Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

LLENGUA FRANCESA I

Coordinació: GOÑI GUEMBE, PAULA

Any acadèmic 2018-19

2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	LLENGUA FRANCESA I
Codi	101137
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA
Caràcter	

Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
Grau en Estudis Anglesos (2009)	3	OPTATIVA	Presencial

Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6
Tipus d'activitat, crèdits i grups	La consulta no ha retornat resultats
Coordinació	GOÑI GUEMBE, PAULA
Departament/s	FILOLOGIA CLÀSSICA, FRANCESA I HISPÀNICA
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	FRANCÈS
Horari de tutoria/lloc	A concretar Despatx: 2.45 Tel.: 973 702051

2018-19

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
GOÑI GUEMBE, PAULA	pgoni@filcef.udl.cat	0	

Informació complementària de l'assignatura

Recomanacions:
Tot i que s'iniciarà el curs amb un nivell A1, sempre serà més recomanable tenir coneixements bàsics de llengua francesa.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat competències

Competències

Competències generals

CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera (francès).

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de noves tecnologies i de les TIC.

CB1 Comprendre coneixements en una ària d'estudi que part de la base de l'educació secundària general i que sol trobar a un nivell que, si bé parteix de llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la Vanguardia del seu camp d'estudi.

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG4 Planificar adequadament el treball individual i en equip i gestionar el temps.

CG7 Demostrar capacitat d'aprenentatge autònom i maduresa intel·lectual.

CE10 Tenir un coneixement bàsic de la llengua francesa a nivell morfològic, lèxic i sintàctic que permeti una comunicació oral i escrita bàsiques, així com comprendre i produir textos senzills.

Competències específiques

Adquirir un coneixement en llengua francesa en el marc del DELF i en el CECR - nivell A2.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Unité 1 - POINT DE DÉPART

- se présenter, saluer et prendre congé
- épeler
- communiquer en classe
- compter (1)
- poser des questions (1)

Unité 2 - PRISE DE CONTACT

- justifier un choix
- demander et donner des informations personnelles
- compter (2)
- demander des renseignements

Unité 3 - POINTS COMMUNS

- présenter quelqu'un (âge, nationalité...)
- parler de sa profession, de ses goûts et de sa famille
- poser des questions (2)
- caractériser une personne

Unité 4 - LA VIE EN ROCK

- tutoyer ou vouvoyer
- poser des questions (3)
- chercher des informations
- proposer une sortie
- parler de ses activités

Unité 5 - DESTINATION VACANCES

- parler des vacances et exprimer ses préférences
- situer dans l'espace
- indiquer le pays de destination

- exprimer l'intention
- dire le temps qu'il fait
- comprendre un itinéraire

Unité 6 - SOIRÉE À THÈME

- faire des achats dans un magasin, demander et donner un prix
- nommer et localiser des magasins
- donner un itinéraire
- recevoir une invitation et y répondre
- fixer un rendez-vous

Eixos metodològics de l'assignatura

El mètode emprat per donar l'assignatura és el mètode audiovisual. S'alternarà l'ús dels llibres, material proporcionat pel professor i exercicis de comprensió i producció tant oral com escrita. Tant les estratègies de lectura i de producció escrita com les activitats de comprensió i d'expressió oral responen als criteris definits per la CECR: s'iniciarà amb un nivell A1 i s'acabarà assolint el nivell A2

Pla de desenvolupament de l'assignatura

(2)HTP = Hores de Treball Presencial (3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

Setmana	Contingut	Activitats	HTP (2) (Hores)	Treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1- 3	A. Presentation de la matière. B. Point de départ et prise de contact	Diverses activitats per tal de pracicar les quatre competències (llegir, escriure, llegir i parlar).		Activitats relacionades amb els exercicis portats a terme a l'aula.	
4– 5	C. Points communs	Diverses activitats per tal de pracicar les quatre competències (llegir, escriure, llegir i parlar).		Activitats relacionades amb els exercicis portats a terme a l'aula.	
6-8	D. La vie en rock	Diverses activitats per tal de pracicar les quatre competències (llegir, escriure, llegir i parlar).		Activitats relacionades amb els exercicis portats a terme a l'aula.	
9-11	E. Destination vacances	Diverses activitats per tal de pracicar les quatre competències (llegir, escriure, llegir i parlar).		Activitats relacionades amb els exercicis portats a terme a l'aula.	
12-14	F. Soirée à thème	Diverses activitats per tal de pracicar les quatre competències (llegir, escriure, llegir i parlar).		Activitats relacionades amb els exercicis portats a terme a l'aula.	
15-18	Repàs global / Preparació examen				
19	Examen escrit (I) Examen escrit (II) Examen oral		1h 30 minuts 2 hores 15-30 minuts		
			60		90

(2)HTP = Hores de Treball Presencial (3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

Sistema d'avaluació

Elements	%	Setmana	Observacions
Deures i treballs	20%	Setmanes 1-18	Pot combinar tasques individuals i en parella.
Examen oral	20%	Setmana 19	L' examen oral es portarà a terme en parella o en grup.
Examen a meitat del semestre	21%	Setmana 9	
Examen escrit	29%	Setmana 19	
Asistència	10%	Setmanes 1-18	

Bibliografia i recursos d'informació

Al llarg del curs s'anirà proporcionant bibliografia complementària per als temes tractats.

- **Bibliografía bàsica:**

CAPUCHO, F.,DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ,A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1,* A1-A2, *Livre de l'élève*, Éditions Maison des langues, 2013

CAPUCHO, F.,DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ,A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1,* A1-A2, *Cahier d'activités*, Éditions Maison des langues, 2013