



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **JARDINERIA**

Coordinació: PASTOR SÁENZ, JOSE NARCISO

Any acadèmic 2019-20

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	JARDINERIA				
<b>Codi</b>	102484				
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA				
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat	
	Grau en Enginyeria Forestal	4	OPTATIVA	Presencial	
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6				
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRACAMP	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.2	0.8	0.2	3.8
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	1	1
<b>Coordinació</b>	PASTOR SÁENZ, JOSE NARCISO				
<b>Departament/s</b>	HORTOFRUCTICULTURA, BOTANICA I JARDINERIA				
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Catalán: 48% Castellano: 50% Inglés: 2%				

## Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MURILLO GRACIA, MARIA JOSE	mariajose.murillo@udl.cat	6	
PASTOR SÁENZ, JOSE NARCISO	pastor@hbj.udl.cat	0	

## Informació complementària de l'assignatura

### Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

La assignatura JARDINERÍA es una materia optativa que se imparte en Cuarto Curso del Grado en Ingeniería Forestal. Se trata de una de las asignaturas que pueden cursarse para obtener la Mención de Medio Ambiente y Paisaje.

**Requisitos para cursarla** Prerrequisitos: No tiene Correquisitos: No tiene

### Recomendaciones

Resulta conveniente haber asimilado adecuadamente los conceptos y conocimientos impartidos en la asignatura BOTÁNICA FORESTAL; de la misma manera resultan aconsejable conocimientos previos en el ámbito de las zonas verdes, tanto a nivel de especies vegetales como de tecnología utilizada en estas zonas.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Els objectius a assolir són els següents:

- Establir les competències de la jardineria dins l'enginyeria del paisatge.
- Seleccionar i identificar els elements vegetals més adequats per als diferents jardins.
- Dissenyar un jardí aplicant criteris funcionals i estètics justificant les decisions preses.
- Identificar, avaluar i prioritzar les principals tècniques d'execució per a les diferents jardins.
- Seleccionar la tecnologia d'implantació adequada en funció dels condicionants que té el jardí.
- Planificar i programar els diferents treballs de manteniment de les zones verdes.

## Competències significatives

**Les competències específiques són:**

- Conèixer l'abast del camp professional de la jardineria i el seu paper dins l'enginyeria del paisatge.
- Conèixer els trets definitoris dels diferents tipus d'espais verds.

- Conèixer els elements constitutius dels espais enjardinats.
- Saber aplicar criteris de selecció dels elements vegetals dels espais verds en base al seu valor funcional i estètic
- Conèixer els principis bàsics del disseny d'espais verds.
- Conèixer els aspectes més significatius que formen part de l'execució per a les diferents jardins.
- Conèixer i comprendre les peculiaritats i aspectes a considerar en el manteniment dels jardins

### I les competències generals són:

- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements de la base de la educació secundària general a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquesta àrea.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que acostumen a demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins del seu àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Analitzar situacions concretes, definir en la recerca de solucions.
- Interpretar estudis, informes, dades i analitzar-les numèricament.
- Seleccionar i fer anar les fonts d'informació escrites problemes, prendre decisions i implementar plans d'actuació (en català, castellà o una llengua estrangera) i informatitzades disponibles relacionades amb l'activitat professional.
- Entendre i expressar-se en la terminologia adient.
- Presentar correctament informació de forma oral i escrita (competència estratègica UdL)

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### TEMARI:

#### Tema 1. TIPOLOGIA DELS ESPAIS VERDS (2 hores)

- 1.1 Jardineria pública i privada
- 1.2 Classificació, característiques i condicionants

#### Tema 2. ESPAIS ENJARDINATS (10 hores)

- 2.1 Elements i materials
- 2.2 Elements vegetals (gespes, arbres, arbustos, plantes herbàcies, etc.)

#### Tema 3. PRINCIPIS BÀSICS DEL DISENY DE JARDINS (4 hores)

- 3.1 Recopilació d'informació
- 3.2 Anàlisi del lloc
- 3.3 Selecció i ubicació de les zones, elements i materials

## Tema 4. PROCÉS DE CONSTRUCCIÓ D'UN JARDÍ (10 hores)

- 4.1 Replanteig del plànol al terreny. El remodelat topogràfic i els moviments de terra
- 4.2 Ordre i calendari de treball
- 4.3 Principals treballs en l'execució d'un jardí
- 4.4 Plantació
- 4.5 Implantació de gespes

## Tema 5. MANTENIMIENT DELS ESPAIS VERDS (12 hores)

- 5.1 Treballs de manteniment i conservació
- 5.2 Treballs de reposició
- 5.3 Treballs de poda
- 5.4 Protecció dels espais verds

Pràctiques de laboratori (0,6 crèdits)

- Reconeixement d'espècies utilitzades en jardineria
- Disseny de jardins

Pràctiques de camp – sortides (1,6 crèdits)

- Sortides a diferents espais verds significatius de la ciutat de Lleida

## Eixos metodològics de l'assignatura

Tipo de actividad	Descripción	Actividad presencial alumnado		Actividad no presencial alumnado		Evaluación	Tiempo total
		Objetivos	Horas	Trabajo alumnado	Horas	Horas	Horas/ECTS
<b>Lección magistral</b>	Clase magistral (Aula. Grupo grande)	Explicación de los principales conceptos	<b>36</b>	Estudio: Conocer, comprender y sintetizar conocimientos	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>76h/3.0 ECTS</b>
<b>Problemas y casos</b>	Clase participativa (Aula. Grupo grande)	Resolución de problemas y casos	<b>14</b>	Aprender a resolver problemas y casos	<b>14</b>		<b>31h/1.2 ECTS</b>

<b>Seminario</b>	Clase participativa (Grupo mediano)	Realización de actividades prácticas: Proyectos de jardinería	2	Resolver problemas y casos. Discutir	2		5h/0.2 ECTS
<b>Laboratorio</b>	Práctica de Laboratorio (Grupo mediano)	Ejecución de la práctica: Reconocimiento material vegetal	4	Conocer, comprender y sintetizar conocimientos	2	1	7h/0.3
<b>Visitas</b>	Visita a zonas verdes	Realización de la visita	4	Observación y realizar memoria	2		6h/0.3
<b>Actividades dirigidas</b>	Trabajo de curso (Diseño jardín)	Orientar al alumno en el trabajo (en horario de tutorías)		Realizar un trabajo bibliográfico, práctico, etc.	25		25h/1.0 ECTS
<b>Totales</b>			<b>60</b>		<b>81</b>	<b>9</b>	<b>150horas/6ECTS</b>

### Observaciones

Se han considerado 25 horas de actividad total por crédito ECTS

## Sistema d'avaluació

### Actividades

Tipo de actividad	Actividad de Evaluación		Peso calificación
	Procedimiento	Numero	(%)
<b>Lección magistral</b>	Pruebas escritas sobre la teoría del programa de la asignatura	5	<b>30</b>
<b>Problemas y casos</b>	Entregas o Pruebas escritas sobre problemas y casos	3	<b>30</b>
<b>Laboratorio</b>	Pruebas de reconocimiento (mínimo 90%)	2	-
<b>Visitas</b>	Entrega de memorias. Pruebas escritas	2	<b>10</b>
<b>Trabajo de curso</b>	Entrega, presentación y defensa	1	<b>30</b>
<b>Total</b>	<b>13</b>		<b>100</b>

## Observaciones

Resulta obligatoria la asistencia al menos al 80% de las sesiones.

A efectos de la calificación final, para superar la asignatura será necesario haber obtenido una nota igual o superior a 5 puntos en las diferentes pruebas orales y escritas; en el examen de visu será necesario reconocer al menos el 90% de las plantas presentadas.

## Bibliografía i recursos d'informació

### Bibliografía básica

CAÑIZO, J.A. y GONZÁLEZ, R. 1991. Jardines. Diseño, proyecto, plantación. Ed. Mundi Prensa

FOUCARD, J.C. 1997. Viveros. De la producción a la plantación. Ed. Mundi Prensa

MICHEAU, E. 1987. La poda de árboles ornamentales. Ed. Mundi Prensa

Normes tecnològiques de jardineria i paisatgisme N.T.J.. Col·legi Oficial d'Enginyers Tècnics Agrícoles de Catalunya.

ROBINSON, N.H. 2004. *The Planting Design Handbook*. 2nd Ed. Ashgate Publishing Limited. ROS ORTA, S. 1996. La empresa de jardinería y paisajismo; conservación de espacios verdes. Ed. Mundi Prensa.

VILLALVA, S. 1996. Plagas y enfermedades de jardines. Ed. Mundi Prensa, S. 1996. Plagas y enfermedades de jardines. Ed. Mundi-Prensa.

### Bibliografía complementaria

BALLESTER-OLMOS, J.F. (Ed.). 1999. Diseño y construcción de jardines. Universitat Politècnica de Valencia.

BEARD, J.B. 1973. Trufgrass: science and culture - Prentice Hall Inc. Englewoods Cliffs. USA BURÉS, S. 1993. Xerojardinería. Ed. Horticultura S.L.

CETUR. 1986. LES MATÉRIAUX DU PAYSAGE. Éditions du CETUR. Bagnes. Francia MACDONALD, B. 1990. Practical woody . Plant propagatin for nursery growers. Timber Press, Oregon