



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**GESTIÓ DE LA FAUNA**

Coordinació: NADAL GARCIA, JESUS

Any acadèmic 2019-20

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	GESTIÓ DE LA FAUNA			
<b>Codi</b>	102432			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Enginyeria Forestal	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Forestal i Grau en Conservació de la Natura	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRALAB</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Nombre de crèdits</b>	1	2	3
	<b>Nombre de grups</b>	8	2	1
<b>Coordinació</b>	NADAL GARCIA, JESUS			
<b>Departament/s</b>	CIÈNCIA ANIMAL			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català: 50% Castellà: 50%			

## Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CASALS MARTI, FREDERIC	fcasals@ca.udl.cat	7,5	
NADAL GARCIA, JESUS	jnadal@ca.udl.cat	7,5	

## Informació complementària de l'assignatura

### Assignatura/matèria al conjunt del pla d'estudis

La fauna silvestre i els seus hàbitats. L'aprofitament sostenible de les poblacions d'animals silvestres. Diagnòstics sobre poblacions i hàbitats. Mesures per conservar i recuperar les poblacions i els seus hàbitats.

### Requisits per a cursar-la

Prerequisits: Ecologia, Ecofisiologia vegetal i Zoologia forestal.

### Recomanacions

Material per a les sortides de camp: guies d'identificació de fauna silvestre i prismàtics

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Identificar els impactes de l'activitat humana sobre la fauna silvestre i els seus hàbitats
2. Analitzar i diagnosticar les poblacions de fauna silvestre i els seus hàbitats
3. Elaborar plans de gestió cinegètica i piscícola
4. Elaborar projectes de conservació de fauna silvestre i els seus hàbitats

## Competències significatives

### Competències generals

- CB1. Posseir i comprendre coneixements bàsics i d'avantguarda sobre la fauna silvestre i els seus hàbitats.
- CB2. Capacitat tècnica per l'elaboració i defensa d'actuacions de gestió. Actitud positiva per resoldre problemes de gestió de fauna
- CB3. Talent per reunir i interpretar dades rellevants, analitzar-los i reflexionar-hi per emetre judicis tècnics.
- CB4. Habilitat per transmetre informació, idees, problemes i solucions al públic.
- CB5. Autonomia i autosuficiència per elaborar estudis i informes.
- CG1. Capacitat per comprendre els fonaments biològics, químics, físics, matemàtics i dels sistemes de

representació necessaris per al desenvolupament de l'activitat professional, així com per identificar els diferents elements biòtics i físics del medi forestal i els recursos naturals renovables susceptibles de protecció, conservació i aprofitaments en l'àmbit forestal.

CG2. Capacitat per analitzar l'estructura i funció ecològica dels sistemes i recursos forestals, incloent els paisatges.

CG3. Coneixement dels processos de degradació que afecten els sistemes i recursos forestals (contaminació, plagues i malalties, incendis, etc.) I Capacitat per l'ús de les tècniques de protecció del medi forestal, de restauració hidrològic forestal i de conservació de la biodiversitat .

CG7. Capacitat per resoldre els problemes tècnics derivats de la gestió dels espais naturals. CG8. Capacidad per gestionar i protegir les poblacions de fauna forestal, amb especial èmfasi en les de caràcter cinegètic i piscícola.

CG13. Capacitat per dissenyar, dirigir, elaborar, implementar i interpretar projectes i plans, així com per redactar informes tècnics, memòries de reconeixement, valoracions, peritatges i taxacions.

CG17. Domini de les Tecnologies de la informació i la comunicació

CG18. Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels drets humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics

### **Competències específiques**

1. Conèixer la legislació europea, estatal i autonòmica sobre fauna silvestre.
2. Dominar les tècniques de gestió cinegètica i piscícola.
3. Comprendre les estratègies de gestió de fauna silvestre i els seus hàbitats.
4. Capacitat per recuperar les poblacions i els seus hàbitats.
5. Habilitat per desenvolupar tècniques de conservació de fauna i hàbitats.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Temari

#### 1. Espècies i Legislació

Biodiversitat: Concepte i importància. Categorització de l'estat de conservació de les espècies . Vertebrats amenaçats d'Espanya . Legislació relacionada amb a fauna: Principals directives de la Unió Europea, legislació estatal i autonòmica.

#### 2. Ecosistemes Aquàtics

Tipus d'ecosistemes aquàtics i distribució. Rius: característiques hidrològiques i fisicoquímiques. Comunitats biològiques: el bosc de ribera, comunitats de macròfits id'algues, i macroinvertebrats aquàtics.

#### 3. Comunitats piscícoles

Ictiofauna ibèrica: Espècies i regions fluvials. Zonació de les comunitats íctiques. Comunitats piscícoles. Regulació de les comunitats íctiques: factors biòtics i abiòtics.

#### 4. Plans tècnics de gestió piscícola

Gestió de la pesca continental. Efectes de la pesca sobre les comunitats. Piscifactories i repoblacions.

#### 5. Ecosistemes Terrestres

Biomes i regions biogeogràfiques. Organització i producció en els diferents ecosistemes.

#### 6. Dinàmica de poblacions animals

L'abundància, les seves fluctuacions i la relació amb l'hàbitat. Cicles anuals i interanuals.

#### 7. Regulació de poblacions animals

Factors que regulen la mida de la població. Models de regulació del mida de la població. Cens de poblacions animals

Mètodes de quantificació de l'abundància de fauna silvestre. Disseny del cens i objectius. Anàlisi i interpretació de les dades.

#### 8. Extraccions de les Poblacions Animals

Els excedents poblacionals i el seu aprofitament. Les captures màxim-sostenibles. Estratègies d'aprofitament.

#### 9. Gestió forestal i poblacions animals

Impactes de la silvicultura, els aprofitaments i l'ordenació forestal a la fauna silvestre. La ecocompatibilitat de les explotacions forestals. La conservació del bosc.

### **Activitats pràctiques**

#### **Pràctiques de laboratori**

1. Determinació de macroinvertebrats aquàtics. Ús d'índexs biològics
2. Estudi dels peixos continentals
3. Tècniques d'estudi de les aus
4. Tècniques d'estudi dels mamífers

#### **Pràctiques de camp**

1. Tècniques de treball en un riu
2. Gestió d'un vedat de caça

## Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne			Temps total
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Professor	Hores
<b>Lliçó magistral</b>	Temes 1-5	Explicació dels principals conceptes	10	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	10	<b>Dr. Casals</b>	20h/2
<b>Problemes i casos</b>	Temes 1-5	Resolució de casos	6	Aprendre a resoldre problemes i casos	6	<b>Dr. Casals</b>	12h/1.2
<b>Lliçó magistral</b>	Temes: 7-10	Explicació dels principals conceptes	8		8	<b>Dr. Nadal</b>	16h/1.6
<b>Problemes i casos</b>	Temes: 7-10	Resolució de casos	4	Resoldre problemes i casos. Discutir	4	<b>Dr. Nadal</b>	8h/0.8
<b>Laboratori</b>	Pràctica de Laboratori : 1 i 2	Comprendre i identificar	4	Estudiar i realitzar memòria	4	<b>Dr. Casals</b>	8h/0.8
<b>Laboratori</b>	Pràctica de Laboratori : 3 i 4	Comprendre i identificar	4		4	<b>Dr. Nadal</b>	8h/0.8
<b>Aula de informàtica</b>	Tema: 5	Aprentatge i execució aplicada	4	Estudiar i realitzar memòria	4	<b>Dr. Nadal</b>	8h/0.8
<b>Pràctiques de camp</b>	Pràctica de camp: 1	Comprendre tècniques	6	Dissenyar l'inventari	6	<b>Dr. Casals</b>	12h/1.2
<b>Pràctiques de camp</b>	Pràctica de camp: 2	Comprendre tècniques	6		6	<b>Dr. Nadal</b>	12h/1.2
<b>Activitats dirigides</b>	Treball del alumne grups De 6 alumnes	Orientar a l'alumnat en el treball (en horari de tutories)	8	Resultats de l'inventari i caracterització de la massa	38	<b>Dr. Casals Dr. Nadal</b>	46h/4.6
<b>Totals</b>			<b>60</b>		<b>90</b>		<b>150h/6</b>

**Observacions**

Les diferents classes d'exposició, resolució de casos, pràctiques informàtiques, pràctiques de laboratori i pràctiques de camp, es desenvolupen en grup gran, grup mitjà (24 alumnes) i grup petit (3 alumnes). Els estudiants han de recolzar tant amb el seu treball individual com amb el seu treball en grup, la consecució dels objectius. Tots dos el treball individual com el treball grupal de l'alumne expliquen per a cada estudiant en les activitats presencials i no presencials.

## Sistema d'avaluació

### Sistema d'avaluació

Activitat	Activitat d'avaluació		Pes/calificació
	Procediment	Numero	(%)
<b>Lliçó magistral</b>	Proves escrites sobre el contingut del programa de l'assignatura	2	<b>40%</b>
<b>Laboratori</b>	Assistència i participació	4	<b>10%</b>
<b>Pràctiques de camp</b>	Assistència i participació	2	<b>10%</b>
<b>Activitats dirigides</b>	Presentació oral del treball	1	<b>40%</b>
<b>Total</b>			100

### Observacions

La prova escrita és per demostrar que es coneixen, comprenen i se saben sintetitzar els conceptes i matèries del programa.

El treball grupal planteja i resol un problema de gestió de fauna silvestre, que s'avalua amb una defensa i exposició pública del cas estudiat.

La no comprensió dels conceptes bàsics implica que no s'ha superat el procés d'avaluació.

Per fer mitjana cal superar amb 4,5 cadascuna de les parts de l'examen.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografía básica

BEGON, M.; HARPER, J.L. & TOWNSEND, C.R. 1988. Ecología, individuos, poblaciones y comunidades.

Omega. Barcelona.

DOADRIO, I (Ed.). 2001. Atlas y libro rojo de los peces continentales de España. Dirección General de Conservación de la Naturaleza - Museo Nacional de Ciencias Naturales, Madrid.

DOADRIO, I.; PEREA, S.; GARZON-HEYDT, P. & GONZALEZ J.L. 2011. Ictiofauna continental española. Bases para su seguimiento. DG Medio Natural y Política Forestal. MARM. Madrid.

DURANTELL, P. 1993. Nuevo manual de caza. Planeta. Barcelona.

ELVIRA, B.; NICOLA, G.G. & ALMODOVAR, A. 1998. Sistemas de paso para peces en presas. Monografías CEDEX. Madrid.

GRANADO, C. 1996. Ecología de peces. Universidad de Sevilla, Secretariado de Publicaciones. Sevilla.

TELLERÍA, J.L. 1986. Manual para el censo de los vertebrados terrestres. Raíces. Madrid.

### **Bibliografía complementaria**

COW X, G. & WELCOMME, R. 1998. Rehabilitation of rivers for fish. Fishing News Books, Oxford (Inglaterra).

LUCIO, A.; SÁENZ, M.; PURROY, F. 1992. Determinación del sexo y la edad en las especies cinegéticas. Diputación de Álava. Vitoria.

PIANKA, E.R. 1982. Ecología evolutiva. Omega. Barcelona.

SOSTOA, A. de (Ed.). 1990. Volum Peixos. Història Natural dels països catalans. Enciclopèdia Catalana. Barcelona.