



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT

# **ENVELLIMENT SALUDABLE**

Coordinació: Dra. Pilar Jürschik Giménez

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

|  |  |
|--|--|
| <b>Denominació</b>   | Envelliment saludable  |
| <b>Codi</b>  | 14484  |
| <b>Semestre d'impartició</b>   | Anual  |
| <b>Caràcter</b>  | Optativa   |
| <b>Nombre de crèdits ECTS</b>  | 15   |
| <b>Grups</b>   | Únic   |
| <b>Crèdits teòrics</b>   | 15   |
| <b>Crèdits pràctics</b>  | 0  |
| <b>Coordinació</b>   | Dra. Pilar Jürschik Giménez  |
| <b>Horari de tutoria/lloc</b>  | Cita prèvia amb professor  |
| <b>Departament/s</b>   | Infermeria   |
| <b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b> | Hores de treball de l'alumne:<br>- Experiències en el context nacional i internacional: 25 h.<br>- Seminaris: 25 h.<br>- Disseny del projecte: 250 h.<br>- Tutories: 70<br>- Presentació oral del projecte: 5 h.<br>TOTAL: 375 hores |
| <b>Modalitat</b>   | Semipresencial   |
| <b>Idioma/es d'impartició</b>  | Català- Castellano   |
| <b>Grau/Màster</b>   | Màster en Recerca en Salut   |
| <b>Distribució de crèdits</b>  | Classes i seminaris presencials: 5<br>Activitats: 10   |
| <b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>   | pilar.jurschik@infermeria.udl.cat<br>miguel.escobar@infermeria.udl.cat<br>ramon.colell@infermeria.udl.cat<br>carmen.nuin@infermeria.udl.cat<br>teresa.botigue@infermeria.udl.cat   |

## Professor/a (s/es)

Dra. Pilar Jürschik Giménez Dr. Miguel Ángel Escobar Bravo Dr. Ramón Colell Benet Dra. Carmen Nuin Orrio Dra. Teresa Botigué Satorra

## Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura envelliment saludable és una de les tres que conformen les assignatures optatives del Màster de recerca en Salut de la UdL i es desenvolupa des de mitjans de novembre fins a finals d'abril.

Aquesta assignatura té assignada una càrrega lectiva total de 15 ETCS, que equivalen a 375 hores de treball efectiu de l'estudiant. Aquest temps es reparteix entre la realització classes i seminaris presencials i realització d'activitats.

El nostre objectiu fonamental és fomentar la investigació en l'envelliment en matèria de salut i benestar les quals poden estar afectades en un gran nombre de persones grans, i que al seu torn encara estan poc investigades.

Al començament del curs, en l'apartat de recursos de l'assignatura de la plataforma virtual, l'alumne podrà obtenir tot el programa desglossat de l'assignatura amb el cronograma de les dates i hores de classe. Excepte en casos excepcionals, el lliurament d'activitats, les classes i els seminaris es realitzaran els dimecres.

Es recomana visitar de manera freqüent l'espai del Campus Virtual ja que és on s'anuncia tota la informació de l'assignatura.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

**En finalitzar el curs, l'alumne haurà de ser capaç de:**

- Conèixer els processos de l'envelliment saludable i de fragilitat en la gent gran.
- Conèixer investigacions realitzades en el nostre medi en el camp de la geriatria.
- Identificar els diferents nivells assistencials en l'assistència geriàtrica.
- Reconèixer les línies prioritàries actuals d'investigació en l'envelliment.
- Utilitzar els recursos d'investigació en l'envelliment disponibles a la xarxa.
- Definir el problema d'investigació en geriatria.
- Conèixer els Instruments de valoració en geriatria
- Reconèixer el procés de dol i els recursos necessaris per viure millor.
- Adquirir destreses metodològiques avançades per a la investigació en cures geriàtrics
- Adquirir destreses metodològiques en el disseny de programes d'intervenció eficaces per a la gent gran.

## Competències significatives

### COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

**Capacitat de:**

1. Emprar instruments d'avaluació crítica d'articles d'investigació.
2. Analitzar i comprendre textos científics en anglès.
3. Realitzar una avaluació crítica de la recerca publicada.
4. Buscar i analitzar informació provinent de diverses fonts on-line.
5. Identificar els fonaments de la intervenció basada en l'evidència.
6. Identificar la utilitat de les diferents eines disponibles per a l'avaluació de protocols d'investigació.

### COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

**Capacitat de:**

1. Identificar problemes de salut durant les etapes de l'envelliment.
2. Formular arguments científics per optimitzar les oportunitats de salut, participació i seguretat amb vista a millorar la qualitat de vida i el benestar en la vellesa.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Envel·liment saludable: generalitats
- Fragilitat i dependència
- Investigació en l'envel·liment en el nostre medi
- Investigació en l'envel·liment aplicada a projectes europeus
- Lectura crítica d'articles sobre l'envel·liment
- Definir el problema de recerca en geriatría
- Revisió de la bibliografia a partir del problema d'investigació
- Instruments de valoració geriàtrica
- Procés de dol
- Tipus d'estudis sobre l'envel·liment
- Disseny d'estudis d'intervenció en geriatría
- Desenvolupament d'un treball de recerca en geriatría

## Eixos metodològics de l'assignatura

La metodologia docent utilitzada és múltiple: classes presencials, seminaris, activitats virtuals i tutories individualitzades.

Les classes presencials obligatòries seran impartides per professors estrangers altament qualificats que presentaran projectes europeus sobre l'envel·liment i diversos dissenys d'estudis d'intervenció. Després d'aquestes classes, l'alumne haurà de presentar una breu memòria del desenvolupament de les mateixes.

Els seminaris constaran de classes introductòries seguides de debat i activitats en grup sobre el desenvolupament del treball.

Durant el curs s'obrirà a la plataforma diverses activitats virtuals que l'alumne haurà de desenvolupar.

L'alumne haurà de realitzar durant el curs un treball que es lliurarà al final del mateix. Aquest treball consisteix en realitzar una breu memòria d'un projecte de recerca en geriatría triat pel mateix. L'alumne podrà consultar al professor responsable de l'assignatura qualsevol dubte sobre el treball, podent sol·licitar tutories a través de la plataforma o de forma presencial. Aquells alumnes que realitzen el Treball Fi de Màster en aquest itinerari (envel·liment saludable), s'aconsella que les consultes les realitzen a través del tutor assignat al seu TFM.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

| Resum d'horas de treball de l'estudiant i % de la avaluació CONTINUADA |            |                                  |             |
|--|------------|----------------------------------|-------------|
| Metodologia docent   | Hores      | Tipus                            | Avaluació   |
| Classes a l'aula obligatòries  | 20         | Presencial                       |             |
| Seminaris a l'aula   | 30         | Presencial<br>(80% obligatòries) | 10%         |
| Memòria classes obligatòries   | 15         | Virtual                          | 10%         |
| Activitats virtuals  | 180        | Virtual                          | 50%         |
| Treball final  | 130        |                                  | 30%         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>375</b> |                                  | <b>100%</b> |

| Resum d'horas de treball de l'estudiant i % de l'avaluació ÚNICA |       |            |             |
|--|-------|------------|-------------|
| Metodologia docente  | Hores | Tipus      | % Avaluació |
| Classes a l'aula obligatòries                                    | 20    | Presencial |             |
| Memòria classes obligatòries                                     | 15    | Virtual    | 10%         |
| Activitats virtuals  | 180   | Virtual    | 50%         |

|   |            |         |             |
|---|------------|---------|-------------|
| Lliurament del treball desenvolupat durant el curs en les dates estipulades | 30         | Virtual | 10%         |
| Treball final   | 130        |         | 30%         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>375</b> |         | <b>100%</b> |

## Sistema d'avaluació

### AVALUACIÓ CONTÍNUA

L'avaluació és continuada i sumativa. Es desenvolupa durant tot el procés d'aprenentatge.

Després de les classes presencials obligatòries impartides per professors estrangers, l'alumne haurà de presentar a la setmana següent una breu memòria d'aquestes classes, ressaltant les parts de major interès de les mateixes. Després de cada activitat virtual, el professor ha de remetre a l'alumne una avaluació de com s'ha desenvolupat la mateixa, amb la finalitat d'aportar informació sobre la consecució dels objectius previstos en l'activitat i / o sobre possibles correccions o reorientació del procés. Una setmana abans dels seminaris en els quals es discutirà en grup el desenvolupament dels treballs, els alumnes hauran d'enviar a través de la plataforma que han realitzat fins aleshores dels mateixos. En aquest cas es valorarà la progressió de l'alumne.

Durant el curs, s'haurà de realitzar un treball que consistirà d'un projecte d'investigació en geriatria triat per l'alumne en la qual consti almenys els següents apartats: Breu introducció, marc teòric, els objectius que es plantegen i la metodologia.

Al final del curs es reuniran els professors per decidir una única nota final tenint en compte l'aprenentatge dels coneixements i la participació en les activitats i en els seminaris així com l'interès i la regularitat mostrades per l'alumne durant el curs.

### AVALUACIÓ ÚNICA

L'alumne que esculli l'avaluació única haurà d'assistir les classes presencials obligatòries i presentar les activitats virtuals. En comptes d'assistir als seminaris a l'aula haurà d'enviar a través de la plataforma, en les dates assenyalades, el desenvolupament del treball que serà avaluat en forma de tutories virtuals.

L'assignatura se superarà amb una nota de 5

## Bibliografia i recursos d'informació

### Documentació general

- Guia de presentació del treball de fi de màster. Facultat d'Infermeria. Universitat de Lleida
- Argimón Pallás, J.M. ; Jiménez Villa, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid [etc.] : Elsevier, 2004.
- Huth, E.J. Cómo escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud versión española: Marta Pulido Barcelona Ediciones Científicas y Técnicas, 1992.
- Polit, D.F. Investigación científica en ciencias de la salud principios y métodos. 6ª ed. México [etc.] : McGraw-Hill Interamericana, 2000.
- Gray, J. A. Muir. Atención sanitaria basada en la evidencia. Madrid : Churchill Livingstone, 1997.
- Burns N, Grove SK. Investigación en enfermería (3ª ed). Madrid: Elsevier España; 2004.
- Icart MT, Fuentelsaz C, Pulpón AM. Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Ed. de la Universidad de Barcelona. 2006

### Documentació d'interès

Dins del programa de l'assignatura a la plataforma virtual, l'alumne podrà trobar nombrosos documents d'interès divers per a poder consultar durant el curs.