Administration and Management	1	COMMON	Attendance-based
	Bachelor's Degree in Law	1	COMMON	Attendance-based
Course number of credits (ECTS)	7.5			
Type of activity, credits, and groups	Activity type	PRAULA		TEORIA
	Number of credits	2.25		5.25
	Number of groups	3		2
Coordination	FONDEVILA MARON, MANUEL			
Department	PUBLIC LAW			
Language	català/ castellà			

Teaching staff

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
FONDEVILA MARON, MANUEL	manuelfondevila@dpub.udl.cat	17,25	

Subject's extra information

Bring a volume of political laws from any publisher. Consult the recommended bibliography. Monitor current political events regarding the subject (elections, Parliament, General Courts, etc.).

Learning objectives

- - 1. Analizar la estructura social como lugar donde nace el poder. Mostrar las relaciones entre el poder y el derecho. El derecho como expresión de unas relaciones de poder 2. Relación entre el liberalismo y el constitucionalismo. Relación entre el poder político y el Estado 3. Estudiar el proceso de gestación de la constitución de 1978 para comprender los límites y condicionantes del texto constitucional vigente 4. Estudiar los caracteres del Estado de derecho 5. Estudiar los caracteres del estado democrático; las formas de participación; los partidos políticos como instrumento de la pluralidad y de la participación. Regulación de partidos políticos y su financiación 6. Estudiar los orígenes del Estado social y sus caracteres en especial los derechos de contenido social y la intervención del Estado en la economía 7. Estudiar qué significa la Monarquía en la democracia actual 8. Estudiar el Estado descentralizado español: sus caracteres y su incidencia en el reparto del poder político 9. Estudiar la institución de la Monarquía en nuestra Constitución: sus atribuciones y la irresponsabilidad política 10. Estudiar como se eligen los diputados y senadores, analizando las especificidades de ambos sistemas electorales y sus repercusiones en la representación política. Analizar la inviolabilidad, inmunidad y fuero especial de los diputados y senadores 11. Estudiar la estructura y funcionamiento de las Cortes: sus órganos, composición y atribuciones 12. Estudiar las funciones legislativa y presupuestaria de las Cortes: su contenido y trascendencia y la tramitación de ambas 13. Estudiar las formas de control político sobre el Gobierno: su tramitación y los efectos de cada una de las medidas estudiadas 14. Estudiar la composición, órganos y facultades de los mismos. Conocer cómo se designa al Presidente del Gobierno. Estudiar las funciones del poder ejecutivo. Estudiar las relaciones entre el Gobierno y la Administración como instrumento ejecutivo del Gobierno 15. Estudiar la composición, atribuciones y funciones del Poder Judicial 16. Estudiar la composición, atribuciones y funciones del Tribunal Constitucional. Su importancia como máximo intérprete de la Constitución 17. Estudiar la Constitución desde la perspectiva de fuente del Ordenamiento Jurídico; su eficacia jurídica 18. Estudiar los Tratados Internacionales como fuente externa del Ordenamiento; su incorporación al mismo y su posición dentro del Ordenamiento y su relación con la Constitución 19. Estudiar la Ley como fuente ordinaria del Derecho: su importancia como fuente de mayor legitimidad. Estudiar las leyes especiales. Estudiar el Estatuto de Autonomía como fuente especial 20. Estudiar las normas con rango de Ley que puede dictar el Gobierno 21. Estudiar el Reglamento: su naturaleza y posición dentro del sistema de fuentes.
- Correcció en l'expressió oral i escrita
- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Significant competences

University of Lleida strategic competences

- Correctness in oral and written language.
- Master Information and Communication Technologies.

Goals

- Without Translate - 1. Analizar la estructura social como lugar donde nace el poder. Mostrar las relaciones entre el poder y el derecho. El derecho como expresión de unas relaciones de poder 2.Relación entre el liberalismo y el constitucionalismo. Relación entre el poder político y el Estado 3. Estudiar el proceso de gestación de la constitución de 1978 para comprender los límites y condicionantes del texto constitucional vigente 4. Estudiar los caracteres del Estado de derecho 5. Estudiar los caracteres del estado democrático; las formas de participación; los partidos políticos como instrumento de la pluralidad y de la participación. Regulación de partidos políticos y su financiación 6. Estudiar los orígenes del Estado social y sus caracteres en especial los derechos de contenido social y la intervención del Estado en la economía 7. Estudiar qué significa la Monarquía en la democracia actual 8. Estudiar el Estado descentralizado español: sus caracteres y su incidencia en el reparto del poder político 9. Estudiar la institución de la Monarquía en nuestra Constitución: sus atribuciones y la irresponsabilidad política 10. Estudiar como se eligen los diputados y senadores, analizando las especificidades de ambos sistemas electorales y sus repercusiones en la representación política. Analizar la inviolabilidad, inmunidad y fuero especial de los diputados y senadores 11. Estudiar la estructura y funcionamiento de las Cortes: sus órganos, composición y atribuciones 12. Estudiar las funciones legislativa y presupuestaria de las Cortes: su contenido y trascendencia y la tramitación de ambas 13. Estudiar las formas de control político sobre el Gobierno: su tramitación y los efectos de cada una de las medidas estudiadas 14. Estudiar la composición, órganos y facultades de los mismos. Conocer cómo se designa al Presidente del Gobierno. Estudiar las funciones del poder ejecutivo. Estudiar las relaciones entre el Gobierno y la Administración como instrumento ejecutivo del Gobierno 15. Estudiar la composición, atribuciones y funciones del Poder Judicial 16. Estudiar la composición, atribuciones y funciones del Tribunal Constitucional. Su importancia como máximo intérprete de la Constitución 17. Estudiar la Constitución desde la perspectiva de fuente del Ordenamiento Jurídico; su eficacia jurídica 18. Estudiar los Tratados Internacionales como fuente externa del Ordenamiento; su incorporación al mismo y su posición dentro del Ordenamiento y su relación con la Constitución 19. Estudiar la Ley como fuente ordinaria del Derecho: su importancia como fuente de mayor legitimidad. Estudiar las leyes especiales. Estudiar el Estatuto de Autonomía como fuente especial 20. Estudiar las normas con rango de Ley que puede dictar el Gobierno 21. Estudiar el Reglamento: su naturaleza y posición dentro del sistema de fuentes.
- Respect of the essential rights of equality between men and women, the promotion of Human Rights and of the values of a peace culture and democracy.

Degree-specific competences

- Show knowledge of the present legal system
- Ability to form a reasoned legal decision
- Ability to perceive and assimilate the unitary nature of the legal system and its necessary transdisciplinary vision
- Ability to identify and interpret the sources of existing law
- Acquisition of a critical awareness in the analysis of the legal system and in the development of a judicial dialectic

- Show knowledge of the characteristics, conceptual schedules, institutions and procedures of the judicial system

Goals

- 1. Analyse the social structure as the place where power begins. Demonstrate the relationship between power and law. Law as an expression of power. 2. The relationship between liberalism and constitutionalism. The relationship between political and national power. 3. Study the gestation process of the 1978 constitution to understand the limits and constraints of the current constitution. 4. Study what the rule of law is. 5. Study what the democratic state is; forms of participation; political parties as an instrument of plurality and participation. Regulation of political parties and their financing. 6. Study the origins of the welfare state and what it is, especially the welfare rights and the state's intervention in the economy. 7. Study what the monarchy means in current democracy. 8. Study the decentralised Spanish state: what it is and its impact on the distribution of political power. 9. Study the institution of the monarchy in our constitution: its powers and political irresponsibility. 10. Study how the members of parliament and senators are elected, analysing the specificities of both electoral systems and their impact on political representation. Analyse the inviolability, immunity and special privileges of the parliament members and senators. 11. Study the structure and function of the Courts: their bodies, composition and powers. 12. Study the legislative and budgetary functions of the Courts: its content and significance and the processing of both. 13. Study the forms of political control over the government: its processing and the effects of each one of the measures studied. 14. Study the composition, bodies and powers of these measures. Learn how the Prime Minister appoints. Study the functions of executive power. Study the relationships between the government and administration as an executive instrument of the government. 15. Study the composition, powers and functions of judiciary power. 16. Study the composition, powers and functions of the constitutional court. Its importance as the foremost interpreter of the constitution. 17. Study the constitution from the perspective of legislation; its legal effectiveness. 18. Study international treaties as an external source of legislation; its incorporation and its position within legislation and its relationship with the constitution. 19. Study laws as an ordinary source of law: its importance as a source of greater legitimacy. Study the special laws. Study the Autonomy Statute as a special source. 20. Study regulations that have the status of a law that may be issued by the government. 21. Study the regulations: its nature and position within the source system.
- Ability to identify social interests and associated values in the judicial principles and rules

Degree-transversal competences

- Ability to pursue permanent autonomous learning and adapt to the new circumstances (Systemic ability)
- Ability to analyse and synthesize (Instrumental ability)

Subject contents

Subject contents

Subject 1. Society, State and Law

1.1.The State and Law

1.2.The constitutional elements of the state

Subject 2. The State and the Constitution

2.1.The main phases in the evolution of constitutionalism

2.2.Concept, functions and types of constitutions

2.3.Constituent power and constituted power

Subject 3. The current Spanish Constitution

3.1.The process of drafting the 1978 Constitution

3.2.General definition of the constitution, constitutional principles and values

Subject 4. The welfare state and democratic law

4.1.The state of law: concept

4.2.Recognition of rights and the guarantees for them

4.3.The principle of separation of powers

Subject 5. The Democratic State

5.1.Representative democracy

5.2.Forms of representation and participation

5.3.Pluralism and political parties

Subject 6. The Welfare State

6.1.Concept and definition

6.2.Social and economic rights

6.3.The concept of economic constitution and the principles of economics and finance

Subject 7. The form of State: Parliamentary monarchy

7.1.Elements that comprise the parliamentary monarchy

Subject 8. The structure of the state: The State of the autonomies

8.1.The territorial distribution of power

8.2.The principles of unity, autonomy and solidarity

Subject 9. The Crown

9.1.The statute of the King

9.2.Regency and protection

9.3.The functions of the head of state

9.4.The institution of the referendum

Subject 10. The General Courts (I)

10.1.The election system for deputies and senators

10.2.The electoral formula

10.3.The main elements of the electoral system

10.4.The legal status of the parliaments

10.5.Parliamentary inviolability and immunity

Subject 11. The General Courts (II)

11.1.The bicameral structure

11.2.The organization of the Chambers; Plenary and the Committees

11.3.The function of the chambers

11.4.Parliamentary groups

Subject 12. The General Courts (III)

12.1.The function of the General Courts

12.2.The legislative function, ordinary legislative procedures and special procedures

12.3.The budgetary function; characteristics of the Law of General State Budgets

Subject 13. The General Courts (IV)

13.1.The function of control

13.2.Appeals and questions

13.3.Motion of censure

13.4.The question of confidence

Subject 14. The Government

14.1.Structures, bodies and powers

14.2.The inauguration of the President and his position in the government

14.3.The function of the government

14.4.The government and the administration

14.5.The constitutional principles relating to public administrations and the control of these

Subject 15. Judicial Power

15.1.The structure of the justice administration

15.2.The constitutional principles of judicial independence and judicialunity

15.3.The governing of judicial power: theGeneral Council of Judiciary Power

Subject 16. The Constitutional Tribunal

16.1.Definition and function of the Constitutional Tribunal

16.2.Composition, organization and function

16.3.Types of constitutional processes

16.4.The normative value of CT judgements

16.5.The unconstitutional resource

16.6.The question of unconstitutionality; "self-questioning"

16.7.Relationship between constitutional jurisdiction and general jurisdiction

Subject 17. The constitution as law

17.1.The constitution as the supreme law of legislature. The Constitutionas the supreme rule of law

17.2.Characteristics and types of constitutional regulations

17.3.Development and reform of the constitution

17.4.The interpretation of the constitution

17.5.The constitution as the source of sources for legislature

Subject 18. International treaties

18.1.Community law

18.2.The treaties of accession to the European Community and its derived EC law

18.3.The application of community law and its jurisdictional control

18.4.The incorporation of international treaties to the internal legal system

Subject 19. Law

19.1.Concept and position of the law in the legislature

19.2.Organic law

19.3.The statutes of autonomy and territorial laws

19.4.The constitutional section: the concepts and regulation that comprise it

Subject 20. The regulations of the government with law value

20.1.Decree-Law

20.2.Legislative Decrees

20.3.Parliamentary regulations

Subject 21. Regulations

21.1.Concept and types

21.2.Reglamentary jurisdiction

21.3.The jurisdictional control of regulations

Methodology

GG: Classe magistral

GM: Actividades pràcticas i comentari de textos.

Development plan

PLA DE DESENVOLUPAMENT DE L'ASSIGNATURA

Dates (Setmanes)	Descripció:	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)

1	Estado y Derecho. 1.1- El Estado y el Derecho 1.2 Los elementos constitucionales del Estado.	Lliçó magistral Grup Mitjà	2 1	Analizar la estructura social como lugar donde nace el poder. Mostrar las relaciones entre el poder y el derecho. El derecho como expresión de unas relaciones de poder	4
2	Tema2.El Estado y la Constitución. 2.1.-Principales fases de la evolución del constitucionalismo. 2.2.- Concepto, funciones y clases de constitución. 2.3.-Poder constituyente y poder constituido	Lliçó magistral Grup Mitjà	2 1	Relación entre el liberalismo y el constitucionalismo. Relación entre el poder político y el Estado	4
3	Tema 3. La Constitución española vigente. 3.1- El proceso de elaboración de la Constitución de 1978. 3.2- Caracteres generales de la Constitución, los principios y valores constitucionales	Lliçó magistral Grup Mitjà	2 1	Estudiar el proceso de gestación de la constitución de 1978 para comprender los límites y condicionantes del texto constitucional vigente	4
4-5	Tema 4 El Estado social y democrático de derecho. 4.1- El Estado de Derecho: concepto. 4.2- El reconocimiento de los derechos y las garantías de los mismos. 4.3- El principio de separación de poderes	Lliçó magistral Grup Mitjà	4 2	Estudiar los caracteres del Estado de derecho	8
1-2	Tema 5 El Estado Democrático. 5.1- La democracia representativa. 5.2- Formas de representación y participación. 5.3- El pluralismo y los partidos políticos	Lliçó magistral Grup Mitjà	2 1	Estudiar los caracteres del estado democrático; las formas de participación; los partidos políticos como instrumento de la pluralidad y de la participación. Regulación de partidos políticos y su financiación	4

6-7	Tema 6. El Estado social. 6.1 Concepto y caracteres 6.2- Los derechos económicos y sociales. 6.3- El concepto de Constitución económica y los principios de economía y hacienda	Lliçó magistral Grup Mitjà	4 2	Estudiar los orígenes del Estado social y sus caracteres en especial los derechos de contenido social y la intervención del Estado en la economía	8
3	Tema 7. La forma de Estado: la Monarquía parlamentaria. 7.1- Elementos configuradores de la monarquía parlamentaria Tema 9. la Corona. 9.1- El estatuto del Rey. 9.2- La Regencia y la tutela. 9.3- Las funciones de la jefatura del Estado. 9.4- La institución del refrendo	Lliçó magistral Grup Mitjà	1 1	Estudiar qué significa la Monarquía en la democracia actual. Estudiar la institución de la Monarquía en nuestra Constitución: sus atribuciones y la irresponsabilidad política.	2
8-9	Tema 8. La estructura del Estado: El Estado de las autonomías. 8.1- La distribución territorial del poder. 8.2- Los principios de unidad, autonomía y solidaridad.	Lliçó magistral Grup Mitjà	4 2	Estudiar el Estado descentralizado español: sus caracteres y su incidencia en el reparto del poder político.	8
4-6	Tema 10. Las Cortes Generales. (I) 10.1- El sistema de elección de los diputados y senadores. 10.2- La fórmula electoral. 10.3- Los principales elementos del sistema electoral. 10.4- El "status" jurídico de los parlamentarios. 10.5- La inviolabilidad y la inmunidad parlamentaria	Lliçó magistral Grup Mitjà	3 2	Estudiar como se eligen los diputados y senadores, analizando las especificidades de ambos sistemas electorales y sus repercusiones en la representación política. Analizar la inviolabilidad, inmunidad y fuero especial de los diputados y senadores	10
7	Tema 11. Las Cortes Generales (II) 11.1- La estructura bicameral. 11.2- La organización de las Cámaras; El Pleno y las Comisiones. 11.3- El funcionamiento de las Cámaras. 11.4- Los grupos parlamentarios	Lliçó magistral Grup Mitjà	1 1	Estudiar la estructura y funcionamiento de las Cortes: sus órganos, composición y atribuciones	4

8-9	<p>Tema 12. Las Cortes Generales (III).</p> <p>12.1- Las funciones de las Cortes Generales.</p> <p>12.32 La función legislativa, el procedimiento legislativo ordinario y los procedimientos especiales.</p> <p>12.3- La función presupuestaria, características de la Ley de Presupuestos Generales del Estado</p>	<p>Lliçó magistral</p> <p>Grup Mitjà</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Estudiar las funciones legislativa y presupuestaria de las Cortes: su contenido y trascendencia y la tramitación de ambas.</p>	6
10-11	<p>Tema13. Las Cortes Generales (IV).</p> <p>13.1- La función de control.</p> <p>13.2- Las interpelaciones y las preguntas.</p> <p>13.3- La moción de censura.</p> <p>13.4- La cuestión de confianza</p>	<p>Lliçó magistral</p> <p>Grup Mitjà</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Estudiar las formas de control político sobre el Gobierno: su tramitación y los efectos de cada una de las medidas estudiadas</p>	6
12-14	<p>Tema14. El Gobierno</p> <p>14.1- Estructura, órganos y atribuciones.</p> <p>14.2- La investidura del Presidente y la posición de éste en el Gobierno.</p> <p>14.3- Las funciones del Gobierno.</p> <p>14.4- El Gobierno y la Administración.</p> <p>14.5- Los principios constitucionales relativos a las administraciones públicas y el control de las mismas.</p>	<p>Lliçó magistral</p> <p>Grup Mitjà</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>Estudiar la composición, órganos y facultades de los mismos.</p> <p>Conocer cómo se designa al Presidente del Gobierno.</p> <p>Estudiar las funciones del poder ejecutivo.</p> <p>Estudiar las relaciones entre el Gobierno y la Administración como instrumento ejecutivo del Gobierno</p>	10
15	<p>Tema15. El Poder Judicial.</p> <p>15.1- La estructura de la administración de justicia.</p> <p>15.2- Los principios constitucionales de independencia judicial y unidad jurisdiccional.</p> <p>15.3- El gobierno del poder judicial: el Consejo General del Poder Judicial</p>	<p>Lliçó magistral</p> <p>Grup Mitjà</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Estudiar la composición, atribuciones y funciones del Poder Judicial</p>	4

16-18	<p>Tema 16. El Tribunal Constitucional.</p> <p>16.1- Carácter y función del Tribunal Constitucional.</p> <p>16.2- Composición, organización y funcionamiento.</p> <p>16.3- Clases de procesos constitucionales</p> <p>16.4 El valor normativo de las sentencias del TC</p> <p>16.5 El recurso de inconstitucionalidad.</p> <p>16.6 La cuestión de inconstitucionalidad, la "autocuestión"</p> <p>16.7 Relación jurisdicción constitucional y jurisdicción ordinaria</p>	<p>Lliçó magistral</p> <p>Grup Mitjà</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>Estudiar la composición, atribuciones y funciones del Tribunal Constitucional. Su importancia como máximo intérprete de la Constitución</p>	10
10-12	<p>Tema 17. La Constitución como norma jurídica.</p> <p>17.1- La Constitución como norma suprema del ordenamiento jurídico.</p> <p>17.2- Características y tipos de las normas constitucionales.</p> <p>17.3- Elaboración y reforma de la Constitución.</p> <p>17.4- La interpretación de la Constitución.</p> <p>17.5- La Constitución como fuente de las fuentes del Ordenamiento.</p>	<p>Lliçó magistral</p> <p>Grup Mitjà</p>	<p>6</p> <p>3</p>	<p>Estudiar la Constitución desde la perspectiva de fuente del Ordenamiento Jurídico; su eficacia jurídica</p>	12
13	<p>Tema 18. Los Tratados Internacionales.</p> <p>18.1- El Derecho Comunitario.</p> <p>18.2- Los Tratados de adhesión a la Comunidad Europea y del Derecho Comunitario derivado.</p> <p>18.3- La aplicación del derecho comunitario y su control jurisdiccional.</p> <p>18.4- La incorporación de los Tratados Internacionales al Ordenamiento Jurídico interno</p>	<p>Lliçó magistral</p> <p>Grup Mitjà</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Estudiar los Tratados Internacionales como fuente externa del Ordenamiento; su incorporación al mismo y su posición dentro del Ordenamiento y su relación con la Constitución</p>	6

14-15	Tema 19.- La Ley. 19.1- Concepto y posición de la Ley en el Ordenamiento. 19.2- La Ley Orgánica. 19.3- Los Estatutos de Autonomía y las Leyes territoriales. 19.4 El bloque de la constitucionalidad: concepto y normas que lo integran	Lliçó magistral Grup Mitjà	4 2	Estudiar la Ley como fuente ordinaria del Derecho: su importancia como fuente de mayor legitimidad. Estudiar las leyes especiales. Estudiar el Estatuto de Autonomía como fuente especial.	8
16	Tema20.- Las normas del Gobierno con valor de Ley. 20.1- El Decreto-Ley. 20.2- El Decreto Legislativo. 20.3- El Reglamento Parlamentario.	Lliçó magistral Grup Mitjà	2 1	Estudiar las normas con rango de Ley que puede dictar el Gobierno.	6
17-18	Tema21.- El Reglamento. 21.1- Concepto y clases. 21.2- La potestad reglamentaria. 21.3 El control jurisdiccional de los reglamentos	Lliçó magistral Grup Mitjà	4 2		12

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

Evaluation

Sistema d'Avaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació		Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
	Criteris	%				
	Prova escrita	25	08/11/2013	O	I	09-11 h
	Prova test	15	08/11/2013	O	I	09-11 h
	Prova pràctica	20	29/11/2013	O	I	10-11 h.
	Prova test	15	10/01/2014	O	I	10-11 h.
	Prova escrita	25	24/01/2014	O	I	10-12 h.

(1)Obligatòria / Voluntària

(2)Individual / Grupal

NOTA:

en la realització de qualsevol prova no més es podrà disposar del programa oficial de l'assignatura.

A la prova pràctica hauran de portar calculadora, no es permetrà l'ús d'altres aparells.

Expressament es prohibeix la tinença de qualsevol aparell (smartfon, telèfon....) al moment de realitzar qualsevol tipus de prova.

Aclariments criteris d'avaluació:

EL TEST: consistirà en respondre a 25 preguntes amb 4 respostes alternatives. En el test no es descomptaran les respostes errònies. La puntuació de 5 correspon a 15 respostes correctes.

PROVA PRÀCTICA: consistirà en resoldre un supòsit relacionat amb la fórmula electoral.

PROVA ESCRITA: consistirà en respondre a dos preguntes (una de cada professor) relatives a la matèria del programa. Cada pregunta es valorarà de 0-10 punts i la nota final serà el promig de les dos preguntes amb una puntuació màxima de 10 punts. No es farà promig en el cas que una de les dos preguntes obtingui una puntuació de 3 o inferior. De tal forma que:

- entre el 0 i el 1 en una pregunta resta 3 punts del promig
- entre el 1 i el 2 en una pregunta resta 2 punts del promig
- entre el 2 i el 3 en una pregunta resta 1 punt del promig
- el 3 en una pregunta resta 0,5 punts del promig

La nota final es calcularà aplicant el percentatge establert per cada prova a les notes obtingudes.

Bibliography

Recommended bibliography

Alvarez Conde, E. Curso de Derecho Constitucional. 2 vol. Ed. Tecnos, Madrid 2008.

Aparicio Pérez, M.A. (ed.). Temas de Derecho Constitucional (I).. Ed. CEDECS, Barcelona 1998.

Fossas i Espadaler, E. Lliçons de Dret Constitucional. Ed. Enciclopèdia Catalana, Barcelona 1994.

Molas Batllori, I. Derecho Constitucional. Ed. Tecnos, Madrid 1998.