



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **ANGLÈS III**

Coordinació: BAIGET BONANY, ESTER

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	ANGLÈS III			
Codi	101475			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	2	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3	3	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	BAIGET BONANY, ESTER			
Departament/s	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Veure Pla de desenvolupament per detalls sobre la distribució de la càrrega docent			
Idioma/es d'impartició	Anglès			

Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BAIGET BONANY, ESTER	ebaiget@dal.udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura té com a objectiu que els alumnes assoleixin el nivell C1 d'anglès, amb els coneixements i habilitats necessàries per a la comunicació acadèmica en llengua anglesa. Essencialment, l'assignatura consistirà en l'assignació i realització d'activitats adreçades a millorar les competències de comprensió, processament i producció de textos escrit, orals i audiovisuals relacionats amb el seu camp d'estudi.

Per això, es recomana tenir un nivell B2+ del Marc europeu comú de referència per a les llengües, ja que el nivell de sortida serà C1.

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'assignatura té com a objectiu principal que els alumnes assoleixin el nivell C1 d'anglès tal com està establert al Marc europeu comú de referència per a les llengües. Així doncs, els estudiants assoliran els coneixements i habilitats necessàries per a la comunicació acadèmica en anglès en la vessant oral i escrita.

Competències significatives

CB5 Saber desenvolupar les activitats d'aprenentatge necessàries per realitzar estudis posteriors amb autonomia.

CG3 Desenvolupar la capacitat de treball individual i la motivació per la qualitat i el rigor.

CG5 Desenvolupar la capacitat de treball en equip (intra i interdisciplinar) i habilitats en les relacions personals, també en contextos internacionals.

CG9 Desenvolupar la capacitat de comunicació escrita en llengua anglesa (amb experts i no experts)

CG11 Desenvolupar la capacitat de cerca i gestió d'informació i l'habilitat per emprar fonts i documentació diverses.

CG12 Desenvolupar la capacitat per utilitzar la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinar o professional.

CE7 Desenvolupar un coneixement intermedi de la llengua anglesa mitjançant l'aprofundiment en aspectes gramaticals, per tal de ampliar les competències lèxiques, fonètiques, sintàctiques i comunicatives en aquesta llengua.

CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Tema 1: Lliçons de vida

Gènere: Escripció de CVs i covering letters.

Gramàtica: L'aspecte perfectiu

2. Tema 2: Més que una feina

Gènere: Com prendre apunts en anglès de manera efectiva.

Gramàtica: L'aspecte progressiu

3. Tema 3: Els habitatges i les ciutats

Gènere: L'assaig acadèmic

Gramàtica: adverbis d'intensitat; estructures emprades per a donar èmfasi.

4. Tema 4: Les innovacions.

Gènere: Descripció.

Gramàtica: Modalitat (verbs modals en passat; l'expressió de probabilitat)

5. Tema 5: El viatge vital de l'escriptor

Gènere: Com escriure una ressenya.

Gramàtica: La substitució; la nominalització.

6. Tema 6: El cos i la salut.

Gènere: Com escriure un informe.

Gramàtica: Phrasal verbs; patrons verbals.

Eixos metodològics de l'assignatura

Seminaris/ Tallers: Hores presencials 22

Pràctiques: Hores presencials 26

Treballs: Hores no presencials 70

Tallers d'avaluació: 3

Total- Hores presencials 51

Total- Hores no presencials 90

Important: L'avaluació és continuada. Els estudiants que combinin els seus estudis amb una feina a temps complet tenen dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Week	Monday session	Tuesday session	Comments and homework
1		Placement test	
2	Lessons for life	Lessons for life	Homework Preparation for Oral presentation 1

3	Lessons for life	Lessons for life	Homework Preparation for Oral presentation 1
4	More than a job	More than a job	Homework Preparation for Oral presentation 1
5	More than a job	More than a job Oral presentation 1	Homework Preparation for mid-term test
6	Four walls	Mid-term test	
7	Dilluns de Pasqua	Four walls	
8	Four walls	Four walls	
9	Innovation	Innovation	
10	Innovation	Innovation	
11	The writer's journey	The writer's journey	
12	The writer's journey	The writer's journey	
13	Body matters	Body matters	
14	Body matters	End-of-term test Oral presentation 2	

Aquest cronograma és orientatiu. Per tant hi poden haver canvis que seran comunicats oportunament a l'alumnat.

Sistema d'avaluació

L'avaluació serà continuada i es farà tenint en compte els següents ítems:

-Assistència, participació activa i actitud: 10%

-2 assaigs crítics: 2x 10%

-2 presentacions orals: 2x 10%

-1 mid term test: 20%

-1 end-of-term test: 20%

*En cas que un/a estudiant acrediti documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins de l'avaluació continuada (per treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura) podrà optar per una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària. Aquesta prova consistirà en un examen i una exposició oral.

La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar abans del 12 d'octubre de 2017 amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar.

*D'acord amb l'article 3.1. de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL.

