



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **ANGLÈS III**

Coordinació: BAIGET BONANY, ESTER

Any acadèmic 2019-20

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ANGLÈS III			
<b>Codi</b>	101475			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	2	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3		3
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	BAIGET BONANY, ESTER			
<b>Departament/s</b>	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Veure Pla de desenvolupament per detalls sobre la distribució de la càrrega docent			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Anglès			

## Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BAIGET BONANY, ESTER	ebaiget@dal.udl.cat	6	

## Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura té com a objectiu que els alumnes assoleixin el nivell C1 d'anglès, amb els coneixements i habilitats necessàries per a la comunicació acadèmica en llengua anglesa. Essencialment, l'assignatura consistirà en l'assignació i realització d'activitats adreçades a millorar les competències de comprensió, processament i producció de textos escrit, orals i audiovisuals relacionats amb el seu camp d'estudi.

Per això, es recomana tenir un nivell B2+ del Marc europeu comú de referència per a les llengües, ja que el nivell de sortida serà C1.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

L'assignatura té com a objectiu principal que els alumnes assoleixin el nivell C1 d'anglès tal com està establert al Marc europeu comú de referència per a les llengües. Així doncs, l'estudiantat assolirà els coneixements i habilitats necessàries per a la comunicació acadèmica en anglès en la vessant oral i escrita.

## Competències significatives

CB5 Saber desenvolupar les activitats d'aprenentatge necessàries per realitzar estudis posteriors amb autonomia.

CG3 Desenvolupar la capacitat de treball individual i la motivació per la qualitat i el rigor.

CG5 Desenvolupar la capacitat de treball en equip (intra i interdisciplinar) i habilitats en les relacions personals, també en contextos internacionals.

CG9 Desenvolupar la capacitat de comunicació escrita en llengua anglesa (amb experts i no experts)

CG11 Desenvolupar la capacitat de cerca i gestió d'informació i l'habilitat per emprar fonts i documentació diverses.

CG12 Desenvolupar la capacitat per utilitzar la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinar o professional.

CE7 Desenvolupar un coneixement intermedi de la llengua anglesa mitjançant l'aprofundiment en aspectes gramaticals, per tal de ampliar les competències lèxiques, fonètiques, sintàctiques i comunicatives en aquesta llengua.

CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Tema 1: Lliçons de vida

Gènere: Escripura de CVs i covering letters.

Gramàtica: L'aspecte perfectiu

2. Tema 2: Més que una feina

Gènere: Com prendre apunts en anglès de manera efectiva.

Gramàtica: L'aspecte progressiu

3. Tema 3: Els habitatges i les ciutats

Gènere: L'assaig acadèmic

Gramàtica: adverbis d'intensitat; estructures emprades per a donar èmfasi.

4. Tema 4: Les innovacions.

Gènere: Descripció.

Gramàtica: Modalitat (verbs modals en passat; l'expressió de probabilitat)

5. Tema 5: El viatge vital de l'escriptor

Gènere: Com escriure una ressenya.

Gramàtica: La substitució; la nominalització.

6. Tema 6: El cos i la salut.

Gènere: Com escriure un informe.

Gramàtica: Phrasal verbs; patrons verbals.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Seminaris/ Tallers: Hores presencials 22

Pràctiques: Hores presencials 26

Treballs: Hores no presencials 70

Tallers d'avaluació: 3

Total- Hores presencials 51

Total- Hores no presencials 90

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament de l'assignatura es lliurarà a l'estudiantat a l'inici del semestre.

## Sistema d'avaluació

L'avaluació serà continuada i es farà tenint en compte els següents ítems:

-Assistència, participació activa i actitud: 10%

-2 assaigs crítics: 2x 10%

-2 presentacions orals: 2x 10%

-1 mid term test: 20%

-1 end-of-term test: 20%

Notes:

\*El plagi (còpia directa i/o indirecta d'una font no reconeguda) significarà el suspens de la tasca que conté informació plagiada.

\*En cas que un/a estudiant acrediti documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins de l'avaluació continuada (per treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura) podrà optar per una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària. Aquesta prova consistirà en un examen, un assaig crític i una exposició oral.

El termini per demanar l'avaluació alternativa és de 5 dies des del començament del semestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

\*D'acord amb l'article 3.1. de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL.