Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA

Coordinació: BARRULL PELEGRI, JAUME

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA
Codi	100015
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA
Caràcter	

Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
Grau en Geografia i Ordenació del Territori	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Grau en Història	2	OBLIGATÒRIA	Només examen
Grau en Història de l'Art	2	OBLIGATÒRIA	Només examen

Nombre de crèdits ECTS	7,5
Grups	1GG,1GM
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	BARRULL PELEGRI, JAUME
Departament/s	HISTORIA
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català (material docent en català, castellà i anglès)
Horari de tutoria/lloc	Dimarts d'11 a 13h Gabriel Ramon; despatx: 2.10 Jaume Barrull; despatx 2.14.3

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BARRULL PELEGRI, JAUME	jbarrull@historia.udl.cat	3,75	Dilluns i dimarts d'11 a 12 (despatx 2.14.3)
RAMON MOLINS, GABRIEL	gramon@historia.udl.cat	3,75	Dilluns i dimarts d'11 a 12 (despatx 2.10) i altres hores a convenir

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura on s'introdueixen, exploren i treballen els conceptes claus per entendre el passat humà contemporani i els seus processos de canvi. Hi ha una especial atenció per la introducció dels mètodes de treball i estudi propis de la historiografia, posant èmfasi en els més útils per a la història contemporània.

A més de les classes presencials, centrades en la història del segle XIX, es duran a terme tutories individuals i grupals per tal d'encaminar el treball individual que haurà de tractar una temàtica concreta de la història del segle XX.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat competències

Competències

Competències	**objectius formatius**
C1: Coneixement dels principals conceptes propis de l'estudi de la història contemporània.	O1: Aprendre, treballar i utilizar conceptes clau.
C2: Coneixement de fets, processos i canvis clau en la història contemporània.	O2: Aprendre a analitzar fets singulars i processos a curt i llarg termini en les societats humanes del passat.
C3: Capacitar l'alumnat per a relacionar críticament diversos processos històrics.	O3: Reflexionar entorn del passat per a entendre la configuració de les societats humanes actuals.
C4: Capacitació per a comparar fets, processos i canvis entre les diferents societats humanes del passat.	O4: Aprofundir en els aspectes diferenciadors a nivell individual i col·lectiu que configuren les desigualtats socials, econòmiques, de gènere i culturals i les seves característiques comunes de forma transversal.
C5: Coneixements bibliogràfics d'història contemporània	O5: Aprendre i dominar la bibliografia i el seu accés
C6: Capacitació per a desenvolupar tasques d'aprenentatge en entorns virtuals acadèmics	O6: Aprendre l'ús de les noves tecnologies

Continguts fonamentals de l'assignatura

1	12/9	El llarg segle XIX: conceptes previs

2	13/9	Estructura demogràfica del mon contemporàni
3	19/9	Els fonaments econòmics del món contemporani: la Revolució Industrial
4	20/9	Els fonaments econòmics del món contemporani: la Revolució Industrial
5	26/9	Els fonaments culturals del món contemporani: la Il·lustració
6	27/9	Els fonaments culturals del món contemporani: el Romanticisme
7	3/10	L'era de les revolucions: la Revolució Americana
8	4/10	L'era de les revolucions: la Revolució Francesa
9	10/10	L'era de les revolucions: la Revolució Francesa i l'Imperi napoleònic
10	11/10	L'Era de les revolucions: les independències llatinoamericanes
11	17/10	classe pràctica: revolució industrial i revolució política
12	18/10	Revolucions i contrarevolucions en l'Europa del segle XIX: la Restauració
13	24/10	Revolucions i contrarevolucions en l'Europa del segle XIX: el cicle revolucionari fins 1848
14	25/10	La formació de la classe obrera i els orígens del socialisme
15	31/10	El naixement dels nacionalismes: la Revolució de 1848
16	7/11	El naixement dels nacionalismes: les unificacions alemanya i italiana
17	8/11	L'època de l'imperialisme
18	14/11	L'època de l'imperialisme
19	15/11	L'època de l'imperialisme
20	21/11	El Japó de la revolució Meiji
21	22/11	Rússia
22	28/11	Els Estats Units d'Amèrica: de nació a imperi
23	29/11	classe pràctica: els nacionalismes del S.XIX
24	5/12	Llatinoamèrica durant el segle XIX
25	12/12	L'imperi otomà i el món àrab
26	13/12	Els inicis del moviment feminista
27	19/12	La primera globalització
28	20/12	La crisi finisecular: la pau armada: Triple Aliança i Triple Entente
29	9/1	La crisi finisecular:
30	10/1	Evolució de les estructures constitucionals i tendències culturals

Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HP*	HNP*
Classe magistral (M)	Temari descrit a la secció 3 (Continguts)	O1, O2, O3, O4, O5	1	57	47
Seminaris (S)					

Pràctiques (P)	debats sobre diferents aspectes de l'assignatura en base a lectures prèvies	O1, O2, O3, O4, O5	1	3	6
Treballs (T)	Projecte final	O1, O2, O3, O4, O5	1	1	40.5
Tutories (Tut)	Tutories grupals i individuals presencials o virtuals	O1, O5		1	
Altres (AA)					
Avaluació (AV)	Exàmen	O1, O2, 03, O4, O5	1	2	20
TOTAL				64	123,5

Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	**codificació / descripció-criteris / tipologia TPD**	**observacions**	**O***	**Activitat**	**%***
Assistència i participació (As)	As: millora la nota a través de la **participació activa** a l'aula. Inclou l'assistència a les tutories.	Control d'assistència.	O1, O5	Assistència	10%
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	Prova escrita.	Prova escrita sobre les classes i el material complementari	O1, O2, O3	Prova escrita	40%
Informe (In) / Treballs (T)	Informes dels debats	Comentari escrit dels textos utilitzats per a les classes pràctiques (15% cada comentari)	O1, O2, O3, O4, O5		30%
Informe (In) / Treballs (T)	Treball	Treball sobre un tema a convenir amb el professor referent a la història del segle XX a partir de les lectures recomanades.	O1, O2, O3, O4, O5	Treball	20%
TOTAL					100

Bibliografia i recursos d'informació

ANDERSON, Bonnie S.; ZINSSER, Judith P.: *Historia de las mujeres. Una historia propia*, 2 vols. Barcelona. Crítica, 1991.

BAYLY, Christopher A.: *El nacimiento del mundo moderno 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales*, Madrid. Siglo XXI, 2010.

BERG, Maxine: *La Era de las manufacturas: 1700-1820*. Barcelona. Crítica, 1987.

BLANNING, T.C.W.: *Historia de Europa. El siglo XIX*, Barcelona, Crítica, 2002.

BRIGGS, Asa (dir.): *El siglo XIX*. Madrid. Alianza Editorial (Historia de las civilizaciones, 10), 1989.

- *Historia contemporánea de Europa: 1789-1989*, Barcelona, Crítica, 2000.

BOORSTIN, Daniel J. (dir.): *Estados Unidos. Madrid*, Alianza Editorial (Historia de las civilizaciones, 12), 1989.

BRAVO, Gian Mario: *Historia del socialismo 1789-1848. El pensamiento socialista antes de Marx*, Barcelona, Ariel, 1976.

BROCÀ, Salvador de: Les arrels romàntiques del present. Barcelona. Edicions 62, 1997.

BURLEIGH, Michael: *Poder terrenal. Religión y política en Europa. De la Revolución francesa a la Primera Guerra Mundial*, Madrid, Taurus, 2005.

CASSIRER, Ernst: *Filosofía de la Ilustración*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1993.

CHARLE, Christophe: *Los intelectuales en el siglo XIX. Precursores del pensamiento moderno*, Madrid, Siglo XXI, 2000.

CIPOLLA, Carlo M.: *Economic history of world population*, 1962.

CRANSTON, Maurice: *El Romanticismo*, Barcelona, Grijalbo Mondadori, 1997.

DEGLER, Carl N.: *Historia de Estados Unidos*, 2 vols. Barcelona. Ariel, 1996.

DIAZ, Furio: Europa: *de la Ilustración a la Revolución*, Madrid, Alianza Editorial, 1994.

DAVIDSON, Neil: *Transformar el mundo. Revoluciones burguesas y revolución social*, Barcelona, Pasado&Presente, 2013.

DUBY, Georges; PERROT, Michelle (dirs.): *Historia de las mujeres en Occidente*, Vol. 4, Madrid, Taurus, 1992.

ESCUDERO, Antonio; "Volviendo a un viejo debate: el nivel de vida de la clase obrera británica durante la Revolución Industrial", *Revista de Historia Industrial*, N. 21, 2002, pp. 13-60.

FERGUSON, Niall: *El imperio británico. Cómo Gran Bretaña forjó el orden mundial*, Barcelona, Debate, 2006.

FERRO, Marc (dir.): *Libro negro del colonialismo. Siglos XVI al XXI. Del exterminio al arrepentimiento*, Madrid, La esfera de los Libros, 2005.

FRADERA, Josep M.; MILLÁN, Jesús (eds.): *Las Burguesías europeas del siglo XIX: Sociedad civil, política y cultura*, Madrid, Universitat de València, 2000.

GAT, Azar; YAKOBSON, Alexander: *Naciones. Una nueva historia del nacionalismo*, Barcelona, Crítica, 2014.

GELLNER, Ernest: *Naciones y nacionalismo*, Madrid, Alianza Editorial, 1983.

HARTZ, Louis: *La tradición liberal en los Estados Unidos. Una interpretación del pensamiento político estadounidense desde la Guerra de Independencia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1991.

HERNÁNDEZ-PACHECO, Javier: *La conciencia romántica*, Madrid, Tecnos, 1995.

HOBSBAWM, Eric: *The age of capital (1848-1975)*, Weindenfeld & Nicolson, 1962.

- *The age of revolution (1789-1848),* Cardinal, 1973.

- *Rebeldes primitivos*, Ariel, 1974.

- *Trabajadores. Estudios de historia de la clase obrera*, Barcelona, Crítica, 1979.

- *The age of empire (1875-1914)*, Cardinal, 1987.

- *Los ecos de la Marsellesa*, Crítica, 1992.

HOFSTATER, Richard: *La tradición política americana y los hombres que la forjaron*, Barcelona, Seix Barral, 1969.

HOURANI, Albert: *Historia de los pueblos árabes*, Barcelona, Ariel, 1992.

JOHNSON, Paul: *El nacimiento del Mundo Moderno*, Buenos Aires, Javier Vergara editor, 1992.

HONOUR, Hugh: *El Romanticismo*, Madrid, Alianza Editorial, 1994.

LICHTHEIM, George: *Breve historia del socialismo*, Madrid, Alianza Editorial, 1975.

MUNCK, Thomas. *Historia social de la Ilustración*, Barcelona, Crítica, 2001.

NASH, Mary: *Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.

NASH, Mary (ed.): *Feminidades y masculinidades. Arquetipos y prácticas de género*, Madrid, Alianza Editorial, 2014.

PAREDES, Javier: *Historia Universal Contemporánea I: de las Revoluciones Liberales a la Primera Guerra Mundial*, Barcelona, Ariel, 2007.

PEREIRA, Juan Carlos: *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2001.

PÉREZ GARZÓN, Juan S.: *Historia del feminismo*, Madrid, Libros de la Catarata, 2011.

REICHARDT, Rolf E.: *La Revolución Francesa y la cultura democrática. La sangre de la libertad*, Madrid, Siglo XXI, 2002.

ROBERTSON, Robbie: *Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global*, Madrid, Alianza Editorial, 2005.

RULE, John: *Clase obrera e industrialización: historia social de la revolución industrial británica*, *1750-1850*, Barcelona. Crítica, 1990.

SMITH, Anthony D.: *Nacionalismo. Teoría, ideología, historia*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.

THOMPSON, E. P.: *La Formación histórica de la clase obrera: Inglaterra, 1780-1832*, Madrid. Capitán Swing, 2012.

VEIGA, Francisco: *El turco. Diez siglos a las puertas de Europa*, Barcelona, Debate, 2006.

VILLANI, Pasquale: *La Edad Contemporánea*, 3 vols, Barcelona, Ariel, 1996-1997.

VILLARES, Ramón; BAHAMONDE, Ángel: *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid. Taurus, 2001.

VOVELLE, Michel: *Introducción a la historia de la Revolución francesa*, Barcelona, Crítica,1981.

- *La mentalidad revolucionaria*, Barcelona, Crítica,1989.

VRIES, Jan de: *La Urbanización de Europa: 1500-1800*, Barcelona, Crítica, 1987.

WRIGLEY, E.A.; *Cambio, continuidad y azar. Carácter de la Revolución industrial inglesa*. Barcelona. Crítica, 1993.

WOODCOCK, George: *El anarquismo. Historia de las ideas y movimientos libertarios*, Barcelona, Ariel, 1979.

ZAMAGNI, Vera: *Historia económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la*

integración europea, Barcelona, Crítica, 2004.

ZORGBIBE, Charles: *Historia de las relaciones internacionales*. Vol. 1, Madrid, Alianza Editorial, 1997.