



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM  
**ROMAN LAW AND ITS  
RECEPTION IN EUROPE**

Coordination: COCH ROURA, NÚRIA

Academic year 2018-19

## Subject's general information

<b>Subject name</b>	ROMAN LAW AND ITS RECEPTION IN EUROPE			
<b>Code</b>	101801			
<b>Semester</b>	1st Q(SEMESTER) CONTINUED EVALUATION			
<b>Typology</b>	<b>Degree</b>	<b>Course</b>	<b>Character</b>	<b>Modality</b>
	Double bachelor's degree: Degree in Law and Degree in Business Administration and Management	1	COMMON	Attendance-based
	Bachelor's Degree in Law	1	COMMON	Attendance-based
<b>Course number of credits (ECTS)</b>	6			
<b>Type of activity, credits, and groups</b>	<b>Activity type</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Number of credits</b>	1.8		4.2
	<b>Number of groups</b>	3		2
<b>Coordination</b>	COCH ROURA, NÚRIA			
<b>Department</b>	PRIVATE LAW			
<b>Teaching load distribution between lectures and independent student work</b>	40% presencial: 60 hores 60% no presencial: 90 hores			
<b>Language</b>	LES CLASSES S'IMPATIRAN EN CATALÀ.			

## Teaching staff

Teaching staff	E-mail addresses	Credits taught by teacher	Office and hour of attention
COCH ROURA, NÚRIA	nuria.coch@dpriv.udl.cat	13,8	

## Subject's extra information

The course provides an introduction to public and private law. Roman Law, which is taught in the first term of the Degree in Law, is the basis of European legal tradition and therefore of our legal system. Roman Law provides for a global awareness of all aspects of the law and is therefore divided into 5 subject areas or modules: 1. History of Roman Law. 2. Law concerning persons, family and inheritance. 3. Lawsuits. 4. Real rights. 5. Obligation and contract law. Study of these subjects will therefore give students a basis for the different subjects they will subsequently study such as the history of law, procedural law and civil law, etc. Students will also learn basic technical legal nomenclature, which they will use throughout the degree course.

## Learning objectives

1. Explicar les institucions jurídiques romanes
2. Percebre l'evolució històrica de les institucions jurídiques
3. Explicar la influència del dret romà en el dret modern europeu
4. Aplicar els coneixements de la matèria a la pràctica
5. utilitzar la terminologia tecnico-jurídica pròpia de la matèria

## Significant competences

- Correctness in oral and written language.

### Goals

- To use the subject's characteristic technical legal terminology
- Without Translate - Explicar les institucions jurídiques romanes
- Without Translate - Explicar la influència del dret romà en el dret modern europeu
- Without Translate - Aplicar els coneixements de la matèria a la pràctica
- Master Information and Communication Technologies.
- Respect of the essential rights of equality between men and women, the promotion of Human Rights and of the values of a peace culture and democracy.

### Degree-specific competences

- Ability to form a reasoned legal decision

### Goals

- To apply knowledge of the subject in practice

- Ability to identify and interpret the sources of existing law

#### Goals

- To explain Roman legal institutions
- Without Translate - Aplicar els coneixements de la matèria a la pràctica
- Without Translate - Percebre l'evolució històrica de les institucions jurídiques
- Without Translate - Explicar la influència del dret romà en el dret modern Europeu

- Ability to assess upon the possible answers to a legal problem, in various contexts, and design strategies which lead to different solutions

#### Goals

- To apply knowledge of the subject in practice

- Show knowledge of the characteristics, conceptual schedules, institutions and procedures of the judicial system

#### Goals

- 1. To explain Roman legal institutions 2. To discern the historical evolution of legal institutions 3. To explain the influence of Roman Law on modern European law 4. To apply knowledge of the subject in practice 5. To use the subject's characteristic technical legal terminology
- Without Translate - Percebre l'evolució històrica de les institucions jurídiques

#### Degree-transversal competences

- Ability to analyse and synthesize (Instrumental ability)

#### Goals

- 1. To explain Roman legal institutions 2. To discern the historical evolution of legal institutions 3. To explain the influence of Roman Law on modern European law 4. To apply knowledge of the subject in practice

- Ability to communicate orally and in writing in technical language.

#### Goals

- To use the subject's characteristic technical legal terminology

## Subject contents

### FIVE SUBJECT MODULES:

#### INTRODUCTION

##### HISTORY OF ROMAN LAW

1. Period of the city-state: Early Roman Law.  
Period of the Universal Empire: pre-classical and classical law.  
The late Roman state and post-classical law.  
The reception of Roman law in Europe.

#### PRIVATE LAW INSTITUTIONS

2. Persons, family and inheritance law
3. Lawsuits
4. Real rights
5. Obligation and contract law

## Methodology

L'eix bàsic és la classe magistral seguida de les pràctiques corresponents a cada tema del programa.

En les classes pràctiques l'alumne aprendrà a aplicar la teoria a la pràctica de cara a una millor assimilació de la matèria.

L'avaluació de l'aprenentatge de tota l'assignatura es farà mitjançant dos proves escrites que constaran de la part teòrica com de la pràctica.

Es desenvoluparan dos activitats de la primera unitat d'història per reforçar aquest bloc temàtic.

## Development plan

### PLANIFICACIÓ DOCENT CURS 2013/2014

<b>DATES (setmanes)</b>	<b>DESCRIPCIÓ</b>	<b>ACTIVITAT PRESENCIAL</b>	<b>HTP (hores)</b>	<b>ACTIVITAT TREBALL AUTÒNOM</b>	<b>HTNP (hores)</b>
SETEMBRE 16 17	PRESENTACIÓ DE L'ASSIGNATURA	EXPOSICIÓ ORAL PROFESSORA	2		
	PRESENTACIÓ DE LES PRÀCTIQUES	EXPOSICIÓ ORAL PROFESSORA	1		
23 24	VISIÓ GENERAL HISTÒRICA	CLASSE MAGISTRAL	2	ESTUDI	3
	<b>HISTÒRIA</b>	<b>ACTIVITAT: PROVA ESCRITA CONTESTACIÓ PREGUNTES ARTICLE</b>	1	<b>LECTURA ARTICLE</b>	2
OCTUBRE 7 8	DRET DE LES PERSONES	CLASSE MAGISTRAL	2	ESTUDI	3
	<b>HISTÒRIA</b>	<b>ACTIVITAT: PROVA ESCRITA CONTESTACIÓ PREGUNTES ARTICLE</b>	1	<b>LECTURA ARTICLE</b>	2
14 15	DRET DE FAMÍLIA	CLASSE MAGISTRAL	2	ESTUDI	3
		PRÀCTICA	1		1

21 22	DRET DE SUCCESSIONS	CLASSE MAGISTRAL	2	ESTUDI	3
		PRÀCTICA	1		1
28 29	ACCIONS	CLASSE MAGISTRAL	2	ESTUDI	3
		PRÀCTICA	1		1
NOVEMBRE 4 5	ACCIONS	CLASSE MAGISTRAL	2	ESTUDI	3
		PRÀCTICA	1		1
<b>NOVEMBRE 11</b>	<b>PROVA ESCRITA</b>	<b>PRIMER PARCIAL</b>	<b>1.5</b>	<b>ESTUDI</b>	<b>20</b>
18 19	DRETS REALS	CLASSE MAGISTRAL	2	ESTUDI	3
		PRÀCTICA	1		1
25 26	DRETS REALS	CLASSE MAGISTRAL	2	ESTUDI	3
		PRÀCTICA	1		1
DESEMBRE 2 3	DRETS REALS	CLASSE MAGISTRAL	2	ESTUDI	3
		PRÀCTICA	1		1
9 10	DRETS D'OBLIGACIONS I CONTRACTES	CLASSE MAGISTRAL	2	ESTUDI	3
		PRÀCTICA	1		1
16 17	DRETS D'OBLIGACIONES I CONTRACTES	CLASSE MAGISTRAL	2	ESTUDI	3
		PRÀCTICA	1		1
<b>GENER 13</b>	<b>PROVA ESCRITA</b>	<b>SEGON PARCIAL</b>	<b>1.5</b>	<b>ESTUDI</b>	<b>20</b>
<b>FEBRER 3</b>	<b>PROVA ESCRITA</b>	<b>RECUPERACIÓ PRIMER PARCIAL</b>	<b>1.5</b>	<b>ESTUDI</b>	<b>20</b>
<b>FEBRER 5</b>	<b>PROVA ESCRITA</b>	<b>RECUPERACIÓ SEGON PARCIAL</b>	<b>1.5</b>	<b>ESTUDI</b>	<b>20</b>

## Evaluation

### AVALUACIÓ CONTINUADA

OBJECTIUS	ACTIVITAT D'AVUACIÓ	CRITERIS	PONDERACIÓ
1, 2, 3, 4, 5	PRIMER PARCIAL: TEORIA I PRÀCTICA	Per alliberar la prova s'ha d'obtenir un 2.45	49%
1, 2, 3, 4, 5	SEGON PARCIAL: TEORIA I PRÀCTICA	Per alliberar la prova s'ha d'obtenir un 2.45	49%
1, 2, 3, 5	LECTURA D'ARTICLES I CONTESTACIÓ DE PREGUNTES	Es faran dos activitats. Cada exercici escrit es valorarà com a màxim en 0.10	2%

AVALUACIÓ CONTINUADA: L'assignatura estarà dividida en 5 blocs temàtics:

1. Història (primer parcial)
2. Persona, Família i Successions (primer parcial)
3. Procés (primer parcial)
4. Drets reals (segon parcial)
5. Obligacions i contractes (segon parcial)

#### A) AVALUACIÓ CONTINUADA:

1. PROVA ESCRITA: Exàmens escrits teòrics desenvolupant temes del programa i les respectives pràctiques: 2 parcials. El pes fonamental de l'avaluació estarà en funció de la qualificació obtinguda en els dos examens escrits teòrics amb les pràctiques. El primer es farà a la meitat de curs i el segon al final de curs. Representaran el 98 % de l'assignatura i del temari, 49% respectivament. No es fa compensació entre els examens. S'han d'alliberar els dos examens amb 2.45 punts com a mínim en cada cas. Una vegada alliberats es sumarà la nota de les activitats (2%). Per aprovar l'assignatura s'ha de tenir com a mínim un 5.

Els alumnes s'examinaran dels temes d'història, persona, família i successions i procés en el primer parcial i en el segon de la part de drets reals i obligacions i contractes. Els alumnes que hagin suspes el primer o segon parcial podran fer la recuperació. El percentatge per considerar a un alumne com a presentat ha de ser del 49% de l'assignatura.

2. ACTIVITATS: Que consistiran en lectures d'articles i la contestació de preguntes : 2%.

AVALUACIÓ DE RECUPERACIÓ: Exàmens de recuperació que consistiran en recuperar la part o parts suspeses. Si algun alumne vol pujar la nota també es pot presentar a la recuperació (el resultat de fer l'exàmen de recuperació no perjudicarà en cap cas a l'alumne).

B) AVALUACIÓ ESPECIAL: La normativa d'avaluació preveu que els alumnes que justifiquin que no poden seguir l'avaluació continuada tenen dret a fer un exàmen final (coincidirà amb el segon parcial).

#### CALENDARI ACTIVITATS AVALUABLES

SETEMBRE 23-24	PROVA ESCRITA D'HISTÒRIA	ACTIVITAT: CONTESTAR PREGUNTES SOBRE UN ARTICLE	1	LECTURA ARTICLE A CASA	2 Hores
OCTUBRE 7-8	PROVA ESCRITA D'HISTÒRIA	ACTIVITAT: CONTESTAR PREGUNTES SOBRE UN ARTICLE	1	LECTURA ARTICLE A CASA	2
11 DE NOVEMBRE	PROVA ESCRITA	PRIMER PARCIAL: TEORIA I PRÀCTICA	1.5	ESTUDI	20
13 DE GENER	PROVA ESCRITA	SEGON PARCIAL: TEORIA I PRÀCTICA	1.5	ESTUDI	20

3 DE FEBRER	PROVA ESCRITA	RECUPERACIÓ PRIMER PARCIAL: TEORIA I PRÀCTICA	1.5	ESTUDI	20
5 DE FEBRER	PROVA ESCRITA	RECUPERACIÓ SEGON PARCIAL: TEORIA I PRÀCTICA	1.5	ESTUDI	20

## MATERIALS

PROGRAMA I ESQUEMES COMPLEMENTARIS DE L'ASSIGNATURA I CASOS PRÀCTICS (Els esquemes i el programa es podran consultar durant les proves).

ELS ARTICLES PER FER LES ACTIVITATS D'HISTÒRIA ESTARAN PENJATS A RECURSOS I ES PODRAN PORTAR EL DIA DE LA PROVA.

## Bibliography

### BASIC BIBLIOGRAPHY:

#### History of Roman Law:

- MIQUEL J. (1991): HISTORIA DEL DERECHO ROMANO
- KUNKEL W. (1982): HISTORIA DEL DERECHO ROMANO
- ARANGIO RUIZ V. (1980): HISTORIA DEL DERECHO ROMANO
- DE FRANCISCI (1954): SÍNTESIS HISTÓRICA DEL DERECHO ROMANO
- ARIAS RAMOS/ARIAS BONET (1979): COMPENDIO DE DERECHO PÚBLICO ROMANO E HISTORIA DE LAS FUENTES
- FERNÁNDEZ DE BUJÁN, A. DERECHO PÚBLICO ROMANO
- FERNÁNDEZ DE BUJÁN, HISTORIA DEL DERECHO ROMANO

#### PRIVATE LAW INSTITUTIONS:

- MIQUEL J. (1996): DRET PRIVAT ROMÀ
- JÖRS/KUNKEL (1966): DERECHO PRIVADO ROMANO
- KASERM. (1968): DERECHO ROMANO PRIVADO
- IGLESIAS J. (1999): DERECHO ROMANO PRIVADO
- ARIAS RAMOS/ARIAS BONET (1986): DERECHO ROMANO, 2 VOL.
- D'ORSA. (1992): DERECHO ROMANO PRIVADO
- GARCIA GARRIDO M. (1985): DERECHO PRIVADO ROMANO
- FERNÁNDEZ DE BUJÁN, A., DERECHO PRIVADO ROMANO



**COMPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY:****Recommended reading:**

1. EL PROBLEMA DE LA SUCESIÓN DE AUGUSTO BY JOAN MIQUEL
2. LA RECEPCIÓN DEL DERECHO ROMANO EN EUROPA CENTRAL BY ANDREAS WACKE
3. LA PROHIBICIÓN DEL CRÉDITO PARA LOS HIJOS DE FAMILIA Y EL DICTADO DE LA RAZÓN ECONÓMICA BY ANDREAS WACKE
4. ACCIDENTES EN DEPORTE Y JUEGO SEGÚN EL DERECHO ROMANO Y EL VIGENTE DERECHOALEMÁN BY ANDREAS WACKE
5. CINCO REFRANES SOBRE LA DONACIÓN Y SU VALOR COMO ARGUMENTO HISTÓRICO-JURÍDICO BY ANDREAS WACKE
6. "QUIEN LLEGA PRIMERO, MUELE PRIMERO", *PRIOR TEMPORE POTIOR IURE*, EL PRINCIPIO DE PRIORIDAD EN [Tancar sessió](#) LA HISTORIA DEL DERECHO Y EN LA DOGMÁTICA JURÍDICA BY ANDREAS WACKE
7. "QUIEN DA LO SUYO ANTES DE SU MUERTE MERECE QUE LE DEN CON UN MAZO EN LA FRENTE", SOBRE LA PROTECCIÓN JURÍDICA CONFERIDA AL DONANTE POR SU EMPOBRECIMIENTO EN DERECHO COMPARADO BY ANDREAS WACKE.

The work of Andreas Wacke, Professor of Roman Law and Civil Law at the University of Cologne has been published in "Estudios de Derecho romano y moderno en cuatro idiomas".

**CHRONOLOGICAL TABLE OF THE HISTORY OF ROMAN LAW**

- TEXTOS DE DERECHO ROMANO BY RAFAEL DOMINGO AND OTHERS, page 482 and subsequent.
- MANUAL DE DERECHO ROMANO BY CÉSAR RASCÓN, page 335 and subsequent.
- HISTORIA Y FUENTES DE DERECHO ROMANO BY JAVIER PARICIO, page 219 and subsequent.

The SAKAI program allows access to all the materials that will be used: practical cases, subject programme and complementary outlines and recommended articles. The Roman Law website, which is also available in the SAKAI program, is very useful, particularly for in-depth study of procedural law.