



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA

Coordinació: VIANA SAN ANDRES, AMADEU

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA			
Codi	101462			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	VIANA SAN ANDRES, AMADEU			
Departament/s	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	48.5 presencial 101 treball autònom			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
VIANA SAN ANDRES, AMADEU	aviana@filcat.udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat Competències

Competències significatives

Competències	Objectius Formatius
Coneixement dels principis bàsics que sustenten el llenguatge humà.	O1 Reflexionar sobre les relacions entre llenguatge i societat catalana, des del punt de vista de l'ús lingüístic i la percepció dels parlants.
Capacitat de reflexionar sobre aspectes sistemàtics de l'ús de les llengües des de distintes perspectives d'anàlisi.	O2 Adquirir els conceptes bàsics per a la comprensió de les relacions entre llengua catalana i societat, emprant la terminologia adequada sobre la diversitat i la variació lingüístiques.
Capacitat de reflexionar sobre aspectes sistemàtics de l'ús de les llengües des de distintes perspectives d'anàlisi	O3 Realitzar anàlisis i comentaris sociolingüístics amb una perspectiva historico-comparativa sobre la realitat catalana.
Capacitat d'expressió i comunicació oral i escrita en les dues llengües de la comunitat autònoma	O4 Analitzar els usos lingüístics del català o el castellà en profunditat, des del punt de vista de la sociolingüística.
Capacitat de reflexionar sobre aspectes sistemàtics de l'ús de les llengües des de distintes perspectives d'anàlisi	O5 Analitzar críticament i en profunditat l'ús social i les condicions sociolingüístiques explícites o implícites sobre l'ús del català o el castellà.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Panorama de la sociolingüística

1. El contacte de llengües
2. El canvi lingüístic
3. Manteniment i substitució lingüístics

Història de la sociolingüística catalana

1. Delimitació
2. Història de la sociolingüística catalana

Dades i procediments de recerca

1. La preparació de la recerca
2. Els estudis quantitius
3. Els estudis qualitius

Demolingüística

1. La demolingüística com a subdisciplina entre la sociolingüística i la demografia
2. Metodologia
3. La demolingüística catalana

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HP*	HNP*
Classe magistral (M)	M. Veure temari i cronograma	O1, O2, O3	GG	36	
Seminaris (S)	S 1 – Comentari y discussió de textos sobre sociolingüística I S 2 – Comentari i discussió de textos sobre sociolingüística II	O1, O2, O3, O5	GM	13	43
Pràctiques (P)	P1 – Exercicis, resumens i activitats sobre sociolingüística I P2 – Exercicis, resumens i activitats sobre sociolingüística II	O4, O5	GM	13	37
Treballs (T)	Treball sobre llengua i societat	O1, O2, O3	GG	-	13.5
Tutories (Tut)	Tut 1 - Orientació sobre els S i P Tut 2 - Direcció del T	O1- O5	GG GM	4	4
Altres (AA)	AA. Activitats al Campus Virtual AA. Activitats Optatives	O3, O4, O5	GG GM		20
Evaluació (AV)	AV. Veure taula de mecanismes d'avaluació	O1- O5	GG GM	2	2
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			68	119.5

O: Objectiu. G: Nombre de grups implicats en l'activitat. HP: Hores presencials de l'alumne. HNP: Hores no presencials de l'alumne.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Veure Metodologia

Sistema d'avaluació

Mecanismes d'avaluació	Codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	Observacions	O*	Activitat	%*
------------------------	---	--------------	----	-----------	----

Assistència i participació (As)	As. Control d'assistència i participació. Activitats optatives.	Control setmanal Coavaluació Activitats optatives	O1- O5	Totes les presencials	16
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA. Examen d'una part de la matèria impartida	Prova escrita	O1- O5	S P	29
Informe (In) / Treballs (T)	In. Informes sobre els Seminaris T. Treball sobre un aspecte de la matèria impartida	Activitat Treball	O1- O5	M S	25
Altres (A)	A. Control sobre Seminaris, Pràctiques i Activitats del CV	Control de participació i resultats (oral i escrit)	O1- O5	S P AA	30
TOTAL					100

O: Objectiu. %: Percentatge en la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia general

Aracil, LL. V. (1982): *Lo bilinguisme coma mite*, Tolosa de Llenguadoc, Institut d'Estudis Occitans.

Boix, E. & F. X. Vila (1998): *Sociolingüística de la llengua catalana*, Barcelona, Ariel.

Holmes, J. (2008): *An introduction to sociolinguistics*, London, Longman.

López Morales, H. (2004): *Sociolingüística*, Madrid, Gredos.

Meyerhoff, M. (2006): *Introducing sociolinguistics*, Oxford, Routledge.

Viana, A. (1995): *Aspectes del pensament sociolingüístic europeu*, Barcelona, Barcanova.

Bibliografia específica

Aracil, LL. V. (1983): *Dir la realitat*, Barcelona, Països Catalans.

Joseph, J. E. (1987): *Eloquence and Power*, Londres, Pinter.

Meillet, A. (1928): *Les langues dans l'Europe nouvelle*, París, Payot.

Levi-Strauss, C. (1969): *Raça i història*, Barcelona, Edicions 62

Arens, H. (1976): *La lingüística. Sus textos y su evolución desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Gredos.

Cohen, M. (1968): *La escritura y la psicología de los pueblos*, México, Siglo XXI.

Goody, J. (1985): *La domesticación del pensamiento salvaje*, Madrid, Akal.

(1990): *La lógica de la escritura y la organización de la sociedad*, Madrid, Alianza.

Benveniste, É. (1987): *Problemas de lingüística general*, México, Siglo XXI.

Picq, P., L. Sagart et al. (2009): *La història més bonica del llenguatge*, Barcelona, 1984.

Pinker, S. (1995): *El instinto del lenguaje*, Madrid, Alianza.

Burke, P. (1996): *Hablar y callar*, Barcelona, Gedisa.

Goffman, E. (1986): *Frame analysis*, Boston, NUP.

Tannen, D. (1989): *Talking voices*, Cambridge, CUP.

Droixhe, D. (1978): *La linguistique et l'appel a l'histoire*, Ginebra, Droz.

Jespersen, O. (1925): *La llengua en la humanitat, la nació i l'individu*, Barcelona, Edicions 62.

Junyent, C. (1992): *Vida i mort de les llengües*, Barcelona, Empúries.

Varvaro, A. (1978): *La lingua e la società*, Nàpols, Guida.

Balibar, R. & D. Laporte (1976): *Burguesía y lengua nacional*, Barcelona, Avance.

Kohn, H. (1949): *Historia del nacionalismo*, México, FCE.

Lamuela, X. (1987): *Català, occità, friulà*, Barcelona, Quaderns Crema.

Vendryes, J. (1921): *Le langage*, Paris, Albin Michel.

Webs d'interès:

<http://www.ethnologue.com/>

<http://www.linguamon.cat/>

http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Default_fr.asp