



GUIA DOCENT **FRANCÈS III**

Coordinació: SOLE CASTELLS, CRISTINA

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	FRANCÈS III			
Codi	101476			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	2	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3	3	
	Nombre de grups	2	2	
Coordinació	SOLE CASTELLS, CRISTINA			
Departament/s	FILOLOGIA CLÀSSICA, FRANCESA I HISPÀNICA			
Idioma/es d'impartició	Francès			

Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PARRA ALBA, MONTSERRAT	mparra@filcef.udl.cat	6	
SOLE CASTELLS, CRISTINA	csole@filcef.udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'assignatura Llengua francesa III està estretament relacionada amb l'assignatura Llengua francesa II, de la qual és la continuació, amb la finalitat de formar un bloc l'objectiu del qual és assolir el nivell B2.2 del MECR. En l'assignatura es continuarà treballant les 4 destreses lingüístiques, que han de permetre a l'estudiant posseir els mitjans lingüístics suficients per tal de poder mantenir de forma autònoma, fluida i precisa una conversa i per a entendre correctament textos orals i escrits.

Continguts fonamentals de l'assignatura

GRUP 1: ESTUDIANTS DELS GRAUS DE FH i FCAT. Professora: Montserrat Parra

- BIEN DANS NOTRE PEAU - parler de ses habitudes quotidiennes - donner des conseils - faire des suggestions et des recommandations (1) - établir une comparaison.
- CHACUN À SON MÉTIER - parler de son parcours de vie - évaluer ses aptitudes et ses compétences - exprimer et confronter ses opinions - situer un fait dans le passé.
- SUCRÉ OU SALÉ? - commander le menu ou un plat à la carte dans un restaurant - demander des renseignements sur un plat - expliquer comment préparer un plat - exprimer une quantité.
- BIENVENUE CHEZ MOI! - décrire et comparer des lieux - situer dans l'espace - exprimer des opinions - évaluer et établir des priorités - exprimer le manque et l'excès.
- À QUOI ÇA SERT? - nommer et présenter des objets - décrire et expliquer le fonctionnement d'un objet - caractériser des objets et vanter leurs qualités - convaincre - exprimer la cause et le but - situer un fait dans l'avenir.
- VACANCES EN FRANÇAIS - évoquer des souvenirs / des expériences vécues - planifier l'avenir - exprimer la difficulté, le besoin et l'envie - se situer dans son apprentissage - faire des prédictions - faire des suggestions et des recommandations.

GRUP 2: ESTUDIANTS DE DOBLE GRAU. Professora Cristina Solé

1. Contenus communicatius et savoir-faire

- Écrire une lettre formelle.
- Préparer un entretien sur objectifs spécifiques.
- Évoquer le passé.
- Rédiger une biographie.
- Exprimer et décrire un état.
- Exprimer des sentiments.
- Présenter un exposé.
- Décrire un lieu, un espace, des objets.
- Faire un résumé.
- Exprimer des souhaits, des buts et des intentions.
- Exposer et développer son point de vue.
- Rapporter les propos d'autrui.

2. Contenus linguistiques et grammaticaux

- Morphologie générale : déterminants, substantifs, adjectifs réguliers et irréguliers, pronoms, prépositions, adverbes.

- Morphologie verbale: verbes irréguliers, pronominaux et impersonnels.
- Syntaxe et morphologie des modes et des temps du verbe.
 - a. Accord du participe passé.
 - b. Valeurs et emplois du subjonctif.
- Les articulateurs du temps (simultanéité, antériorité, postériorité).
- L'expression de la certitude et du doute.
- Les pronoms relatifs.
- La phrase complexe:
 - a. Les subordonnées complétives
 - b. Les subordonnées relatives
 - c. Le discours rapporté: le discours direct et indirect
- Transitivité et intransitivité.
- Le passif.
- L'expression de la concession et de l'opposition.
- L'expression de la cause.
- L'expression de la conséquence.
- L'expression du but.

Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o	G	HP*	HNP
Classe magistral (M)	Vegeu temari		1	30	35
Seminaris (S)				0	0
Pràctiques (P)	Exercicis, audicions, estudi de cassos, etc.			23	15
Treballs (T)	1 treball autònom + 1 exposició oral a classe			1	20
Tutories (Tut)	Resolució de dubtes i guia per a la confecció dels treballs			2	0
Altres (AA)				0	0
Avaluació (AV)*	1 examen parcial escrit 1 examen final Vegeu taula de mecanismes d'avaluació		1	4	20
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			60	90

Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	Activitat	%
Assistència i participació (As)			Totes les presencials	10
Taller d'avaluació (TA) (Examen)		Nota mínima de 5/10 per fer mitjana amb les altres activitats d'avaluació (Cal obtenir una nota mínima de 5/10 per fer mitjana amb les altres activitats d'avaluació)	Examen parcial escrit Examen final escrit	30 30

Informe (In) / Treballs (T)			Treballs escrits realitzats durant el curs, incloent les revisions corresponents	15
			+ Una exposició oral	15
TOTAL				100

L'avaluació és continuada. Tanmateix els estudiants que combinin els seus estudis amb una feina a temps complert (aamb alta a Seguretat Social) tenen dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. En aquest cas han de:

- 1.- Informar els professors de les assignatures en què s'han matriculat
- 2.- Informar la coordinadora del Grau, la qual els indicarà les gestions que han de realitzar.

Bibliografia i recursos d'informació

CAQUINAU-GÜNDÜZ, M^a P. *et alii*, *Les 500 exercices de grammaire : niveau B2 : avec corrigés*, Paris, Hachette, 2009.

CHOVELON, Bernardette *et alii*, *Dites-moi un peu*, Grenoble, PUG, 2009.

CHOVELON, Bernardette et BARTHE, Marie, *Expression et style : français de perfectionnement*, Saint-Martin-d'Hères (Isère), PUG, 2009.

CHOVELON, Bernardette, *Expression et style. Corrigés des exercices*, Grenoble, PUG, 2010.

DELATOUR, Y. *et alii*, *Grammaire: 350 exercices niveau moyen*, Paris , Hachette, 2008

GREVISSE, M. et GOOSSE, A., *Nouvelle grammaire française*, Bruxelles , De Boeck, 2006

<http://www.bonjourdefrance.com/parler-en-francais/exercices-intermediaire>

<http://www.francaisfacile.com/guide/index.php?niv=3>

<http://www.lefrancaispourtous.com/intermediaire.htm>

Dictionnaires

-*Le Grand Robert électronique*, Ed. Le Robert.

-*Dictionnaire français-espagnol et espagnol-français*. Ed. Larousse.

<http://www.wordreference.com/esfr/>

<http://diccionario.reverso.net/espanol-frances/>