



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **FRANCÈS II**

Coordinació: SOLE CASTELLS, CRISTINA

Any acadèmic 2018-19

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	FRANCÈS II			
<b>Codi</b>	101474			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA / 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	3	
	<b>Nombre de grups</b>	3	3	
<b>Coordinació</b>	SOLE CASTELLS, CRISTINA			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA CLÀSSICA, FRANCESA I HISPÀNICA			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Français			

## Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FIGUEROLA CABROL, MARIA CARME	cfiguerola@filcef.udl.cat	2	
GOÑI GUEMBE, PAULA	pgoni@filcef.udl.cat	6	
PARRA ALBA, MONTSERRAT	mparra@filcef.udl.cat	10	

## Informació complementària de l'assignatura

**GRUP 1: Estudiants de Grau** Es recomana a l'estudiantat haver aprovat Francès I o tenir coneixements de Francès A1.

**GRUP 2: Estudiants de Doble Grau:** es recomana a l'estudiantat haver aprovat Francès I (DG) o tenir coneixements de Francès nivell B.1.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat competències

## Competències significatives

### **GRUP 1: Estudiants de Grau i GRUP 2: Estudiants de Doble Grau**

#### **Competències generals**

CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera (francès).

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de noves tecnologies i de les TIC.

CB1 Comprendre coneixements en una ària d'estudi que part de la base de l'educació secundària general i que sol trobar a un nivell que, si bé parteix de llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la Vanguardia del seu camp d'estudi.

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG4 Planificar adequadament el treball individual i en equip i gestionar el temps.

CG7 Demostrar capacitat d'aprenentatge autònom i maduresa intel·lectual.

CE10 Tenir un coneixement bàsic de la llengua francesa a nivell morfològic, lèxic i sintàctic que permeti una

comunicació oral i escrita bàsiques, així com comprendre i produir textos senzills.

### **Competències específiques GRUP 1: estudiants Grau**

Adquirir un coneixement en llengua francesa en el marc del DELF i en el CECR - nivell A2.2.

### **Competències específiques GRP 2: estudiants Deble Grau**

Adquirir coneixements en llengua francesa en el marc del DELF i en el CECR- nivell B. 2

## **Continguts fonamentals de l'assignatura**

### **GRUP 1: Estudiants de Grau EA, EH, EC**

#### **Unité 7 - BIEN DANS NOTRE PEAU**

- parler de ses habitudes quotidiennes
- donner des conseils
- faire des suggestions et des recommandations (1)
- établir une comparaison

#### **Unité 8 - CHACUN À SON MÉTIER**

- parler de son parcours de vie
- évaluer ses aptitudes et ses compétences
- exprimer et confronter ses opinions
- situer un fait dans le passé

#### **Unité 9 - SUCRÉ OU SALÉ?**

- commander le menu ou un plat à la carte dans un restaurant
- demander des renseignements sur un plat
- expliquer comment préparer un plat
- exprimer une quantité

#### **Unité 10 - BIENVENUE CHEZ MOI!**

- décrire et comparer des lieux
- situer dans l'espace
- exprimer des opinions
- évaluer et établir des priorités
- exprimer le manque et l'excès

#### **Unité 11 - À QUOI ÇA SERT?**

- nommer et présenter des objets
- décrire et expliquer le fonctionnement d'un objet

- caractériser des objets et vanter leurs qualités
- convaincre
- exprimer la cause et le but
- situer un fait dans l'avenir

## **Unité 12 - VACANCES EN FRANÇAIS**

- évoquer des souvenirs / des expériences vécues
- planifier l'avenir
- exprimer la difficulté, le besoin et l'envie
- se situer dans son apprentissage
- faire des prédictions
- faire des suggestions et des recommandations (2)

### **GRUP 2: Estudiants Doble Grau**

1.- Contenus linguistiques et grammaticaux

1.1.- Groupe nominal

Les pronoms : fonctions et place dans la phrase

Cas particuliers concordance de l'adjectif qualificatif

1.2.- Groupe verbal

Révision et approfondissement des modes et temps suivants, leur formation et emplois principaux. :

- Passé composé, imparfait et plus-que-parfait
- Conditionnel présent et passé
- Futur simple et antérieur
- Subjonctif présent et passé : le subjonctif et l'infinitif, l'indicatif et le subjonctif
- Concordance du participe passé
- Gérondif
- Formes impersonnelles
- Constructions verbales avec à et de ; suivies d'infinitif

1.3.- Mots invariables :

Adverbes, formation et cas particuliers

Locutions adverbiales

Prépositions

Connecteurs/marqueurs du discours

1.4.- La phrase :

Syntaxe phrase interrogative, négative, exclamative

Concordance des temps dans le discours rapporté au passé

2.- Contenus communicatifs

Décrire une évolution

Exprimer : espoirs, souhaits, rêves

Exprimer la ressemblance et la différence

Argumenter

3.- Contenus culturels

Approche histoire littérature française

## Eixos metodològics de l'assignatura

### GRUP 1: Estudiants de Grau

El mètode emprat per donar l'assignatura és el mètode audiovisual. S'alternarà l'ús dels llibres, material proporcionat pel professor i exercicis de comprensió i producció tant oral com escrita. Tant les estratègies de lectura i de producció escrita com les activitats de comprensió i d'expressió oral responen als criteris definits per la CECR: s'iniciarà amb un nivell A1 i s'acabarà assolint el nivell A2.

### GRUP 2: Estudiants de Doble Grau

El mètode emprat per donar l'assignatura és el mètode audiovisual. S'alternarà l'ús dels llibres, material proporcionat pel professor i exercicis de comprensió i producció tant oral com escrita. Tant les estratègies de lectura i de producció escrita com les activitats de comprensió i d'expressió oral responen als criteris definits per la CECR: s'iniciarà amb un nivell B.1.2. i s'acabarà assolint el nivell B2.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

### GRUP 1: Estudiants de Grau EA, EH, EC

Setmana	Contingut	Activitats	HTP (2) (Hores)	Treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1- 3	A. Presentation de la matiere. B. Bien dans notre peau	Diverses activitats per tal de practicar les quatre competències (llegir, escriure, llegir i parlar).		Activitats relacionades amb els exercicis portats a terme a l'aula.	
4- 5	C. À chacun son métier	Diverses activitats per tal de practicar les quatre competències (llegir, escriure, llegir i parlar).		Activitats relacionades amb els exercicis portats a terme a l'aula.	
6-8	D. Sucré ou salé?	Diverses activitats per tal de practicar les quatre competències (llegir, escriure, llegir i parlar).		Activitats relacionades amb els exercicis portats a terme a l'aula.	

9-11	E. Bienvenue chez moi!	Diverses activitats per tal de practicar les quatre competències (llegir, escriure, llegir i parlar).		Activitats relacionades amb els exercicis portats a terme a l'aula.	
12-14	F. À quoi ça sert?	Diverses activitats per tal de practicar les quatre competències (llegir, escriure, llegir i parlar).		Activitats relacionades amb els exercicis portats a terme a l'aula.	
15-18	G. Vacances en français	Diverses activitats per tal de practicar les quatre competències (llegir, escriure, llegir i parlar).		Activitats relacionades amb els exercicis portats a terme a l'aula.	
19	Examen escrit (I) Examen escrit (II) Examen oral		1 h 30 minuts 2 hores 15-20 minuts		
			60		90

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

## Sistema d'avaluació

### GRUP 1: Estudiants de Grau EA, EH, EC

Elements	%	Setmana	Observacions
Deures i treballs	20%	Setmanes 1-18	Poden combinar tasques individuals i en parella, escrites i orals.
Examen oral i Exposició Oral	20%	Setmana 19	L' examen oral es portarà a terme en parella o en grup. Les presentacions orals també.
Examen a meitat del semestre	20%	Setmana 9	
Examen escrit	25%	Setmana 19	
Activitats de classe i co-avaluació	15%	Setmanes 1-18	Es combinen tasques individuals i en parella realitzades a classe amb el resum dels capítols d'una sèrie.

## Bibliografia i recursos d'informació

Al llarg del curs s'anirà proporcionant bibliografia complementària per als temes tractats.

- **Bibliografia bàsica per al GRUP 1: Estudiants de Grau EA, EH, EC:**

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Livre de l'élève*, Éditions Maison des langues, 2013

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Cahier d'activités*, Éditions Maison des langues, 2013

### **Bibliografia bàsica per al GRUP 2: Estudiants de Doble Grau**

#### 1. Bibliografia bàsica:

- 1. FLUMIAN, C., LABASCOULE, J., LAUSE, C, ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 2, B 1, Livre de l'élève*, Éditions Maison des langues, 2011
- 2. FLUMIAN, C., LABASCOULE, J., LIRIA, Ph., RODRIGUEZ, M.R., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 2, B1, Cahier d'activités*, Éditions Maison des langues, 2011
- 3. CHARLIAC, L. LE BOUGNEC, J-T et autres; *Phonétique progressive du français, niveau intermédiaire* Clé International 2012
- 4. CHOLLET, I, ROBERT, J-M; *Orthographe progressive du français, niveau avancé*, Clé International 2012
- 5. MIQUEL, Cl, *Vocabulaire progressif du français, niveau avancé*, Clé International 2010
- 6. LEEMAN-BOUIX, D., *Grammaire du verbe français: des formes au sens*, Paris, Nathan, 1994.
- 7. BOULARS, M, *Grammaire progressive du français, niveau avancé*, Clé international

#### 2. Bibliografia complementària: es proporcionarà durant el semestre.