Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

DESCRIPCIÓ I ÚS DE L'ANGLÈS

Coordinació: BAIGET BONANY, ESTER

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	DESCRIPCIÓ I ÚS DE L'ANGLÈS
Codi	101123
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA
Caràcter	<table><tr><th>Grau/Màster</th><th>Curs</th><th>Caràcter</th><th>Modalitat</th></tr><tr><td>Grau en Estudis Anglesos (2009)</td><td>2</td><td>OBLIGATÒRIA</td><td>Presencial</td></tr></table>
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	7.5
Tipus d'activitat, crèdits i grups	La consulta no ha retornat resultats
Coordinació	BAIGET BONANY, ESTER
Departament/s	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	72 hores presencials 115'5 hores no presencials
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Anglès
Horari de tutoria/lloc	Horari a determinar

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BAIGET BONANY, ESTER	ebaiget@dal.udl.cat	0	
COTS CAIMONS, JOSEP MARIA	jmcots@dal.udl.cat	0	

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura Descripció i ús de l'anglès es proposa familiaritzar l'alumnat amb els conceptes i mètodes de la lingüística que permeten descriure amb precisió diferents tipus de fenòmens comunicatius relacionats amb l'ús de la llengua anglesa.

Objectius acadèmics de l'assignatura

objectius formatius
O1 Discriminar entre els diferents nivells d'anàlisi lingüística. O2: Ús adequat de nocions i termes metalingüístics.
O3: Distingir entre diferents escoles i tradicions dins les ciències del llenguatge.
O4: Analitzar exemples de comunicació real i extreure'n les regles que segueixen o que violen els parlants tenint en compte el context de comunicació.
O5: Analitzar les diferències entre les produccions pròpies en relació amb les d'altres parlants d'anglès.

Competències

Competències
Capacitat de reflexionar sobre els aspectes sistemàtics dels usos de la llengua anglesa des de diferents perspectives d'anàlisi: fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística
Capacitat d'aplicar i avaluar diferents models d'anàlisi lingüística a la descripció dels usos de la llengua anglesa
Capacitat de sistematitzar i explicar diferents fenòmens en l'ús de la llengua anglesa
Capacitat d'analitzar els propis usos lingüístics i posar-los en relació amb els usos d'altres parlants de la llengua anglesa.

Continguts fonamentals de l'assignatura

PART A: Del mot a la frase: morfologia i sintaxi

1. L'àmbit d'estudi de la morfologia i la sintaxi.
2. Els constituents.
3. Els sintagmes.
4. L'oració.
5. Coordinació i subordinació

PART B: De la frase a l'acció i al text: pragmàtica i anàlisi del discurs

1. L'ambit d'estudi de la pragmàtica i l'anàlisi del discurs.
2. Actes de parla.
3. Deixis.
4. Estructura de la conversa.
5. Esdeveniments comunicatius.
6. La cortesia.

Eixos metodològics de l'assignatura

Taula de activitats formatives i dedicacions horàries de l'alumne

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o	G	HP*	HNP
Classe magistral (M)	Vegeu temari	1, 2, 3	GG	17	50
Seminaris (S)					
Pràctiques (P)	Pràctiques d'aula	1, 2, 3, 5	GG	50	20
Treballs (T)	Anàlisi de situacions reals de comunicació al voltant de diferents fenòmens de comunicació verbal	4			25
Tutories (Tut)	Tutories programades per parelles	1,2,3,4			
Altres (AA)	Presentacions orals a l'aula	1, 2 3, 4, 5		6	20,5
Avaluació (AV)*			GG		
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			72	115.5

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne

Sistema d'avaluació

Taula dels mecanismes d'avaluació

Mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O	Activitat	%
Assistència i participació (As)	Participació activa a classe aportant idees opinions.				10%
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	Prova escrita 1 Prova escrita 2			CM + PA	25% 25%
Informe (In) / Treballs (T)	Informe del treball + exposició oral			Treball	20%
Altres (A)	Resum de lectures Exposició oral			CM + PA	10% 10%
TOTAL					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliogràfia bàsica part A :

Aarts, B. 1997. *English syntax and argumentation*. London: Macmillan.

Baker, A. & K. Hengeveld (eds). 2012. *Linguistics*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Börjars, K. & .Burridge, K. 2001. *Introducing English grammar*. London: Arnold.

Fabb, N. 2005. *Sentence structure*. London: Arnold.

Greenbaum, S. & Quirk, R. 1990 *A student's grammar of the English language*. Harlow, Essex: Longman.

Leech, G. et al. 2006. *English grammar for today: A new introduction*. Palgrave: Macmillan.

Miller, J. 2002. *An introduction to English syntax*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Moravcsik, E. 2006. *An introduction to syntax*. New York: Continuum.

Thomas, L. 1993. *Beginning syntax*. Oxford: Blackwell.

Verspoor, M. & Sauter, K. 2000. *English sentence analysis. An introductory course*. Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins.

Bibliogràfia bàsica part B :

Calsamiglia, H. & Tusón, A. 1999. *Las Cosas del Decir. Manual de Análisis del Discurso*. Barcelona: Ariel.

Cameron, D. 2001. *Working with Spoken Discourse*. London: Sage.

Cruse, D. 2004 (2nd ed.) Meaning in language: an introduction to semantics and ***pragmatics.*** Oxford ; New York : Oxford University Press.

Cutting, J. 2002 ***Pragmatics*** and discourse : a resource book for students London : Routledge.

Delin, J. 2000. *The Language of Everyday Life*. London: Sage.

Eggins, S. & Slade, D. 1997. *Analysing Casual Conversation*. London: Cassell.

Firth, A. 2010. Spoken ***discourse*** *and social interaction* London : Arnold.

Georgakopoulou, A. & Goutsos, D. 1997. Discourse analysis. An introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Grundy, P. 2008 (3rd ed.). Doing Pragmatics. London: Arnold.

Johnstone, B. 2002. Discourse Analysis. Oxford: Blackwell

Martin, J. & Rose, D. (2007) Working with ***discourse*** : meaning beyond the clause. London ; New York : Continuum,

Mey, J. 2001 (2n ed.) ***Pragmatics*** : an introduction. Malden, MA : Blackwell Publishers.

Nunan, D. 1993. *Introducing Discourse Analysis*. London: Penguin

Paltridge, B. 2006. ***Discourse*** analysis : an introduction. London ; New York : Continuum,

Saville-Troike, M. 1989. *The Ethnography of Communication*. Oxford: Blackwell

Stenström, A-B. 1994. *An Introduction to Spoken Interaction*. Londres: Longman

Thomas, J. 1995. *Meaning in interaction. An introduction to pragmatics*. London: Longman

Woods, N. 2006. *Describing* ***discourse*** : a practical guide to ***discourse*** analysis. London : Hodder Arnold

Yule, G. 1996. *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press

Llocs web:

http://extra.shu.ac.uk/daol/resources/ (recursos per a l'anàlisi del discurs)

http://www.discurs.org/ (web del Centro de Estudios del Discurso)

http://ipra.ua.ac.be/ (website de la International Pragmatics Association)

http://www.linguistics.ucsb.edu/projects/transcription/A18resources.pdf (eines informàtics per a l'anàlisi del discurs)

Revistes especialitzades:

Discourse

Discourse & Society

Discourse and Communications

Discourse processes

Discourse Studies

2018-19

Journal of Pragmatics

Pragmatics

Text

Text & Talk