



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
VARIACIÓ I SOCIOLINGÜÍSTICA

Coordinació: VIANA SAN ANDRES, AMADEU

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	VARIACIÓ I SOCIOLINGÜÍSTICA			
Codi	101451			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	VIANA SAN ANDRES, AMADEU			
Departament/s	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	48.5 presencial 101 trabajo autónomo			
Idioma/es d'impartició	Catalán			

Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
VIANA SAN ANDRES, AMADEU	aviana@filcat.udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

- La lengua como fenómeno social, interacciones entre lengua y sociedad. Estudio de los aspectos lingüísticos de las comunidades: actitudes sociolingüísticas de los hablantes, relaciones entre lenguas y planificación lingüística.
- El objetivo de la asignatura es aportar una panorámica general de las relaciones entre el lenguaje y las sociedades humanas, abordando toda la diversidad y la variación consubstanciales a los usos lingüísticos. La asignatura enfocará tanto el origen de nuestras categorías sociolingüísticas como su pertinencia en el contexto de la investigación actual.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat Competències

Competències significatives

Competències	Objectius Formatius
Coneixement dels principis bàsics que sustenten el llenguatge humà	O1 Reflexionar sobre les relacions entre llenguatge i societat, des del punt de vista de l'ús lingüístic i la percepció dels parlants.
Capacitat de reflexionar sobre aspectes sistemàtics de l'ús de les llengües des de diferents perspectives d'anàlisi.	O2 Adquirir els conceptes bàsics per a la comprensió de les relacions entre llengua i societat, fent servir la terminologia adequada sobre la diversitat i la variació lingüístiques.
Capacitat de reflexionar sobre aspectes sistemàtics de l'ús de les llengües des de diferents perspectives d'anàlisi.	O3 Realitzar anàlisis i comentaris sociolingüístics amb una perspectiva històric-comparativa.
Capacitat d'expressió i comunicació oral i escrita en les dues llengües de la comunitat autònoma.	O4 Analitzar els usos lingüístics de l'anglès, el català o el castellà, des del punt de vista de la sociolingüística.
Capacitat de reflexionar sobre aspectes sistemàtics de l'ús de les llengües des de diferents perspectives d'anàlisi.	O5 Analitzar críticament l'ús social i les condicions sociolingüístiques explícites o implícites sobre l'ús de l'anglès, el català o el castellà.

Continguts fonamentals de l'assignatura

PANORÀMICA GENERAL DE LA SOCIOLINGÜÍSTICA

Antecedents

Llengua i societat

Psicologia i ideologia

Estructura i ús

MACROSOCIOLOGIA DE LA LLENGUA

Diversitat i variació

Variables socials

Àmbits d'ús

Conflicte lingüístic

ANTROPOLOGIA LINGÜÍSTICA

Etnografia de la comunicació

Competència comunicativa

Fets de parla

LLENGUA I PODER

Capital lingüístic

Normes socials i hàbitus

Ideologies

Anàlisi del discurs sobre les llengües

MANTENIMENT I SUBSTITUCIÓ

Fases i processos de la reproducció i la substitució

Tipus de poblacions

Interpretacions dels fenòmens

MULTILINGÜISME I CONTACTE DE LLENGÜES

Canv induït pel contacte

Interferència lingüística: descripció i anàlisi

Alternança de codis

Fenòmens de contacte

Contacte i evolució lingüística

Pidgins i criolls

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HP*	HNP*
Classe magistral (M)	M. Veure temari i cronograma	O1, O2, O3	GG	36	
Seminaris (S)	S 1 – Comentari y discussió de textos sobre sociolingüística I S 2 – Comentari i discussió de textos sobre sociolingüística II	O1, O2, O3, O5	GM	13	43
Pràctiques (P)	P1 – Exercicis, resumens i activitats sobre sociolingüística I P2 – Exercicis, resumens i activitats sobre sociolingüística II	O4, O5	GM	13	37
Treballs (T)	Treball sobre llengua i societat	O1, O2, O3	GG	-	13.5
Tutories (Tut)	Tut 1 - Orientació sobre els S i P Tut 2 - Direcció del T	O1- O5	GG GM	4	4
Altres (AA)	AA. Activitats al Campus Virtual AA. Activitats Optatives	O3, O4, O5	GG GM		20
Evaluació (AV)	AV. Veure taula de mecanismes d'avaluació	O1- O5	GG GM	2	2
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			68	119.5

O: Objectiu. G: Nombre de grups implicats en l'activitat. HP: Hores presencials de l'alumne. HNP: Hores no presencials de l'alumne.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Veure Metodologia

Sistema d'avaluació

Mecanismes d'avaluació	Codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	Observacions	O*	Activitat	%*
Assistència i participació (As)	As. Control d'assistència i participació. Activitats optatives.	Control setmanal Coavaluació Activitats optatives	O1- O5	Totes les presencials	16
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA. Examen d'una parte de la matèria impartida	Prova escrita	O1- O5	S P	29
Informe (In) / Treballs (T)	In. Informes sobre els Seminaris T. Treball sobre un aspecte de la matèria impartida	Activitat Treball	O1- O5	M S	25

Altres (A)	A. Control sobre Seminaris, Pràctiques y Activitats del CV	Control de participació i resultats (oral i escrit)	O1-O5	S P AA	30
TOTAL					100

O: Objectiu. %: Percentatge en la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia general

Aracil, LL. V. (1982): *Lo bilinguisme coma mite*, Tolosa de Llenguadoc, Institut d'Estudis Occitans.

Boix, E. & F. X. Vila (1998): *Sociolingüística de la llengua catalana*, Barcelona, Ariel.

Holmes, J. (2008): *An introduction to sociolinguistics*, London, Longman.

López Morales, H. (2004): *Sociolingüística*, Madrid, Gredos.

Meyerhoff, M. (2006): *Introducing sociolinguistics*, Oxford, Routledge.

Viana, A. (1995): *Aspectes del pensament sociolingüístic europeu*, Barcelona, Barcanova.

Bibliografia específica

Aracil, LL. V. (1983): *Dir la realitat*, Barcelona, Països Catalans.

Joseph, J. E. (1987): *Eloquence and Power*, Londres, Pinter.

Meillet, A. (1928): *Les langues dans l'Europe nouvelle*, París, Payot.

Levi-Strauss, C. (1969): *Raça i història*, Barcelona, Edicions 62

Arens, H. (1976): *La lingüística. Sus textos y su evolución desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Gredos.

Cohen, M. (1968): *La escritura y la psicología de los pueblos*, México, Siglo XXI.

Goody, J. (1985): *La domesticación del pensamiento salvaje*, Madrid, Akal.

(1990): *La lógica de la escritura y la organización de la sociedad*, Madrid, Alianza.

Benveniste, É. (1987): *Problemas de lingüística general*, México, Siglo XXI.

Picq, P., L. Sagart et al. (2009): *La història més bonica del llenguatge*, Barcelona, 1984.

Pinker, S. (1995): *El instinto del lenguaje*, Madrid, Alianza.

Burke, P. (1996): *Hablar y callar*, Barcelona, Gedisa.

Goffman, E. (1986): *Frame analysis*, Boston, NUP.

Tannen, D. (1989): *Talking voices*, Cambridge, CUP.

Droixhe, D. (1978): *La linguistique et l'appel a l'histoire*, Ginebra, Droz.

Jespersen, O. (1925): *La llengua en la humanitat, la nació i l'individu*, Barcelona, Edicions 62.

Junyent, C. (1992): *Vida i mort de les llengües*, Barcelona, Empúries.

Varvaro, A. (1978): *La lingua e la società*, Nàpols, Guida.

Balibar, R. & D. Laporte (1976): *Burguesía y lengua nacional*, Barcelona, Avance.

Kohn, H. (1949): *Historia del nacionalismo*, México, FCE.

Lamuela, X. (1987): *Català, occità, friulà*, Barcelona, Quaderns Crema.

Vendryes, J. (1921): *Le langage*, Paris, Albin Michel.

Webs d'interès:

<http://www.ethnologue.com/>

<http://www.linguamon.cat/>

http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Default_fr.asp