



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**HISTÒRIA SOCIAL DE LA
LLENGUA I LA LITERATURA
CATALANES**

Coordinació: MALÉ PEGUEROLES, JORDI

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|--|---|-------------|-----------------|------------------|
| Denominació | HISTÒRIA SOCIAL DE LA LLENGUA I LA LITERATURA CATALANES | | | |
| Codi | 101230 | | | |
| Semestre d'impartició | 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Grau en Estudis Catalans i Occitans | 4 | OPTATIVA | Presencial |
| Nombre de crèdits ECTS | 6 | | | |
| Grups | 1GG | | | |
| Crèdits teòrics | 0 | | | |
| Crèdits pràctics | 0 | | | |
| Coordinació | MALÉ PEGUEROLES, JORDI | | | |
| Departament/s | FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ | | | |
| Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant | Hores presencials: 50 Hores no presencials:100 | | | |
| Idioma/es d'impartició | Català Altres: Francès, Castellà | | | |

Professor/a (s/es)

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| MALÉ PEGUEROLES, JORDI | jmale@filcat.udl.cat | 6 | |

Informació complementària de l'assignatura

Panorama històric de les principals etapes de la història de la llengua i de la literatura catalanes des del segle XVIII fins al segle XX, amb especial atenció als seus aspectes socials i culturals.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Que l'estudiant assoleixi un coneixement suficient de l'evolució de la història de la llengua catalana
- Que l'estudiant assoleixi un coneixement suficient dels aspectes socials i culturals de la història de la llengua
- Que l'estudiant assoleixi un coneixement suficient de la historiografia literària catalana i la seva relació amb els factors socials i culturals

Competències significatives

- Identificar coneixements bàsics de la història i les cultures de la societat de parla catalana, així com la capacitat de contextualitzar els fenòmens lingüístics i literaris
- Conèixer l'evolució històrica, externa i interna, de la llengua catalana
- Conèixer i analitzar críticament de la sociolingüística de la llengua catalana
- Conèixer les relacions entre els esdeveniments històrics i socials i la producció literària dels països de parla catalana

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció a la història de la llengua i la literatura (1 setmanes)
2. De la Il·lustració al Romanticisme: 1714-1833 (4 setmanes)
3. Romanticisme i Renaixença: 1833-1906 (4 setmanes)
4. El primer terç del segle XX: 1906-1939 (4 setmanes)
5. La postguerra: 1939-1983 (3 setmanes)

Eixos metodològics de l'assignatura

| activitat | CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD | O* | G* | HP* | HNP* |
|-----------------------------|---|----|----|-----|------|
| Classe magistral (M) | Vegeu els continguts del temari | | | 40 | |
| Seminaris (S) | | | | | |
| Pràctiques (P) | P1 – De la Il·lustració al Romanticisme: 1714-1833 P2 – Romanticisme i Renaixença: 1833-1906 P3 – El primer terç del segle XX: 1906-1939 P4 – La postguerra: 1939-1983 | | | 8 | 27 |
| Treballs (T) | T1 - De la Il·lustració al Romanticisme: 1714-1833 T2 - Romanticisme i Renaixença: 1833-1906 T3 - El primer terç del segle XX: 1906-1939 T4 - La postguerra: 1939-1983 | | | | 73 |
| Tutories (Tut) | | | | 2 | |
| Altres (AA) | | | | | |
| Avaluació (AV) | Vegeu taula de mecanismes d'avaluació | | | | |
| TOTAL | | | | 50 | 100 |

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

Sistema d'avaluació

| mecanismes d'avaluació | codificació / descripció-criteris / tipologia TPD | observacions | O* | Activitat | %* |
|--|---|--------------|----|-----------|----------------------|
| Assistència i participació (As) | L'assistència apuja la nota d'acord amb un control d'assistència i participació | | | | 20 |
| Taller d'avaluació (TA) (Examen) | | | | | |
| Informe (In) / Treballs (T) | T1 - De la Il·lustració al Romanticisme: 1714-1833 T2 - Romanticisme i Renaixença: 1833-1906 T3 - El primer terç del segle XX: 1906-1939 T4 - La postguerra: 1939-1983 | | | | 20 20 20 20 |
| Altres (A) | La correcció lingüística és imprescindible per aprovar l'assignatura. | | | | |
| TOTAL | | | | | 100 |

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

Història de la llengua

T. Crowley, *Language in History* (Londres / Nova York: Routledge, 1996).

S. Martí i F. Feliu, *Problemes i mètodes de la història de la llengua* (Barcelona: Quaderns Crema, 1995).

A. Vàrvaro, *La parola nel tempo. Lingue, società e storia* (Bolònia: Il Mulino, 1984).

Història de la literatura

R. Wellek, *Historia literaria. Problemas y conceptos* (Barcelona: Laia, 1983)

R. Wellek i A. Warren, «Historia literaria», dins *Teoría literaria* (Madrid: Gredos, 1981⁴).

C. Moisan, *L'histoire littéraire* (París: PUF, 1990).

C. Guillén, *Teorías de la historia literaria* (Madrid: Espasa-Calpe, 1989).

Història de la llengua catalana

A. Ferrando i M. Nicolás, *Història de la llengua catalana (Nova edició revisada i ampliada)* (Barcelona: Ed. UOC, 2011).

P. Marcet, *Història de la llengua catalana* (Barcelona: Teide, 1987).

J. Martí i J. Moran, *Documents d'història de la llengua catalana. Dels orígens a Fabra* (Barcelona: Empúries, 1986).

J. M. Nadal i M. Prats, *Història de la llengua catalana*, 3 vols. (Barcelona: Edicions 62, 1982).

M. Nicolás, *La història de la llengua catalana: la construcció d'un discurs* (València / Barcelona: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana i Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1998).

F. Ruiz, R. Sanz i J. Solé, *Història social i política de la llengua catalana* (València: Eliseu Climent, editor, 1996).

Història de la literatura catalana

J. Massot i Muntaner, «La història de la literatura catalana als Països Catalans», dins *Escriptors i erudits contemporanis* (Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1996), ps. 273-281.

J. Malé, «Història de les històries de la literatura catalana», dins Manel Ollé, Ramon Pla i Jaume Subirana (eds.), *L'estudi de la literatura catalana: ordre i canòn* (Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, 2001, ps. 1-53 [mòdul 2]).

J. Molas, «Sobre la periodització en les històries generals de la literatura catalana», dins *Symposium in honorem prof. M. de Riquer* (Barcelona: Universitat de Barcelona – Quaderns Crema, 1984), ps. 257-276.

J. Molas, «Els estudis de literatura: L'Escola històrica», dins DD. AA., *L'aportació de la universitat catalana a la ciència i a la cultura* (Barcelona: L'Avenç, 1981), ps. 155-159.

J. Rubió i Balaguer, «Preliminars», dins *Història de la literatura catalana*, vol. 1. (Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1984), ps. 19-31.