Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PSICOPATOLOGIA

Coordinació: ALUJA FABREGAT, ANTON

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	PSICOPATOLOGIA
Codi	102817
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA
Caràcter	<table><tr><th>Grau/Màster</th><th>Curs</th><th>Caràcter</th><th>Modalitat</th></tr><tr><td>Grau en Psicologia</td><td>2</td><td>OBLIGATÒRIA</td><td>Presencial</td></tr></table>
Nombre de crèdits ECTS	6
Grups	1GG,2GM
Crèdits teòrics	4.5
Crèdits pràctics	1.5
Coordinació	ALUJA FABREGAT, ANTON
Departament/s	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Es considera que per cada hora docent presencials l'estudiant ha de fer al menys una hora de treball addicional personal autònom.
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Distribució de crèdits	Crèdits teòrics distribuïts en tres mòduls de 4 temes cadascun. Crèdits pràctics en relació al tres mòduls teòrics i estudis de casos/confecció d'informes.
Horari de tutoria/lloc	Anton Aluja: 9-12 dilluns

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALUJA FABREGAT, ANTON	aluja@pip.udl.cat	5	Despatx del professor
GALLART MASIA, SALVADOR	sgallart@pip.udl.cat	2,8	Despatx del professor

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura de Psicopatologia està estretament relacionada amb altres assignatures del pla d'estudis com ara, Diversitat humana, personalitat i psicopatologia, Psicologia de la Personalitat, Psicologia diferencial, Avaluació i tractament en l'àmbit clínic, i Avaluació i diagnòstic psicològic. D'altra banda, els coneixements previs aportats Estructura i Funcionament del Sistema Nerviós, Bases biològiques de la Conducta i Processos Psicològics bàsics ens donaran eines per entendre les hipòtesis etiològiques i són de gran rellevància ja que recullen la perspectiva de la normalitat, perspectiva que caldrà tenir molt en compte per a l'abordatge de l'anormalitat psicològica.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Proporcionar els conceptes bàsics i la terminologia específica de la matèria.
2. Subministrar unes bases de la Psicopatologia General tant d'una perspectiva clínica com des d'una perspectiva experimental.
3. Senyalar les vies de connexió existents entre els coneixements derivats de la Psicologia (teories, models i resultats) i de la Psicopatologia.
4. Iniciar als alumnes en el coneixement dels quadres clínics més importants de la Psicopatologia.
5. Indicar les línies bàsiques de recerca més actuals en els diferents temes tractats.

RESULTATS D'APRENENTATGE:

Comprendre el concepte d'anormalitat.

Conèixer les característiques de la conducta anormal.

Entendre l'objectiu de la psicopatologia i comprendre el seus fonaments científics.

Reconèixer les tècniques de recollida d' informació en psicopatologia.

Estudiar la classificació del DSM.

Definir les característiques dels diferents trastorns i saber fer el diagnòstic diferencial entre les distintes patologies.

Seleccionar les dades més rellevants d'una història clínica i identificar les patologies d'estudi.

Saber buscar informació, analitzar-la críticament i incorporar-la a un cos de coneixements integrat.

Distingir les diferents aportacions teòriques i metodològiques.

Mantenir una actitud de curiositat científica, així com abordar amb eficàcia la lectura i comentari crític dels textos

relacionats amb la matèria.

Saber compartir i exposar els propis coneixements sobre la matèria.

Saber escoltar, comprendre i valorar les aportacions dels companys.

Competències

1.1. Ser capaç de descriure i mesurar variables psicopatològiques.

1.2. Ser capaç d'identificar diferències, problemes i necessitats en els pacients.

1.3. Ser capaç de diagnosticar seguint els criteris propis de la professió.

1.4. Ser capaç de valorar el paper de la psicopatologia i els trastorns mentals.

1.5. Saber planificar l'avaluació dels programes i les intervencions integrant factors de personalitat i psicopatològics.

1.6. Ser capaç de mesurar i obtenir dades rellevants per a l'avaluació de les intervencions.

1.7. Saber proporcionar retroalimentació als destinataris de forma adequada i precisa sobre la intervenció i tractament psicològic proposat i/o realitzat, tenint en compte els trets i trastorns psicopatològics.

1.8. Ser capaç de saber fer un maneig crític i reflexiu de coneixements epistemològics de la disciplina psicològica.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Bloc I. La semiologia i nosologia.

TEMA 1. Psicopatologia: concepte i classificació.

TEMA 2. La consciència, orientació i l'atenció.

TEMA 3. La memòria i la senso-percepció.

TEMA 4. El llenguatge, afectivitat i pensament.

Bloc II. Psicopatologia infanto-juvenil.

TEMA 5. Retard mental.

TEMA 6. Trastorns generalitzats del desenvolupament.

TEMA 7. Trastorns per dèficit d'atenció i de la conducta.

TEMA 8. Trastorns de la conducta alimentària.

Bloc III. Psicopatologia d'adults

TEMA 9: Trastorns de personalitat y de la conducta sexual

TEMA 10. Trastorns d'ansietat

TEMA 11. Trastorns de l'estat d'ànim.

TEMA 12. Les esquizofrènies.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats formatives

Les activitats formatives que es realitzaran seran las següents:

1. Classe teòrica presencial.

2. Classe pràctica / seminari / tallers (2 grups).

3. Elaboració de treballs individuals i en grup.

4. Tutories en grup, presencials o virtuals.

Distribució de crèdits ECTS en hores de treball de l'alumnat:

Presencial (40%) = 60 hores

Classes teòriques (60%) = 36 hores

Pràctiques d'aula o aula en grup mitjà (40%) = 24 hores (x grup)

No Presencial (60%) = 90 hores

Estudi de continguts teòrics i pràctics (44%) = 40 hores

Lectures de textos, estudi de casos, visualització de vídeos i elaboració d'altres tasques i documents (20%) = 20 hores

Tutories personalitzades o en grup (12%) = 10 hores

Cerca d'informació, lectura ampliada, preparació d'exàmens, proves i activitats, autoorganització del material (22%) = 20 hores

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
1:	P	Presentació de l'assignatura i els professors	Tots	Presentació de l'assignatura i els professors, especificar continguts i metodologia	Atenció, comprensió	
2 a 5:	P	Temes 1	Tots	Sessió magistral	Atenció, comprensió, participació i estudi.	Lectura de material complementari
6:	P	pràctica	Tots	Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..)	Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics.	Lectura de material complementari
7:	P	Tema 2	Tots	Sessió magistral	Atenció, comprensió, participació i estudi.	Lectura de material complementari
8:	P	pràctica	Tots	Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..)	Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics.	Lectura de material complementari
9 a 10:	P	Temes 3	Tots	Sessió magistral	Atenció, comprensió, participació i estudi.	Lectura de material complementari
11:	P	pràctica	Tots	Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..)	Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics.	Lectura de material complementari
12:	P	Tema 4	Tots	Sessió magistral	Atenció, comprensió, participació i estudi.	Lectura de material complementari
13:	P	*AVALUACIÓ*	Tots	Confecció i correcció de les proves d'avaluació	Realització de la prova	Estudi el contingut teòric
14:	P	pràctica	Tots	Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..)	Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics.	Lectura de material complementari

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
15:	P	Tutoria - 1	Tots	Avaluació competències	Exposició coneixements, dubtes i preguntes	Compressió competències i continguts
16:	P	Tema 5	Tots	Sessió magistral	Atenció, comprensió, participació i estudi.	Lectura de material complementari
17:	P	pràctica	Tots	Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..)	Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics.	Lectura de material complementari
18:	P	Tema 6	Tots	Sessió magistral	Atenció, comprensió, participació i estudi.	Lectura de material complementari
19:	P	pràctica	Tots	Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..)	Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics.	Lectura de material complementari
20 a 21:	P	Temes 7-8	Tots	Sessió magistral	Atenció, comprensió, participació i estudi.	Lectura de material complementari
22:	P	pràctica	Tots	Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..)	Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics.	Lectura de material complementari
23:	P	*AVALUACIÓ*	Tots	Confecció i correcció de les proves d'avaluació	Realització de la prova	Estudi el contingut teòric
24:	P	Tema 9:	Tots	Sessió magistral	Atenció, comprensió, participació i estudi.	Lectura de material complementari
25:	P	Tema 10	Tots	Sessió magistral	Atenció, comprensió, participació i estudi.	Lectura de material complementari

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
26:	P	pràctica	Tots	Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..)	Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics.	Lectura de material complementari
27:	P	Tema 11	Tots	Sessió magistral	Atenció, comprensió, participació i estudi.	Lectura de material complementari
28:	P	pràctica	Tots	Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..)	Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics.	Lectura de material complementari
29:	P	Tema 12	Tots	Sessió magistral	Atenció, comprensió, participació i estudi.	Lectura de material complementari
30:	P	pràctica	Tots	Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..)	Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics.	Lectura de material complementari
31:	P	*AVALUACIÓ*	Tots	Confecció i correcció de les proves d'avaluació	Realització de la prova	Estudi el contingut teòric
Treball	NP		Tots	Plantejar un problema global que impliqui les diferents competències	Preparar i presentar el fruit de la tasca realitzada	
Avaluació	Temari: Contingut teòric: 80% (tres proves elecció múltiple) Treball de recerca: 5% Treballs Individuals de pràctiques: 15%					

Sistema d'avaluació

L'avaluació de les activitats formatives es farà mitjançant:

- Tres avaluacions del contingut del temari que suposen un 75% del total (25+25+25).
- Una avaluació del contingut de les pràctiques que suposa un 15% del total.
- Treballs individuals d'estudis i informes de casos que suposarà el 10% de la nota.

El sistema d'avaluació de treball i pràctiques serà continu.

La qualificació final és la suma de totes les avaluacions realitzades.

La superació de l'assignatura requereix el 50% ó més de totes les avaluacions realitzades.

No es realitzaran avaluacions de recuperació.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (2001). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto Revisado. (4 edición revisada) DSM-IV-TR. Barcelona: Toray-Mason.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto Revisado. (5 edición) DSM-5. Editoriasl Médica Panamericana.

BELLOCH, A., SANDÍN, B. y RAMOS, F. (2008). Manual de Psicopatología (2 vols.) Madrid: McGraw-Hill. (1ª edición 1995)

EGUÍLUZ, I. i SEGARRA, R. (2005). Introducción a la Psicopatología. Barcelona: Grupo Ars XXI de Comunicación, S. L. ISBN 84-9751-064-X.

VALLEJO RUILOBA, J. (2011) Introducción a la Psicopatología y Psiquiatría. Barcelona: Masson (7ª edic.).

Bibliografia complementària

BARLOW, David H. y DURAND, V. Mark (2001): Psicología Anormal. Un enfoque integral. Thomson: Madrid.

BUTCHER, James N., MINEKA, Susan i HOOLY, Jill M. (2007). Psicología clínica (12ª ed.). Madrid: Pearson. (Publicación original 2004).

BUELA-CASAL, Gualberto; CABALLO, Vicente y CARROBLES, José A. (2002): Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos. Siglo XXI: Madrid.

BUENDÍA, José (Ed.) (1996): Psicopatología en niños y adolescentes. Pirámide: Madrid.

OLLENDICK, Thomas H. i HERSEN, Michael (1999): Psicopatología infantil. Martínez-Roca: Barcelona.

SARASON, Irwin G. i SARASON, Barbara R. (2006). Psicopatología: El problema de la conducta desadaptada (11ª ed.), Pearson: México.

VALIENTE, Rosa M.; SANDÍN, Bonifacio i CHOROT, Paloma (2003): Miedos en la infancia y la adolescencia. UNED: Madrid.

SPITZER, Robert L.; GRIBBON, Miriam; SKODOL, Andren E.; WILLIAMS, J.B.W. i FIRST, M. B. (1996): Libro de casos del DSM-IV. Masson: Barcelona.

Bibliografia en anglès

A l'abordar cada tema el professor podrà facilitar articles, actualitzacions i revisions sobre el tema proposat en llengua anglesa.