



GUIA DOCENT
GRAMÀTICA CATALANA

Coordinació: RIBES AMORÓS, MARIA SALOMÉ

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|--|--|---------------|-------------------------|--------------------------|
| Denominació | GRAMÀTICA CATALANA | | | |
| Codi | 101452 | | | |
| Semestre d'impartició | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans | 1 | TRONCAL | Presencial |
| | Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans | 1 | TRONCAL | Presencial |
| | Màster Universitari en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants (M2016) | | COMPLEMENTS DE FORMACIÓ | Semipresencial / Virtual |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | PRAULA | TEORIA | |
| | Nombre de crèdits | 3 | 3 | |
| | Nombre de grups | 1 | 1 | |
| Coordinació | RIBES AMORÓS, MARIA SALOMÉ | | | |
| Departament/s | FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ | | | |
| Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant | Classe magistral 24 h en aula Pràctiques 24 h en aula + 94 h de treball autònom Tutories 8 h en aula o despatx TOTAL 56 h presencials + 94 h de treball autònom | | | |
| Idioma/es d'impartició | Català | | | |

Professor/a (s/es)

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| RIBES AMORÓS, MARIA SALOMÉ | salome@filcat.udl.cat | 6 | |

Informació complementària de l'assignatura

Bibliografia bàsica:

BADIA, Jordi [et al.] (1997) *El llibre de la llengua catalana per a escriure correctament el català*. 3a ed. 1a reimpr. Barcelona: Castellnou, 1997.

BRUGAROLAS, Núria [et al.] (2001) *Nivell D. Llengua catalana*, Barcelona: Castellnou.

SOLÀ, J.; LLORET, M.R.; MASCARÓ, J. & PÉREZ SALDANYA, M. (eds.) (2002) *Gramàtica del català contemporani*, Barcelona: Empúries.

PÉREZ SALDANYA, M.; SIFRE, M. & TODOLÍ, J. (2004) *Morfologia catalana*, Barcelona: UOC.

FERRANDO, A. (coord.) (2002) *Guia d'usos lingüístics (1). Aspectes gramaticals*, s.l.: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.

IEC (2016) *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

CASTELLANOS, J.-A. (1991⁴) *Quadern. Normativa bàsica de la llengua catalana (amb exercicis autocorrectius)*, Bellaterra: ICE-UAB.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius formatius

01 Proporcionar els mitjans pràctics per a escriure correctament la llengua catalana

02 Donar eines per facilitar la recerca d'informació sobre normativa lingüística

03 Analitzar textos que donen idea dels continguts apuntats abans

04 Definir les relacions entre els models d'ús de la llengua en els diversos contextos socials, i la forma de la llengua normativa, a partir de la casuística trobada

Competències significatives

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG3 Desenvolupar la capacitat de treball individual i la motivació per la qualitat i el rigor.

CG6 Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG8 Desenvolupar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana (amb experts i no experts).

CG10 Desenvolupar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

CG12 Desenvolupar la capacitat d'utilitzar la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinar o professional.

CE2 Adquirir un domini crític de la llengua catalana des de les diferents perspectives gramaticals: fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística.

CE12 Desenvolupar la capacitat d'analitzar, avaluar i corregir, gramatical i estilísticament, textos orals i escrits en llengua catalana.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català.

CT3 Adquirir capacitat en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. La competència gramatical

- Principis conceptuals de la gramàtica: descriptiva vs. normativa
- La morfologia
- La sintaxi
- La pragmàtica
- La correcció gramatical fonètica, morfològica, sintàctica i semàntica en el discurs escrit
- La correcció gramatical fonètica, morfològica, sintàctica i semàntica en el discurs oral formal
- Normes i convencions

2. L'expressió escrita

2.1. Les característiques del discurs escrit

- La producció i la comprensió del discurs escrit
- Propietats del text: adequació, coherència i cohesió
- Tipologia textual: descripció, narració, exposició i argumentació
- Estàndard i variació lingüística: històrica, geogràfica, social i funcional

2.2. Organització del discurs escrit

- Anàlisi de textos escrits: aspectes socioculturals, contextuals, discursius, gramaticals i lèxics
- Revisió i correcció de textos escrits

3. L'expressió oral

3.1. L'especificitat del discurs oral

- Diferències entre el discurs oral i el discurs escrit
- Lectura i dicció memoritzada
- Models textuais orals: exposició, presentació, debat, diàleg, entrevista, conferència...
- La variació dialectal i els registres
- Vocalització, modulació de veu, entonació i claredat en l'articulació
- El llenguatge no verbal

3.2. Organització del discurs oral

- Anàlisi de textos orals: aspectes socioculturals, contextuals, discursius, gramaticals i lèxics
- Revisió i correcció de textos orals

Eixos metodològics de l'assignatura

- Classes magistrals
- Treball escrit
- Treball en grup
- Aprenentatge basat en problemes
- Exposició oral
- Pràctiques

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Taula de activitats formatives i dedicacions horàries de l'alumne

| activitat | CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD | O | G | HP* | HNP |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|
| Classe magistral (M) | M | O1 O2 O3 O4 | | 15 | 0 |
| Seminaris (S) | | | | | |
| Pràctiques (P) | PA1- Anàlisi i comentari d'aspectes gramaticals en llengua catalana PA2- Recerca d'informació sobre aspectes gramaticals en llengua catalana PA3- Producció de textos orals en llengua catalana PA4- Producció de textos escrits en llengua catalana | O1 O2 O3 O4 | | 10 10 10 10 | 30 30 15 15 |
| Treballs (T) | | | | | |
| Tutories (Tut) | Tut1- Revisió de textos Tut2- Revisió de textos | O3 O4 | | 2.5 2.5 | 0 0 |
| Altres (AA) | | | | | |
| Avaluació (AV)* | Vegeu taula de mecanismes d'avaluació | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|--|--|----|----|
| TOTAL | El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS) | | | 60 | 90 |
|--------------|---|--|--|----|----|

Sistema d'avaluació

Avaluació

| mecanismes d'avaluació | codificació / descripció-criteris / tipologia TPD | observacions | O | Activitat | % |
|---|--|--------------|--------------------------|--|----------------------------|
| Assistència i participació (As) | L'assistència a l'aula és obligatòria, però es valorarà l'interès i la participació activa en la resolució de problemes | | | Participació activa | (+) |
| Taller d'avaluació (TA) (Examen) | TA Producció d'un text escrit; correcció d'errors gramaticals; explicació de normativitat o no de les construccions gramaticals assenyalades; exercicis de puntuació i convencions | | O1 O2 O3 O4 | M, PA1, PA3, PA4 | 20 |
| Informe (In) / Treballs (T) | T1 Resum sobre un llibre d'estil T2 Recerca d'informació en diverses fonts (manuais, gramàtiques, xarxa...) sobre alguns aspectes lingüístics no prou consolidats | | O2 | M, PA2 | 10 10 |
| Altres (A) | A1- Lectura i lèxic A2- Resum d'un capítol d'una gramàtica A3- Elaboració de dos textos orals A4- Elaboració de dos textos escrits A5- Exercicis a l'aula | | O1,O3,O4 O3 O4 | M, PA1, PA3, PA4 M, PA3 M, PA4 | 10 10 20 10 10 |
| TOTAL | | | | | 100 |

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica:

SOLÀ, J.; LLORET, M.R.; MASCARÓ, J. & PÉREZ SALDANYA, M. (eds.) (2002) *Gramàtica del català contemporani*, Barcelona: Empúries.

PÉREZ SALDANYA, M.; SIFRE, M. & TODOLÍ, J. (2004) *Morfologia catalana*, Barcelona: UOC.

FERRANDO, A. (coord.) (2002) *Guia d'usos lingüístics (1). Aspectes gramaticals*, s.l.: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.

IEC (2016) *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.