Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PRAGMÀTICA I ANÀLISI DEL DISCURS

Coordinació: Amadeu Viana

Any acadèmic 2013-14

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRAGMÀTICA I ANÀLISI DEL DISCURS
Codi	101011
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	7.5
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Amadeu Viana
Departament/s	Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores presencials: 68 Hores no presencials: 119.5
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	català, castellà
Horari de tutoria/lloc	Amadeu Viana: despatx 3.14 / Dj – Dv11.30-12/ 973703123 Rosa Maria Mateu: despatx 2.44A/ Dm 10-11/973703145

Amadeu Viana
Rosa Maria Mateu

Informació complementària de l'assignatura

• Metodologia, pràctica i fonamentsteòrics de la pragmàtica lingüística i de l'anàlisi del discurs, en tant que aproximació a la parla quotidiana, amb especial atenció a les realitats de l'espanyol, el català i l'occità.
• L'objectiu de l'assignaturaés aportar una panoràmica general sobre la relació entre la llengua i els textos produïtspelsparlants, donantcompte de les categoriesdiscursivesbàsiques que intervenen en l'úslingüístic. L'assignaturaenfocarà tant les modalitats, categories i registres lingüísticsbàsics, com les einesfonamentals per a la comprensió i l'anàlisidelstextos.

Continguts fonamentals de l'assignatura

11/2 – 1/3

Mòdul 1

Introducción a la pragmática

Orígenes y definición de la Pragmática. Principales componentes.

¿Gramática *versus* Pragmática? La competencia comunicativa.

El discurso como acción: Austin y la Teoría de los actos de habla. Searle: la indirección.

Grice: El principio de Cooperación. El concepto de implicatura. La teoría de la Relevancia.

Pragmática intercultural. Pragmática y comunicación no verbal.

4/3 – 22/3

Mòdul 2

El Principio de Cortesía

La cortesía: Definición y antecedentes en su estudio

Aspectos de la cortesía lingüística.

Cortesía positiva y cortesía negativa.

La cortesía lingüística. Cortesía e interculturalidad. El habla y el silencio.

2/4 – 19/4

Mòdul 3

Estils i registres

Variació i funcions lingüístiques

Introducció

Formes directes de comunicació

L'estil col·loquial

Estils formals i elaborats

22/4 – 3/5

Mòdul 4

El sentit de l'humor

Pragmàtica i humor verbal

Introducció

Humor lingüístic i humor situacional

Asimetria de patrons semàntics

L'humor en la conversa

6/5 – 24/5

Mòdul 5

Argumentació i discussió

Punts de vista i lògica del discurs

Introducció

Conversar i argumentar

L'ordre argumentatiu

L'àgora de la discussió

Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o	G	HP*	HNP

Classe magistral (M)	M. Vegeu temari i cronograma	O1, O2		36	
Seminaris (S)	S 1 – Discussió sobre modalitats i categories discursives del castellà S 2 – Discussió sobre modalitats i categories discursives del català	O1, O2, O3, O4		13	40
Pràctiques (P)	P1 – Exercicis i comentaris sobre modalitats i categories discursives del castellà P2 – Exercicis i comentaris sobre modalitats i categories discursives del català	O3, O4		13	40
Treballs (T)	T. Treball sobre un aspecte lingüístic de la pragmàtica	O2, O3, O4		-	13.5
Tutories (Tut)		O1-O4		4	4
Altres (AA)	AA. Activitats del Campus Virtual	O1-O4			20
Avaluació (AV)*	AV. Vegeu taula de mecanismes d'avaluació			2	2
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			68	119.5

Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O	Activitat	%
Assistència i participació (As)	As. Control d'assistència i participació	Control setmanal Coavaluació	O1	Totes les presencials	10
Taller d'avaluació (TA) (Examen**)**					
Informe (In) / Treballs (T)	In 1. Presentació de la feina de Seminari In 2. Presentació de les Pràctiques T. Presentació del Treball	Control de participació i resultats (oral i escrit)	O3, O4	S, P, T	20
Altres (A)	A. Activitats del Campus Virtual A. Prova parcial de conceptes de pragmàtica	Activitats programades setmanalment Prova escrita	O1-O4	AA M, S	50 20
TOTAL					100

Bibliografia i recursos d'informació

Austin, J. (1962): *How to do thingswithwords,*Oxford, TheClarendonPress (trad. cast.: *Cómohacercosas con palabras*, Barcelona, Paidós, 1988, y *Palabras y acciones*, Buenos Aires, Paidós, 1971.

Bassols, M. (2001): *Les claus de la pragmàtica*, Vic, Eumo.

Calsamiglia, H. y A. Tusón (1999): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso,* Barcelona, Ariel.

Escandell. M. V. (2005): *La comunicación*, Madrid, Gredos.

Fuentes Rodríguez, C. (2000): *Lingüística pragmática y Análisis del discurso*, Madrid, Arco/Libros.

Gallardo, B. (1996): *Análisis conversacional y pragmática del receptor*, Valencia, Ediciones Episteme.

Gutiérrez Ordóñez, S. (2002) *De pragmática y semántica*, Madrid, Arco-Libros.

Laborda, X. (1993): *De retòrica. La comunicació persuasiva*, Barcelona, Barcanova.

Levinson, S. (1983): *Pragmática,* Barcelona, Teide, Barcelona, 1989.

Moeschler, J. y A, Réboul (1994): *Dictionnaire encyclopédique de pragmatique*, Paris, Éditions du Seuil.

Payrató, Ll. (1996): *Català col·loquial*, València, Universitat de València.

(2003): *Pragmàtica, discurs i llengua oral*, Barcelona, UOC.

Portolés, J. (2004): *Pragmática para hispanistas*, Madrid, Síntesis.

Reyes, G./ Baena, E. / Uríos, E. (2000): *Ejercicios de pragmática (I)*, Madrid, Arco/Libros.

Reyes, G./ Baena, E. / Uríos, E. (2000): *Ejercicios de pragmática (II)*, Madrid, Arco/Libros.

Serrano, S. (2004) *El regalo de la comunicación*, Barcelona, Anagrama.

MÒDUL 1

Escandell, M. V.(1993): *Introducción a la Pragmática*, Barcelona, Anthropos-UNED; Barcelona, Ariel Lingüística, 1996.

Fuentes, C. (1997): "La pragmática hoy en España. Su importancia en el análisis lingüístico, en C. Fuentes (Ed.) *Introducción teórica a la pragmática lingüística* (Actas del Seminario de Pragmática Lingüíitica celebrado en Sevilla, 1996), Sevilla, Kronos, pp. 9-25.

Hernández Sacristán, C. (1999): *Culturas y acción comunicativa. Introducción a la pragmática intercultural*, Barcelona, Octaedro.

Reyes, G. (1990): *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*, Barcelona, Montesinos.

(1995): *El abecé de la pragmática,* Madrid, Arco/Libros.

MÒDUL 2

Escandell, M. V. (1995): "Cortesía, formulaciones convencionales y estrategias indirectas". *Revista española de lingüística,* año 25, fasc. 1. pp. 31-66.

Davis, F. (1976): *La comunicación no verbal*, Madrid, Alianza Editorial.

Haverkate, H. (1994): *La cortesía verbal. Estudio pragmalingüístico*, Madrid, Gredos.

Hernández Sacristán, C. (1995): *Aspectos de pragmática contrastiva*, Madrid, Arco/Libros.

Landone, E. (2009): *Los marcadores del discurso y cortesía verbal en español*, Bern, Peter Lang.

Lakoff, R. (1998): "La lógica de la cortesía, o acuérdate de dar las gracias" en Julio, M. T y R. Muñoz (comps.) *Textos clásicos de pragmática*, Madrid, Arco/Libros.

MÒDUL 3

Castellà, J.M. (1992): *De la frase al text*, Barcelona, Empúries.

Cuenca, M.J. (2002): "Els connectors textuals i les interjeccions", *Gramàtica del català contemporani*, 3, Barcelona, Edicions 62.

Viana, A. (1987): "Els cinc rellotges de Martin Joos", *L'Espill*, 23/24, 43-59.

MÒDUL 4

Perelman, Ch. (1989): *Tratado de la argumentación*, Madrid, Gredos.

Rivano, E. (1999): *De la argumentación*, Santiago de Chile, Bravo y Allende.

MÒDUL 5

Torres, A. (1999): *Estudio pragmático del humor verbal*, Cádiz, Universidad de Cádiz.

Viana, A. (2004): "El significat en l'humor", *Acròbates de l'emoció*, Tarragona: Arola.