



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**NORMATIVA LINGÜÍSTICA  
CATALANA**

Coordinació: SUÏLS SUBIRÀ, JORDI

Any acadèmic 2017-18

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	NORMATIVA LINGÜÍSTICA CATALANA			
<b>Codi</b>	101229			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Estudis Catalans i Occitans	3	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6			
<b>Grups</b>	1GG			
<b>Crèdits teòrics</b>	0			
<b>Crèdits pràctics</b>	0			
<b>Coordinació</b>	SUÏLS SUBIRÀ, JORDI			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

## Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SUÏLS SUBIRÀ, JORDI	suilts@filcat.udl.cat	6	

## Informació complementària de l'assignatura

Normativa de la llengua catalana escrita.

## Competències significatives

Competències	Objectius formatius
Coneixement de la normativa escrita de la llengua catalana	Proporcionar els mitjans pràctics per a escriure correctament la llengua catalana
Capacitat per localitzar, manipular i sintetitzar informació bibliogràfica	Donar eines per facilitar la recerca d'informació sobre normativa lingüística
Capacitat per comunicar i ensenyar els coneixements adquirits	Analitzar textos que donen idea dels continguts apuntats abans
Coneixement de la variació lingüística de la llengua catalana	Definir les relacions entre els models d'ús de la llengua en els diversos contextos socials, i la forma de la llengua normativa, a partir de la casuística trobada
Coneixements de lèxic específic	

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Principis conceptuals de la normativa escrita del català.
2. La normativa ortogràfica en el nivell grafia-so.
3. Normativa sobre la morfologia.
4. Normativa sobre la sintaxi.
5. Marcadors de registre.
6. Elements de cohesió i coherència textuals.
7. Models de composició textual.

## Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o*	G*	HP	HNP
Classe magistral (M)	M	1, 2, 3, 4		24	
Seminaris (S)					
Pràctiques (P)	P	1, 2, 3, 4		24	38
Treballs (T)					56
Tutories (Tut)	Tut	1, 2, 3, 4		8	
Altres (AA)					
Avaluació (AV)	TA, In				
<b>TOTAL</b>				56	94

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

## Sistema d'avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%
Assistència i participació (As)	As				20
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA			Examen escrit	50
Informe (In) / Treballs (T)	In			Resolució de qüestions pràctiques, informes	30
Altres (A)					
<b>TOTAL</b>					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

## Bibliografia i recursos d'informació

BADIA, Jordi [et al.] (1997) *El llibre de la llengua catalana per a escriure correctament el català*. 3a ed. 1a reimpr. Barcelona: Castellnou, 1997.

BRUGAROLAS, Núria [et al.] (2001) *Nivell D. Llengua catalana*, Barcelona: Castellnou.

SOLÀ, J.; LLORET, M.R.; MASCARÓ, J. & PÉREZ SALDANYA, M. (eds.) (2002) *Gramàtica del català contemporani*, Barcelona: Empúries.

PÉREZ SALDANYA, M.; SIFRE, M. & TODOLÍ, J. (2004) *Morfologia catalana*, Barcelona: UOC.

FERRANDO, A. (coord.) (2002) *Guia d'usos lingüístics (1). Aspectes gramaticals*, s.l.: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.

CASTELLANOS, J.-A. (1991<sup>4</sup>) *Quadern. Normativa bàsica de la llengua catalana (amb exercicis autocorrectius)*, Bellaterra: ICE-UAB.