



GUIA DOCENT
CONSERVACIÓ I BIODIVERSITAT

Coordinació: NADAL GARCIA, JESUS

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	CONSERVACIÓ I BIODIVERSITAT			
Codi	102470			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Enginyeria Forestal	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	2.4	1.2	2.4
	Nombre de grups	1	1	1
Coordinació	NADAL GARCIA, JESUS			
Departament/s	HORTOFRUCTICULTURA, BOTANICA I JARDINERIA			
Idioma/es d'impartició	Català Castellà			

Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
NADAL GARCIA, JESUS	jnadal@ca.udl.cat	3	
PEDROL SOLANES, JUAN	pedrol@hbj.udl.cat	3	

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura/matèria en el conjunt del pla d'estudis

L'assignatura de *Conservació i Biodiversitat* és una optativa, de 4rt curs de la menció de *Gestió de sistemes naturals*, amb l'objectiu principal d'aplicar els coneixements biològics sobre la flora y la fauna a la conservació i gestió de la biodiversitat i els recursos naturals.

Requisits per a cursar-la

Prerequisits: Gestió de la fauna.

Recomanacions

Material per les sortides de camp: guies de identificació de fauna i flora silvestre. Òptiques (binoculars i telescopis)

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'estudiant, per superar l'assignatura, ha de:

- Identificar les espècies de flora i fauna de un espai natural, agrícola, forestal o urbà.
- Utilitzar diferents indicadors de biodiversitat.
- Avaluar l'estat de conservació de la biodiversitat i caracteritzar els impactes existents.
- Proposar la gestió adequada per la conservació de la biodiversitat compatible amb els usos existents

Competències significatives

Competències generals

Es garantiran, com a mínim, les següents competències bàsiques:

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat como no especialitzat

A més, el graduat ha de ser capaç de:

CG1. Capacitat per comprendre els fonaments biològics per al desenvolupament de l'activitat professional, així com per identificar els diferents elements biòtics i físics del medi forestal i els recursos naturals renovables susceptibles de protecció, conservació i aprofitament en l'àmbit forestal.

CG2. Capacitat per analitzar l'estructura i funció ecològica dels sistemes i recursos forestals, incloent-hi els paisatges.

CG3. Coneixement dels processos de degradació que afecten els sistemes i recursos forestals (contaminació, plagues i malalties, incendis, etc.) i capacitat per l'ús de les tècniques de protecció del medi forestal, de restauració hidrològica forestal i de conservació de la biodiversitat.

CG7. Capacitat per resoldre els problemes tècnics derivats de la gestió dels espais naturals.

CG8. Capacitat per gestionar i protegir les poblacions de fauna forestal, amb especial èmfasi en les de caràcter cinegètic i piscícola.

Competències específiques

El graduat en Enginyeria Forestal, després de finalitzar els seus estudis, haurà adquirit els següents coneixements i competències:

CEFB8. Coneixement de les bases i fonaments biològics de l'àmbit vegetal i animal en l'enginyeria

Capacitat per conèixer, comprendre i utilitzar els principis de:

CEMC1. Botànica Forestal.

CEMC2. Zoologia i Entomologia Forestals.

CEMC4. Ecologia Forestal.

Capacitat per conèixer, comprendre i utilitzar els principis de:

CEEF7. Gestió de la caça i la pesca. Sistemes aquícoles.

CEEF8. Ordenació i Planificació del Territori.

CEEF9. Paisatgisme Forestal.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- 1.- Efectes de l'activitat antròpica sobre l'entorn
- 2.- Diagnòstic de l'estat de les poblacions.
- 3.- Estratègies de conservació.
- 4.- Sessió pràctica de treball sobre webs de conservació de fauna y flora.
- 5.- Espècies animals amenaçades.
- 6.- Metodologies de cens de fauna.
- 7.- Conservació i restauració de fauna: hàbitats terrestres.
- 8.- Conservació i restauració de fauna: hàbitats aquàtics.
- 9.- Espècies vegetals amenaçades e invasores.
- 10.- Metodologies de mostrejos en vegetació.
- 11.- Conservació i restauració de flora: hàbitats terrestres.
- 12.- Conservació i restauració de flora: hàbitats aquàtics.

Activitats practiques

Sortida de camp a zones d'interès natural per l'anàlisi de la seva problemàtica de conservació.

Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne		Avaluació		Temps total
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	ECTS	
Lliçó magistral	Classe magistral (Aula. Grup gran)	Explicació dels principals conceptes	24	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	36	2		
Problemes i casos	Classe participativa (Aula. Grup gran)	Resolució de problemes i casos	12	Aprendre a resoldre problemes i casos	24	2		
Pràctiques de camp	Pràctica de camp (Grup mitjà)	Execució de la pràctica: comprendre	24	Estudiar i realitzar memòria	24	2		
Totals			60		84	6	6	

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Contingut	Data	Hora	Professor
1- Efectes de l'activitat antròpica sobre l'entorn	8 febrer	10-12	AM
2- Estratègies de conservació	9 febrer	08-10	AM
3-Biologia de la conservació. Diagnòstic de l'estat de les poblacions	10 febrer	12-14	JP
4-Sessió pràctica sobre webs de conservació	15 febrer	10-12	JP
5- Distribució de plantes. Espècies amenaçades. Invasores	16 febrer	08-10	JP

6- Espècies animals amenaçades	17 febrer	12-14	AM
7- Metodologia de cens de fauna	22 febrer	10-12	AM
8- Metodologia de cens de fauna (II)	23 febrer	8-10	AM
9- Metodologia de mosgrejos de vegetació	24 febrer	12-14	JP
10- Conservació i restauració de flora	29 febrer	10-12	JP
11- Conservació i restauració de flora (II)	1 març	8-10	JP
12- Conservació i restauració de fauna	2 març	12-14	AM
Sortida la Terreta	16 març	8-18	AM-JP
Sortida Coladors de Boldú	30 març	8-14	AM-JP
Sortida			
Exposició treball	xxxx		
Examen teoria	xxxx		

Sistema d'avaluació

Tipus d'activitat	Activitat d'Avaluació		Pes qualificació
	Procediment	Numero	(%)
Lliçó magistral	Prova escrita sobre la teoria del programa de la assignatura	1	40
Problemes i casos	Presentació sobre els casos estudiats a les pràctiques de camp	1	40
Pràctiques de camp	Assistència	4	20
Total			100

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

CAMPRODON, J. & PLANA, E. 2001. Conservación de la biodiversidad y gestión forestal. Edicions Universitat de Barcelona.

CASALS, F. & SANUY, D. (Ed.). 2006. La fauna vertebrada de les terres de Lleida. Servei de Publicacions de la UdL.

COWX, I.G & WELCOMME, R.L. 1998. Rehabilitation of rivers for fish. Fishing News Books

PRIMACK, R.B. & ROS, J. 2002. Introducció a la biologia de la conservació. Ariel Ciència.

SÁEZ, L., AYMERICH, P. & BLANCHÉ, C. 2010. Llibre vermell de les plantes vasculares endèmiques i amenaçades de Catalunya. Barcelona: Argania.