



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **GRAMÀTICA CATALANA**

Coordinació: SUÏLS SUBIRÀ, JORDI

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	GRAMÀTICA CATALANA			
Codi	101452			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans i Grau en Llengües Aplicades i Traducció	1	TRONCAL	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	3			
Crèdits pràctics	3			
Coordinació	SUÏLS SUBIRÀ, JORDI			
Departament/s	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Classe magistral 24 h en aula Pràctiques 24 h en aula + 94 h de treball autònom Tutories 8 h en aula o despatx TOTAL 56 h presencials + 94 h de treball autònom			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principis conceptuals de la gramàtica: descriptiva vs. normativa: 0.5 2. El nivell grafia-so: 1 3. La morfologia: 1 4. La sintaxi: 2 5. Marcadors de registre: 0.5 6. Elements de cohesió i coherència textuals: 0.5 7. Models de composició textual: 0.5 			

Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SUÏLS SUBIRÀ, JORDI	suilts@filcat.udl.cat	6	segons conveniència entre estudiant i professor

Informació complementària de l'assignatura

Bibliografia bàsica:

BADIA, Jordi [et al.] (1997) *El llibre de la llengua catalana per a escriure correctament el català*. 3a ed. 1a reimpr. Barcelona: Castellnou, 1997.

BRUGAROLAS, Núria [et al.] (2001) *Nivell D. Llengua catalana*, Barcelona: Castellnou.

SOLÀ, J.; LLORET, M.R.; MASCARÓ, J. & PÉREZ SALDANYA, M. (eds.) (2002) *Gramàtica del català contemporani*, Barcelona: Empúries.

PÉREZ SALDANYA, M.; SIFRE, M. & TODOLÍ, J. (2004) *Morfologia catalana*, Barcelona: UOC.

FERRANDO, A. (coord.) (2002) *Guia d'usos lingüístics (1). Aspectes gramaticals*, s.l.: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.

IEC (2016) *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

CASTELLANOS, J.-A. (1991⁴) *Quadern. Normativa bàsica de la llengua catalana (amb exercicis autocorrectius)*, Bellaterra: ICE-UAB.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius formatius

Proporcionar els mitjans pràctics per a escriure correctament la llengua catalana

Donar eines per facilitar la recerca d'informació sobre normativa lingüística

Analitzar textos que donen idea dels continguts apuntats abans

Definir les relacions entre els models d'ús de la llengua en els diversos contextos socials, i la forma de la llengua normativa, a partir de la casuística trobada

Competències significatives

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG3 Desenvolupar la capacitat de treball individual i la motivació per la qualitat i el rigor.

CG6 Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG8 Desenvolupar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana (amb experts i no experts).

CG10 Desenvolupar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

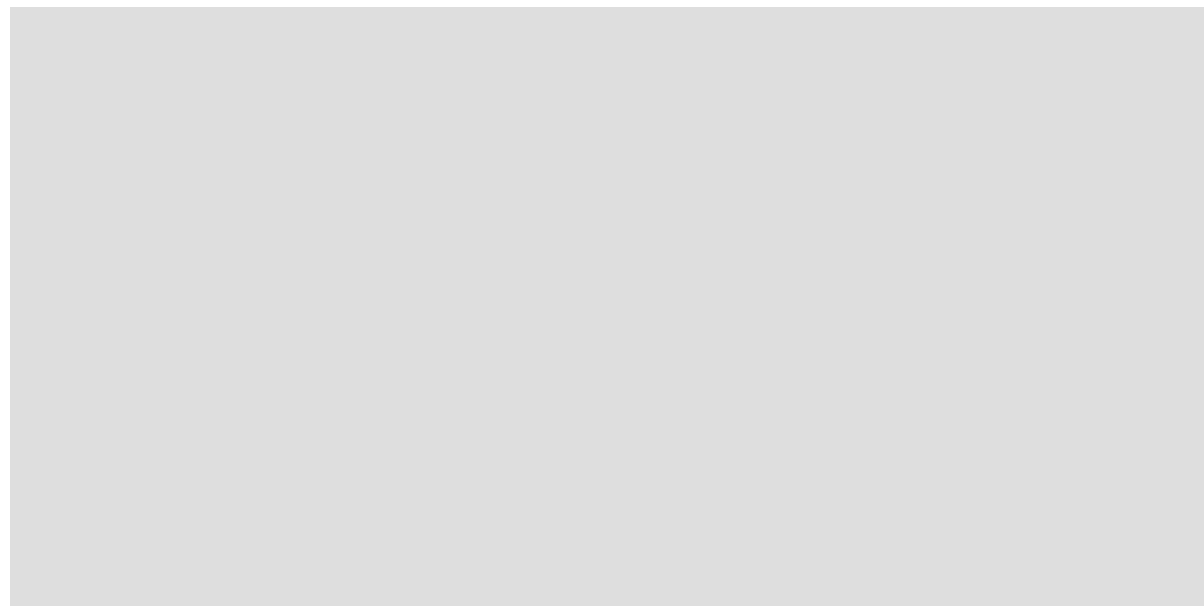
CG12 Desenvolupar la capacitat d'utilitzar la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinar o professional.

CE2 Adquirir un domini crític de la llengua catalana des de les diferents perspectives gramaticals: fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística.

CE12 Desenvolupar la capacitat d'analitzar, avaluar i corregir, gramatical i estilísticament, textos orals i escrits en llengua catalana.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.



Eixos metodològics de l'assignatura

Exposició i discussió en aula

Exercicis pràctics en aula i treball autònom

Revisió en aula

Sistema d'avaluació

Examen escrit; opció de realitzar treball avaluable