



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **ANGLÈS II**

Coordinació: BAIGET BONANY, ESTER

Any acadèmic 2017-18

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ANGLÈS II			
<b>Codi</b>	101473			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans i Grau en Llengües Aplicades i Traducció	1	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	2	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6			
<b>Grups</b>	1GG			
<b>Crèdits teòrics</b>	3			
<b>Crèdits pràctics</b>	3			
<b>Coordinació</b>	BAIGET BONANY, ESTER			
<b>Departament/s</b>	ANGLES I LINGÜÍSTICA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Veure Pla de desenvolupament per detalls sobre la distribució de la càrrega docent			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Anglès			
<b>Distribució de crèdits</b>	3 teòrics i 3 pràctics			

## Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BAIGET BONANY, ESTER	ebaiget@dal.udl.cat	6	A concretar per email Despatx 2.17

## Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura té com a objectiu que els alumnes assoleixin el nivell B2+ d'anglès, amb els coneixements i habilitats necessàries per a la comunicació acadèmica en llengua anglesa. Essencialment, l'assignatura consistirà en l'assignació i realització d'activitats adreçades a millorar les competències de comprensió, processament i producció de textos escrit, orals i audiovisuals relacionats amb el seu camp d'estudi.

Per això, es recomana tenir un nivell B2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües, ja que el nivell de sortida serà B2+.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

L'assignatura té com a objectiu principal que els alumnes assoleixin el nivell B2+ d'anglès tal com està establert al Marc europeu comú de referència per a les llengües. Així doncs, els estudiants assoliran els coneixements i habilitats necessàries per a la comunicació acadèmica en anglès en la vessant oral i escrita.

## Competències significatives

CB5 Saber desenvolupar les activitats d'aprenentatge necessàries per realitzar estudis posteriors amb autonomia.

CG3 Desenvolupar la capacitat de treball individual i la motivació per la qualitat i el rigor.

CG5 Desenvolupar la capacitat de treball en equip (intra i interdisciplinar) i habilitats en les relacions personals, també en contextos internacionals.

CG9 Desenvolupar la capacitat de comunicació escrita en llengua anglesa (amb experts i no experts)

CG11 Desenvolupar la capacitat de cerca i gestió d'informació i l'habilitat per emprar fonts i documentació diverses.

CG12 Desenvolupar la capacitat per utilitzar la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinar o professional.

CE7 Desenvolupar un coneixement intermedi de la llengua anglesa mitjançant l'aprofundiment en aspectes gramaticals, per tal d'ampliar les competències lèxiques, fonètiques, sintàctiques i comunicatives en aquesta llengua.

CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. TEMA 1: Els recursos naturals.

Gènere: Argumentació

Gramàtica: Oracions condicionals (mixed conditionals).

2. TEMA 2: Les notícies

Gènere: Expositiu.

Gramàtica: L'estil indirecte (reporting verbs, passive reporting verbs)

3. TEMA 3: El talent.

Gènere: Descripció.

Gramàtica: Els articles (the vs zero article), oracions de relatiu (relative clauses and reduced relative clauses)

4. TEMA 4: Els costums i el comportament.

Gènere: Descripció i narració.

Gramàtica: Expressió d'esdeveniments i accions habituals (present tenses, will, used to, usually, be used to, get used to)

5. TEMA 5: El sabers i l'aprenentatge.

Gènere: Argumentació.

Gramàtica: Modalitat (could, was able to, manage to, succeed in). Expressions de temporalitat (future in the past)

6. TEMA 6: L'economia

Gènere: Descripció i narració.

Gramàtica: Adverbis de focalització (only, just, even, too, as well, also). Expressions de causa (causative have and get)

## Eixos metodològics de l'assignatura

Seminaris/ Tallers: Hores presencials 22

Pràctiques: Hores presencials 26

Treballs: Hores no presencials 70

Tallers d'avaluació: 3

Total- Hores presencials 51

Total- Hores no presencials 90

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Week	Thursday	Friday	Homework
1	14th September Presentation of the subject Placement test	15th September Correction of placement test Interviews with students	Writing a personal profile

2	21st September Natural resources (unit 7 Life Upper Intermediate Split Edition B)	22nd September Natural resource	
3	<b>28th September</b> <b>Festa UdL</b>	<b>29th September</b> <b>Sant Miquel</b>	<b>No lessons this week</b>
4	5th October Natural resources	6th October Natural resources	
5	<b>12th October</b> <b>Nacional d'Espanya</b>	13th October The news	
6	19th October The news	20th October The news	
7	26th October The news	27th October The news	
8	2nd November Talented people <b>Oral presentation 1</b>	3rd November Talented people	
9	9th November <b>Mid-term test</b>	10th November Talented people	
10	16th November Customs and behaviour	17th November Customs and behaviour	
11	23rd November Customs and behaviour	24th November Customs and behaviour	
12	30th November Knowledge and learning	1st December Knowledge and learning	
13	7th December <b>Dia no lectiu</b>	8th December <b>Immaculada</b> <b>Concepció</b>	
14	14th December The economy	15th December The economy	
15	21st December The economy	22nd December <b>End of term test</b> <b>Oral presentation 2</b>	

Aquest cronograma és orientatiu i, per tant, hi poden haver canvis que es comunicaran a l'alumnat en el moment oportú.

## Sistema d'avaluació

- Presentar 2 redaccions (writing) sobre un tema relacionat amb els continguts (Vegeu la pestanya Continguts): 7.5 % de la nota final cadascuna
- Presentar 2 exposicions orals (speaking) a classe sobre un tema relacionat amb els continguts (Vegeu la pestanya Continguts): 15% de la nota final cadascuna.
- Taller d'avaluació: Dues proves escrites (mid-term exam i un end-of-term exam): 20% de la nota final cadascuna

- Assistència i participació activa: 15%

\*En cas que un/a estudiant acrediti documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins de l'avaluació continuada (per treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura) podrà optar per una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària. Aquesta prova consistirà en un examen i una exposició oral.

La sol.licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar abans del 12 d'octubre de 2017 amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar.

\*D'acord amb l'article 3.1. de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Obligatòria

Dummet, P., Hugues, J. & Stephenson, H. (2014) *Life Upper Intermediate. Split Edition B* (Nivell B2). National Geographic Learning. Cengage Learning.

### Complementària

Evans, Virginia. *Successful Writing. Berkshire*, UK: Express Publishing, 2000.

Forsyth, Will. *Skills Plus: Reading and Speaking Advanced*. Oxford, UK: Macmillan Heinemann, 1996.

Greenall, Simon and Michael Swan. *Effective Reading: Reading Skills for Advanced Students*. (Fifth Edition) Cambridge University Press, 1991.

Hewings, Martin. *Grammar in Use With Answers*. Cambridge University Press, 2005.

Jones, Leo. *Ideas. Speaking and Listening Activities for Upper-Intermediate Students*. Cambridge University Press, 1996.

Kehe, David and Peggy D. Kehe. *Writing Strategies: a Student-Centered Approach*. Brattleboro, Vermont : Pro Lingua Associates, 2004.

Leki, Ilona. *Academic Writing*. Cambridge University Press, 1995.

Lynch, Tony. *Study Listening: Understanding Lectures and Talks in English*. Cambridge University Press, 1983.

Lynch, Tony and Kenneth Anderson. *Study Speaking: A Course in Spoken English for Academic Purposes*.

Cambridge University Press, 1994.

MacCarthy, Michael and Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press, 2001.

McLisky, M.(2011). *English for Public Relations in Higher Education Studies: Course Book*. Garnet Publishing Ltd.

Reading UK., p. 38

Porter, David. *Check your English for Academic Purposes*. London: Peter Collin, 2001.

Stott, Rebecca et al. eds. *Speaking your Mind: Oral Presentation and Seminar Skills* . Harlow, UK: Longman, 2001.

Swales, John M. and Christine B. Feak. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*.

University of Michigan Press, 1994.

Swan, Michael. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 1996.

Waters, Mary and Alan Waters. *Study Tasks in English*. Cambridge University Press, 1995