



Universitat de Lleida

DEGREE CURRICULUM  
**FUNDAMENTALS OF  
ACCOUNTING**

Academic year 2013-14

## Subject's general information

<b>Subject name</b>	FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING
<b>Code</b>	101301
<b>Semester</b>	1r Q Avaluació Continuada
<b>Typology</b>	Troncal
<b>ECTS credits</b>	6
<b>Theoretical credits</b>	0
<b>Practical credits</b>	0
<b>Department</b>	Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals
<b>Language</b>	Catalan
<b>Distribution of credits</b>	Begoña Arias Terés 7,8 Yolanda Montegut Salla 3 Jordi Moreno Gené 8.4

## Teaching staff

Begoña Arias Terés Yolanda Montegut Salla Jordi Moreno Gené

## Subject's extra information

The course as part of the academic plan

The Basics of Accounting course is taught in the first year of the BAM degree course. It involves introducing students to the General Accounting applied in businesses so that, in subsequent years, it is possible to go into greater depth on accounting standards and evaluation criteria. This subject is important in the sense that, once they have completed their degrees, students need to have basic knowledge of accounting in order to work for businesses carrying out accounting and management tasks. It is essential to get the most from this course in order to understand other subjects directly related to the degree course which are taught in subsequent years.

## Learning objectives

Without translation-

- Saber comptabilitzar les operacions bàsiques d'una empresa: compres, vendes, nòmines, ingressos i despeses generals, i d'altres operacions que faci l'empresa.
- Saber elaborar els comptes anuals de l'empresa amb la informació introduïda: balanç i compte de resultats.
- Ser capaç d'elaborar un cicle comptable complet.
- Ser capaç d'elaborar un cicle comptable complet.
- Saber elaborar els comptes anuals de l'empresa amb la informació introduïda: balanç i compte de resultats.
- Saber buscar i utilitzar documents de caràcter comptable que les empreses poden necessitar per dur a terme el dia a dia de la comptabilitat: Pla General de Comptabilitat, Pla de Comptabilitat per a Pimes, adaptacions sectorials.
- Saber comptabilitzar les operacions bàsiques d'una empresa: compres, vendes, nòmines, ingressos i despeses generals, i d'altres operacions que faci l'empresa.
- Saber buscar i utilitzar documents de caràcter comptable que les empreses poden necessitar per dur a terme el dia a dia de la comptabilitat: Pla General de Comptabilitat, Pla de Comptabilitat per a Pimes, adaptacions sectorials.
- Treball en equip i lideratge.
- Saber comptabilitzar les operacions bàsiques d'una empresa: compres, vendes, nòmines, ingressos i despeses generals, i d'altres operacions que faci l'empresa.
- Saber buscar i utilitzar documents de caràcter comptable que les empreses poden necessitar per dur a terme el dia a dia de la comptabilitat: Pla General de Comptabilitat, Pla de Comptabilitat per a Pimes, adaptacions sectorials.
- Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant
- Saber buscar i utilitzar documents de caràcter comptable que les empreses poden necessitar per dur a terme el dia a dia de la comptabilitat: Pla General de Comptabilitat, Pla de Comptabilitat per a Pimes, adaptacions sectorials.
- Ser capaç d'elaborar un cicle comptable complet.

## Significant competences

### University of Lleida strategic competences

- Correctness in oral and written language.

#### Goals

- To know how to account for more complex business operations: purchasing, sales, payroll, income and general expenditure and other business operations.

### Degree-specific competences

- Apply instrumental techniques to the analysis and solution of business problems and to the taking of decisions.

#### Goals

- To know how to draw up a company's annual accounts with the information entered: balance sheet and profit and loss account.
- To be capable of drawing up a full accounting cycle.
- Elaborate, interpret and audit the economical-financial information of entities and individuals, and provide them with assessment.

#### Goals

- To be capable of drawing up a full accounting cycle.
- To know how to draw up a company's annual accounts with the information entered: balance sheet and profit and loss account.

### Degree-transversal competences

- Ability to criticise and be self-critical.

#### Goals

- To know how to find and use the accounting documents businesses may need to carry out everyday accounting: General Accounting Plan, Accounting Plan for SMEs, sectorial adaptations.
- Ability to organise and plan.

#### Goals

- To know how to find and use the accounting documents businesses may need to carry out everyday accounting: General Accounting Plan, Accounting Plan for SMEs, sectorial adaptations.
- Without Translate - Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant
- Teamwork and leadership.

- Be able to work and to learn in an autonomous way and simultaneously adequately interact with others, through cooperation and collaboration.

#### Goals

- To know how to find and use the accounting documents businesses may need to carry out everyday accounting: General Accounting Plan, Accounting Plan for SMEs, sectorial adaptations.
- To know how to account for more complex business operations: purchasing, sales, payroll, income and general expenditure and other business operations.

- Ability to analyse and synthesise.

#### Goals

- To know how to find and use the accounting documents businesses may need to carry out everyday accounting: General Accounting Plan, Accounting Plan for SMEs, sectorial adaptations.
- To be capable of drawing up a full accounting cycle.

- Act in accordance with rigour, personal compromise and in a quality orientated way.

#### Goals

- To know how to account for more complex business operations: purchasing, sales, payroll, income and general expenditure and other business operation

## Subject contents

### Subject contents

#### **TOPIC 1: ACCOUNTING AS AN INFORMATION SYSTEM**

- Definition of accounting
- Users of accounting information
- Division of accounting

#### **TOPIC 2: THE BALANCE SHEET**

- The business's assets
- Economic structure or assets
- Financial structure or liabilities
- Net assets
- The balance sheet
- Types of balance sheet

#### **TOPIC 3: THE ACCOUNTING METHOD**

- Accounting concept of accounts
- Graphic and terminological representation of accounts
- Types of accounts
- Theories about debiting and crediting accounts
- Book-keeping entries

#### **TOPIC 4: LEGAL REGULATIONS AND ACCOUNTING STANDARDS.**

#### **THE GENERAL ACCOUNTING PLAN**

- Books
- Business accounting and record obligations
- Accounting standards
- The General Accounting Plan

#### **TOPIC 5: THE ACCOUNTING CYCLE**

- Stages of the accounting cycle
- Initial balance sheet
- Opening book-keeping entry
- Ledgers
- Current operations
- Determining the result
- Drawing up the final balance sheet

#### **TOPIC 6: STOCKS**

- Main group 3 accounts
- Purchasing and sales
- Valuing stocks
- Changes in stocks at the end of the financial year
- Packing and packaging operations
- Deterioration in value

#### **TOPIC 7: CREDITORS AND DEBTORS IN COMMERCIAL OPERATIONS**

- Operating debts: suppliers and creditors
- Operating credit: customers and debtors
- Commercial notes
- Debts and credit with staff
- Deterioration in value

### **Methodology**

Without translation-

En el grup gran de l'assignatura es duran a terme classes teòriques per tenir un coneixement dels continguts i aquests es complementaran amb sessions pràctiques relacionades amb el temari.

Els grups mitjans seran essencialment pràctics per a que l'alumne pugui posar en pràctica els coneixements adquirits en el grup gran.

### **Development plan**

Without translation-

**PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA:**

<u>Dates</u> (Setmanes)	<u>Descripció:</u>	<u>Activitat</u> <u>Presencial</u>	<u>Activitat treball autònom</u>
1	Presentació assignatura Tema 1 Tema 2	Pautes a seguir Lliçó magistral Lliçó magistral	Teoria
2	Tema 2 Tema 3	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
3	Tema 3	Problemes	Exercicis i problemes
4	Tema 4	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
5	Prova teòrico-pràctica 1 Tema 5	Prova Lliçó magistral i problemes	Resolució prova Exercicis i problemes
6	Tema 5	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
7	Tema 5	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
8	Tema 5	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
9	Prova pràctica 1	Prova	Resolució prova
10	Tema 6	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
11	Tema 6	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
12	Tema 6	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
13	Prova teòrico-pràctica 2 Tema 7	Prova Lliçó magistral i problemes	Resolució prova Exercicis i problemes
14	Resolució exercicis	Exercicis	Resolució exercici
15	Tema 7	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
16	Tema 7	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
17	Resolució exercicis	Exercicis	Resolució exercici
18	Tema 7	Lliçó magistral i problemes	Exercicis i problemes
19	Prova pràctica 2	Prova	Resolució prova
20			

## Evaluation

Without translation-

La nota final es la suma de les qualificacions obtingudes en les proves següents:

- Exercicis que l'alumne resoldrà a classe i que si es fan correctament en total valdran un 15% de la nota

Tres proves d'avaluació fetes al llarg de la matèria:

- La primera que constarà de dues parts, una teòrica i una pràctica que valdrà en total un 15%
- La segona tipus test de contingut teòrico-pràctic que valdrà un 10%
- Un exercici pràctic acumulatiu que val un 60% de la nota i que es farà al final del crèdit.

Donada la naturalesa acumulativa de la matèria, en aquest últim examen la nota mínima que s'ha treure és de 5 per que es tinguin en compte la resta de proves de l'avaluació continuada. En cas contrari l'assignatura queda suspesa.

Entenent que les proves són acumulatives i per tant poder sortir qüestions de proves anteriors

A les proves tipus test s'ha de tenir en compte que les respostes incorrectes resten un 25% de la nota correcta.

## Bibliography

- CONTABILIDAD GENERAL 11<sup>a</sup> Edición actualizada; Jesús Omeñaca García ; Editorial Deusto
- SUPUESTOS PRACTICOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE SOCIEDADES; Jesús Omeñaca García ; Editorial Deusto
- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD; Editorial Mc Graw Hill