



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**NORMATIVA LINGÜÍSTICA
CATALANA**

Coordinació: SUÏLS SUBIRÀ, JORDI

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	NORMATIVA LINGÜÍSTICA CATALANA			
Codi	101229			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Estudis Catalans i Occitans	3	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	La consulta no ha retornat resultats			
Coordinació	SUÏLS SUBIRÀ, JORDI			
Departament/s	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SUÏLS SUBIRÀ, JORDI	suilts@filcat.udl.cat	0	

Informació complementària de l'assignatura

Normativa de la llengua catalana escrita.

Competències significatives

Competències	Objectius formatius
Coneixement de la normativa escrita de la llengua catalana	Proporcionar els mitjans pràctics per a escriure correctament la llengua catalana
Capacitat per localitzar, manipular i sintetitzar informació bibliogràfica	Donar eines per facilitar la recerca d'informació sobre normativa lingüística
Capacitat per comunicar i ensenyar els coneixements adquirits	Analitzar textos que donen idea dels continguts apuntats abans
Coneixement de la variació lingüística de la llengua catalana	Definir les relacions entre els models d'ús de la llengua en els diversos contextos socials, i la forma de la llengua normativa, a partir de la casuística trobada
Coneixements de lèxic específic	

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Principis conceptuals de la normativa escrita del català.
2. La normativa ortogràfica en el nivell grafia-so.
3. Normativa sobre la morfologia.
4. Normativa sobre la sintaxi.
5. Marcadors de registre.
6. Elements de cohesió i coherència textuals.
7. Models de composició textual.

Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o*	G*	HP	HNP
Classe magistral (M)	M	1, 2, 3, 4		24	
Seminaris (S)					
Pràctiques (P)	P	1, 2, 3, 4		24	38
Treballs (T)					56
Tutories (Tut)	Tut	1, 2, 3, 4		8	
Altres (AA)					
Avaluació (AV)	TA, In				
TOTAL				56	94

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%
Assistència i participació (As)	As				20
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA			Examen escrit	50
Informe (In) / Treballs (T)	In			Resolució de qüestions pràctiques, informes	30
Altres (A)					
TOTAL					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

BADIA, Jordi [et al.] (1997) *El llibre de la llengua catalana per a escriure correctament el català*. 3a ed. 1a reimpr. Barcelona: Castellnou, 1997.

BRUGAROLAS, Núria [et al.] (2001) *Nivell D. Llengua catalana*, Barcelona: Castellnou.

SOLÀ, J.; LLORET, M.R.; MASCARÓ, J. & PÉREZ SALDANYA, M. (eds.) (2002) *Gramàtica del català contemporani*, Barcelona: Empúries.

PÉREZ SALDANYA, M.; SIFRE, M. & TODOLÍ, J. (2004) *Morfologia catalana*, Barcelona: UOC.

FERRANDO, A. (coord.) (2002) *Guia d'usos lingüístics (1). Aspectes gramaticals*, s.l.: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.

CASTELLANOS, J.-A. (1991⁴) *Quadern. Normativa bàsica de la llengua catalana (amb exercicis autocorrectius)*, Bellaterra: ICE-UAB.