Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

ESTRUCTURA DEL COS HUMÀ 2

Coordinació: LÓPEZ DIAZ, JUAN VICENTE

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

<table>
<tr><td>Denominació</td><td>ESTRUCTURA DEL COS HUMÀ 2</td></tr>
<tr><td>Codi</td><td>102701</td></tr>
<tr><td>Semestre d'impartició</td><td>2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA</td></tr>
<tr><td>Caràcter</td><td>
<table>
<tr><th>Grau/Màster</th><th>Curs</th><th>Caràcter</th><th>Modalitat</th></tr>
<tr><td>Doble titulació: Grau en Infermeria (R 2016) i Grau en Fisioteràpia</td><td>1</td><td>TRONCAL</td><td>Presencial</td></tr>
<tr><td>Doble titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Grau en Fisioterapia</td><td>1</td><td>TRONCAL</td><td>Presencial</td></tr>
<tr><td>Doble titulació: Grau en Nutrició Humana i Dietètica i Grau en Fisioteràpia</td><td>1</td><td>TRONCAL</td><td>Presencial</td></tr>
<tr><td>Grau en Fisioteràpia</td><td>1</td><td>TRONCAL</td><td>Presencial</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Tipus d'activitat, crèdits i grups</td><td>
<table>
<tr><th>Tipus d'activitat</th><th>PRAULA</th><th>TEORIA</th></tr>
<tr><td>Nombre de crèdits</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Nombre de grups</td><td>6</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Coordinació</td><td>LÓPEZ DIAZ, JUAN VICENTE</td></tr>
<tr><td>Departament/s</td><td>INFERMERIA I FISIOTERÀPIA</td></tr>
<tr><td>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</td><td>L'aprenentatge de l'anatomia s'ha de fer d'una manera continuada. El treball de l'alumne més enllà de les hores de classe és fonamental per garantir l'èxit de l'aprenentatge i per superar l'assignatura. Es proposa un treball autònom de l'alumne de com a mínim un 50% del temps de classe teòrica i pràctica.</td></tr>
<tr><td>Informació important sobre tractament de dades</td><td>Consulteu aquest enllaç per a més informació.</td></tr>
<tr><td>Idioma/es d'impartició</td><td>Català i castellano</td></tr>
<tr><td>Distribució de crèdits</td><td>3 crédits teorics i 3 crédits pràctics</td></tr>
<tr><td>Horari de tutoria/lloc</td><td>Ramon Aiguadé Aiguadé
Ubicació del Despatx 2.08
Horari de Consulta a CONVENIR

Lurdes Moure
Ubicació del Despatx 1.11
Horari de Consulta A convenir</td></tr>
</table>

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AIGUADÉ AIGUADÉ, RAMON	ramon.aiguade@udl.cat	9	
BRAVO NAVARRO, MARIA CRISTINA	cristina.bravo@udl.cat	0	
LÓPEZ DIAZ, JUAN VICENTE	juanvicente.lopez@udl.cat	6	
MOURE ROMERO, LOURDES	lurdes.moure@udl.cat	9	

Informació complementària de l'assignatura

Aquesta és una assignatura fonamental i està concebuda com una assignatura pràctica on s'aprofundeix amb l'anatomia amb una metodologia dinàmica i participativa de l'estudiant.

Durant l'assignatura es desenvolupen diferents pràctiques entre les que destaquem activitats a l'aula, classes de palpatòria, classes d'osteoteca i classes de dissecció de cadàver

La Universitat de Lleida informa que, amb finalitats docents, enregistrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la Universitat de Lleida (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent.

L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/).

La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei.

Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat </src/compose.php?send_to=dpd@udl.cat>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (https://seu.apd.cat) o per mitjans no electrònics.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objetiu general

Integrar l'anatomia a la pràctica clínica de la fisioteràpia i dels respectius doble graus.

Objectius específics

1. Identificar les estructures anatòmiques de columna (II) tòrax, pelvis i extremitat inferior
2. Determinar els principis de l'anatomia funcional que faciliten el moviment a cada articulació de, columna (II) tòrax, pelvis i extremitat inferior
3. Identificar mitjançant palpació les estructures anatòmiques de cap, columna (II) tòrax, pelvis i extremitat inferior
4. Aprendre l'anatomia del sistema nerviós i la seva correlació amb la resta d'estructures musculo-esquelètiques, aparells i sistemes.
5. Coneixement de la realitat interna del sistema musculo-esquelètic mitjançant pràctiques de dissecció i osteoteca

Competències

Competències específiques de la Titulació:

CE1 Conèixer i comprendre la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.

Resultats d'aprenentatge:

1.1 Identificar i descriure els elements que constitueixen la morfologia de l'ésser humà.

1.2 Diferenciar cada un dels components de l'ésser humà des del seu nivell bioquímic al seu nivell sistèmic, i les seves possibles alteracions

1.3 Reconèixer els elements que constitueixen la morfologia de l'ésser humà mitjançant la palpació pràctica de subjectes vius

CE2 Conèixer i comprendre les ciències, els models, les tècniques i els instruments sobre els quals es fonamenta, articula i desenvolupa la fisioteràpia.

Resultats d'aprenentatge:

2.1 Comprendre les teories generals, bàsiques i pròpies de la Fisioteràpia.

2.5 Saber utilitzar la terminologia sanitària més comú entre els professionals de la salut, aplicada al model de fisioteràpia.

CE3 Conèixer i comprendre els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminats tant a la terapèutica pròpiament dita a aplicar a la clínica per a la preeducación o recuperació funcional, com a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.

Resultats d'aprenentatge:

3.2 Reconèixer els procediments generals i específics propis de la Fisioteràpia.

3.7 Identificar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de la intervenció de fisioteràpia

COMPETÈNCIES GENERALS DE LA TITULACIÓ

CG1 Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com escrita, amb els usuaris del sistema sanitari així com amb altres professionals

CG4 Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències estratègiques de la Universitat:

CEUdL1 Adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà;

CEUdL2 Domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès;

CEUdL3 Capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació;

CEUdL4 Coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals;

CEUdL5 Nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

TEMA 1: Artrologia i miologia de columna pelvis, tòrax i abdomen. Gots sanguinis i innervació.

TEMA 2: Palpació de columna, tòrax i pelvis (II)

TEMA 3: Osteologia, artrologia i miologia d'extremitats inferiors. Gots sanguinis i innervació.

TEMA 4: Palpació d'extremitats inferiors.

TEMA 5: Sistema nerviós, Anatomia descriptiva. Plexes.

TEMA 6: Palpació del sistema nerviós.

Eixos metodològics de l'assignatura

En aquesta assignatura l'alumne és el protagonista de l'aprenentatge de forma continuada al llarg del curs. Durant el curs es compaginen classes teòriques i pràctiques

Les classes pràctiques seran fonamentalment de palpatòria encara que també es realitzaran seminaris pràctics amb exercicis a l'aula, sessions d'osteoteca i sessions de dissecció de cadàver

L'assistència a les classes de grup de palpatòria és obligatòria per poder superar l'assignatura

Les classes de gran grup seran bàsicament descriptives però demanant la participació dels estudiants. Es realitzaran activitats a classe com ara visualització d'imatges de dissecció per tal d'identificar les estructures musculars i articulars. Així mateix es platejaran activitats a l'aula per tal de facilitar i integrar l'aprenentatge i disposaran de material complementari en fora d'apunts o de diapositives treballades a l'aula.

Les **classes de petit grup** es dedicaran fonamentalment a palpatòria, osteoteca i dissecció de cadàver. Per a les classes de petit grup serà imprescindible respectar les normatives de les diferents classes com ara dissecció, osteoteca i palpatòria. Es platejaran a més activitats a l'aula que permetin un millor aprenentatge com per exemple descripció d'óssos a osteoteca, explicació d'una regió als companys a dissecció. Aquestes classes són de caràcter **obligatori** i es registrarà l'assistència a classe.

Per les classes de palpatòria els alumnes disposaran d'un llistat d'estructures a palpar (llistat no exhaustiu) que facilitarà i orientarà la matèria susceptible d'examen.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'assignatura es desenvoluparà mitjançant classes magistrals on es donarà tota la part teòrica del temari i seminaris principalment pràctics on s'ensenyarà a palpar les diferents estructures estudiades en la part teòrica.

Sistema d'avaluació

L'avaluació de l'aprenentatge es farà de la següent manera:

1. **AVALUACIÓ**: La nota final de l'assignatura estarà formada per 3 activitats d'avaluació:
    - **EXAMEN TEORIA:** Els coneixements teòrics i pràctics d'anatomia, incloent els continguts seminaris i competències transversals, seran avaluats mitjançant 1 **examen teòric** que contarà 50**% de la nota final.** Examen tipus test de 50 preguntes, amb 5 opcions possibles de les quals només 1 és correcta. Cada 3 preguntes incorrectes, resta una correcta.
    - **EXAMEN PRÀCTIC:** Els coneixements pràctics i teòrics d'anatomia, incloent els continguts dels seminaris, competències transversals, seran avaluats mitjançant **1 examen oral** que contarà 50**% de la nota final.** Aquest examen inclou 6 preguntes curtes d'estructures i 1 pregunta sobre la descripció d'un àrea. El procediment de l'avaluació s'adequarà a la normativa de la UdL i en concret de la FIF, Aquest examen serà supervisat per dos professors de l'assignatura o serà gravat, per poder realitzar revisions si fos necessari.
    - **TREBALL GRUPAL**: Aquest treball consistirà en una presentació oral o mulimedia dels diferents àrees anatòmiques, cada grup escollirà un àrea i l'haurà de presentar , Aquesta activitat comptarà 10% de la nota final de l'assignatura. El professor avaluarà la qualitat de la presentació que significarà la nota del treball grupal que afectarà tots els membres del grup per igual.

La puntuació final sortirà **de la mitjana de les 3 notes dels exàmens,** és necessari obtenir almenys el 50% de la puntuació màxima possible de manera global, tot i que per poder fer les mitjanes cal haver obtingut, **com a mínim un 45% de la nota en el exàmen teòric i un 50% en l'examen pràctic**.

1. **AVALUACIÓ EN 2ª CONVOCATÒRIA**

    Està programada després de la primera convocatòria I ho podran fer tant els alumnes suspesos, com els aprovats amb intenció de pujar nota, però en aquest cas l'aprovat renúncia a la nota de la primera convocatòria i només comptarà la nota de la segona, podent suspendre si en la segona convocatòria la nota és de suspens encara que en la primera hagués aprovat.

    En el cas de suspendre algun dels 2 exàmens (teoria o pràctica) queda suspesa l'assignatura sencera i l'alumne haurà de matricular-se i cursar l'assignatura completa. En aquest cas no es possible guardar cap nota dels exàmens parcials per altres matriculacions.

Avaluació única:

Aquells alumnes que el sol·liciten, en els terminis corresponents, podran optar per l'Avaluació única. Aquesta Avaluació serà mitjançant l'assistència als exàmens teòric i pràctic en la primera convocatòria, en les dates oficials destinades als mateixos, i amb les mateixes normes de puntuació indicades per a la resta dels alumnes

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia i recursos

- Llusà M, Merí A, Ruano D. Manual y Atlas Fotográfico de Anatomía del Aparato Locomotor. Madrid. Médica Panamericana; 2.004

- Tixa S. Atlas de Anatomía Palpatoria del Cuello, Tronco y de la Extremidad Superior. Masson: 2.007

- Hochschild, J. Anatomía funcional para fisioterapeutas. 1a ed. Manual Moderno; 2017
- Cael, C. Anatomía Funcional: estructura, función y palpación del aparato locomotor para terapeutas manuales. 1a ed. Buenos Aires. Médica Panamericana; 2013
- Welsch U. Histología de Sobotta. Madrid. Médica Panamericana; 2.009
- Sobotta J. Atlas de Anatomía Humana. Madrid. Médica Panamericana; 2.006
- Rohen J, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E, 6ª ed. Madrid. Elsevier Science; 2.007.
- Abrahams P, Marks S, Hutching R. Gran Atlas Mc Minn de Anatomía Humana. Barcelona. Océano Mosby; 2.005.
- Drake R. Gray: Anatomía para estudiantes. Madrid. Elsevier, 2.005
- Rouvière H. Anatomía Humana. 11ª ed. Barcelona. Masson: 2.005
- Schüncke, M. Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Buenos Aires. Médica Panamericana. 2.006
- Testut L. Compendio de Anatomía Descriptiva. Barcelona. Masson; 1.996
- Williams P. Anatomía de Gray. Madrid. Churchill Livingstone; 1.998
- Lippert H. Anatomía: estructura y Morfología del Cuerpo Humano. Madrid. Marban; 2.005

ENLLAÇOS D´INTERÉS EN ANATOMIA

Recursos generals d´anatomia. Atles i llibres on-line

- http://www.anatomia.cat
- http://www.marvin.udl.cat/metodes/index.php
- https://sketchfab.com/ubcmedvid
- http://www.medicalstudent.com
- http://anatomy.uams.edu/anatomyhtml/gross.html
- http://www.anatomyatlases.org/AnatomicVariants/AnatomyHP.shtml
- http://www.bartleby.com/107/ (Gray´s Anatomy)

Cross section

- http://www.lumen.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/x_sec/mainx_sec.htm
- http://www.anatomyatlases.org/HumanAnatomy/CrossSectionAtlas.shtml

Radiological Anatomy

- http://classes.kumc.edu/som/radanatomy/

- http://www.rad.washington.edu/anatomy/index.html

- https://www.radiology.wisc.edu/education/resources/learning-materials/

Adaptacions a la metodologia degudes al COVID-19

A partir de la producció del confinament i l'eliminació de les classes presencials, es realitzen classes de la següent manera:

- **Les classes teòriques** mitjançant videoconferència presencial en línia, en l'horari docent habitual, i els textos i imatges dels temes tractats estaran disponibles en recursos.
- **Les classes pràctiques** mitjançant vídeos pre-gravats de les palpacions anatòmiques a realitzar. Aquests es comenten i revisen en videoconferència, en l'horari docent habitual i estaran disponibles en recursos.

Les sessions de osteoteca i sessions de dissecció de cadàver han quedat eliminades.

L'assistència a les classes per videoconferència és obligatòria entenent-se que pot haver circumstàncies tecnològiques que ho facin impossible de forma puntual.

Les classes mitjançant les videoconferències seran bàsicament descriptives, però demanant la participació dels estudiants. Es realitzaran activitats a classe com a visualització d'imatges de dissecció per identificar les estructures musculars i articulars. Així mateix, es planteja activitats a l'aula per facilitar i integrar l'aprenentatge i disposaran de material complementari en forma d'apunts o de diapositives treballades a l'aula.

Es planteja també la realització d'una **activitat individual,** mitjançant vídeo o treball escrit, en on l'alumne descriurà les diferents estructures anatòmiques d'una zona, que serà corregida i valorable per a la nota final de l'assignatura.

Adaptacions al pla de desenvolupament degudes al COVID-19

L'assignatura es desenvoluparà mitjançant classes en línia per videoconferència dins el sistema de campus virtual. Les classes seran en temps real, aconseguint desenvolupar els mateix objectius i continguts docents que en format presencial.

Adaptacions a l'avaluació degudes al COVID-19

L'avaluació de l'aprenentatge es farà de la següent manera:

AVALUACIÓ: La nota final de l'assignatura estarà formada per 3 activitats d'avaluació:

- **EXAMEN TEORIA**: Els coneixements teòrics seran avaluats mitjançant 1 examen que comptarà el 45% de la nota final. Examen online, de 50 preguntes tipus test y/o imatges interactives. Cada 3 preguntes incorrectes, resta una correcta.
- **EXAMEN PRÀCTIC**: Els coneixements pràctics, seran avaluats mitjançant 1 examen oral en línia, mitjançant videoconferència, que comptarà el 45% de la nota final. Aquest examen inclou 6 preguntes curtes d'estructures i 1 pregunta sobre la descripció d'una àrea, que l'alumne haurà d'assenyalar sobre si mateix. El procediment de l'avaluació s'adequarà a la normativa de la UdL i en concret de la FIF, Aquest examen serà gravat.
- **TREBALL INDIVIDUAL**: Aquest treball consistirà en la presentació, mitjançant vídeo o treball escrit, d'una activitat on l'alumne descriurà les diferents estructures anatòmiques d'una zona. Aquesta activitat comptarà 10% de la nota final de l'assignatura. El professor avaluarà la qualitat i profunditat de la presentació, per a adjudicar la nota corresponent.

La puntuació final sortirà de la proporcionalitat corresponent de les notes dels 2 exàmens més el treball individual, és necessari obtenir al menys el 50% de la puntuació màxima possible de manera global, encara que per poder fer les mitjanes cal haver obtingut, com a mínim , un 40% de la nota màxima de l'examen teòric i un 50% de la nota màxima en l'examen pràctic.

AVALUACIÓ EN 2a CONVOCATÒRIA

Està programada després de la primera convocatòria i ho podran fer tant els alumnes suspesos, com els aprovats. El aprovats en primera convocatòria, en cas de presentar-se a segona convocatòria, renuncien a la nota de la primera i només comptarà la nota de la segona convocatòria.

Avaluació única:

Aquells alumnes que ho sol·licitin, en els terminis corresponents, podran optar per l'Avaluació única. Aquesta Avaluació serà mitjançant l'assistència als exàmens teòric i pràctic en la primera convocatòria, en les dates oficials destinades als mateixos, i amb les mateixes normes de puntuació indicades per a la resta dels alumnes